

Inhalt

Vorwort	13
Einführung/Überblick	15
<i>Waldemar Stange</i> Präventions- und Bildungsketten – Elternarbeit als Netzwerkaufgabe	17
<i>Werner Sacher</i> Differenzierende Elternarbeit	70
<i>Werner Sacher</i> Schülerorientierte Elternarbeit	77
1 Programme für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (Altersgruppe 0–3)	83
<i>Kerstin Seewald</i> Programme für werdende Eltern und Eltern mit Kindern von 0 bis 3 Jahren – ein Überblick	84
<i>Manfred Cierpka/Hubert Köhler</i> Praxisportrait: Die Elternschule DAS BABY VERSTEHEN	91
<i>Matthias Skorning</i> Praxisportrait: DELFI® – ein gruppenpädagogisches Präventionskonzept für Eltern mit Kindern im ersten Lebensjahr	97
<i>Rosemarie Isensee</i> Praxisportrait: BUCHSTART – Lesen von Geburt an	101
<i>Angelika Nieder</i> Praxisportrait: Prager-Eltern-Kind-Programm – PEKIP®	103
<i>Regine Wagenblast/Esther Langkafel</i> Praxisportrait: WELLCOME – Praktische Hilfe für Familien nach der Geburt	109
<i>Alexandra Sann</i> Praxisportrait: Spielend lernen mit OPSTAPJE	115
<i>Ute Lindemann-Degen</i> Praxisportrait: Eltern-Kind-Gruppen als institutionalisierte Bildungsorte	123

Livia Daveri/Miriam Weilbrenner

Praxisportrait: Inklusion durch sprachliche Bildung und Elternbildung
am Beispiel des Programms GRIFFBEREIT 127

Jennifer Jaque-Rodney

Familienhebammen 133

Daniel Möhle/Heinz-Roland Möhle

Elternarbeit in der Krippe 136

Karin Spies

Praxisportrait: Elternarbeit in der Kindertagespflege 146

2 Programme für die Altersgruppe 4–6 151

Karin Kämpfe/Manuela Westphal

Gesamtüberblick zu Programmen und Formen von Elternarbeit im Kita-Bereich 152

Christiane Voigtländer

Die Kindertageseinrichtung als Lernort für Familie!? 159

Kerstin Rau-Berthold

Praxisportrait: DER ROTE FADEN® 164

Sabine Kirk/Hartmut Schröder

Projektauswertung: Erziehungs- und Bildungspartnerschaft –
der ungehobene Schatz für Kindertageseinrichtungen, Schule und Eltern 169

Michael Buck

Praxisportrait: HIPPIY – Home Instructions for Parents of
Preschool Youngsters 176

Livia Daveri

Praxisportrait: Sprachliche Bildung und Elternbildung im Elementarbereich –
am Beispiel RUCKSACK KiTA 180

3 Programme für den Bereich Schule 189

Hartmut Schröder

Elternarbeit und Erziehungs- und Bildungspartnerschaften
in der Schule 190

Thilo Eisenhardt

Praxisportrait: FAST – Families and Schools together 198

<i>Anne Nikbin</i>	
Praxisportrait: RUCKSACK in der Grundschule	203
<i>Bernd Brixius/Birgit Piltman</i>	
Praxisportrait: Das Programm FUN – Familie und Nachbarschaft	210
<i>Michaela Schmetzer</i>	
Praxisportrait: Die familienfreundliche Schule im Bündnis für Familie, Nürnberg	215
4 Altersübergreifende Programme	221
4.1 Medienorientierte Elternarbeit	221
<i>Heinz-Roland Möhle/Daniel Möhle</i>	
Mediengestützte Elternarbeit – ein Überblick	222
<i>Markus Höffer-Mehlmer</i>	
Elternratgeber	232
<i>Gisela Steppke-Bruhn</i>	
Elternbildung durch Elternbriefe: die Elternbriefe des Arbeitskreises Neue Erziehung e.V.	235
<i>Klaus A. Schneewind/Beate Böhmert</i>	
Das Erziehungskonzept FREIHEIT IN GRENZEN	238
<i>Andrea Bargsten</i>	
Online-Beratung für Eltern	242
4.2 Elternarbeit in anderen Bereichen des SGB VIII (insbes. Hilfen zur Erziehung).	247
<i>Rolf Krüger</i>	
Elternarbeit im Rahmen der Hilfen zur Erziehung – eine Einführung	248
<i>Jörgen Schulze-Krüdener/Hans Günther Homfeldt</i>	
Elternarbeit in der Heimerziehung	250
<i>Christiane Solf</i>	
Elternarbeit in der Tagesgruppe	258
<i>Christine Klauenberg/Eckhard Meyer/Rosemarie Schoß</i>	
Praxisportrait: AWO-Elternwerkstatt – Grundlagen und Ausbildungskurs zur Kursleitung	264

4.3	Aufsuchende Hilfen	269
	<i>Gerda Wesseln-Borgelt</i>	
	Aufsuchende Hilfen – ein Überblick	270
	<i>Matthias Skorning</i>	
	Praxisportrait: ERZIEHUNGSLOTSEN – ein Projekt für Familien in Niedersachsen, Praxisbeispiel Lüneburg.	274
	<i>Gerda Wesseln-Borgelt</i>	
	Praxisportrait: FAMILIENBESUCHERINNEN – ein niedrigschwelliges Angebot für Familien mit Migrationserfahrungen	281
	<i>Helga Conzen</i>	
	Praxisportrait: GUTER START INS KINDERLEBEN.	288
	<i>Inge Nowak</i>	
	Praxisportrait: Bilder sprechen mehr als tausend Worte – MARTE MEO – eine entwicklungsfördernde Methode.	290
4.4	Beratung – altersgruppenübergreifend	297
	<i>Rolf Krüger</i>	
	Altersübergreifende Beratungsangebote – ein Überblick	298
	<i>Jürgen Enke</i>	
	Praxisportrait: Sozial- und Schuldnerberatung	300
	<i>Frauke Pinkvoß</i>	
	Praxisportrait: Familienrechtliche Beratung für Eltern und Kinder im SGB VIII	304
	<i>Matthias Bartscher</i>	
	Institutionelle und funktionale Erziehungsberatung im Kontext von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften	310
4.5	Materielle Unterstützung außerhalb gesetzlicher Ansprüche	319
	<i>Heike Görtemaker</i>	
	Materielle Unterstützung neben den rechtlich geregelten Ansprüchen – ein Überblick	320
	<i>Heike Görtemaker</i>	
	Praxisportrait: Die Tafeln und die Rolle der Eltern	324

4.6 Familienbildung als Angebot der Jugendhilfe	327
<i>Andrea Bargsten</i>	
Familienbildung als Angebot der Jugendhilfe – ein Überblick	328
<i>Katy Schröder/Mathias Skorning</i>	
Praxisportrait: Ev. Familien-Bildungsstätte Lüneburg	334
<i>Verena Wittke</i>	
Praxisportrait: Mobile Familienbildung – moFA	340
<i>Kathleen König</i>	
Die Jenaer Elternschule GEMEINSAM STARK	345
<i>Gerlinde Marquardt-Neuberger</i>	
Praxisportrait: DIE KAMPAGNE ERZIEHUNG in Nürnberg	349
4.7 Elternkurse, allgemeines Training von Erziehungskompetenzen – altersübergreifend	353
<i>Andrea Bargsten/Kerstin Seewald</i>	
Elternkurse zur Stärkung der Erziehungskompetenzen – ein Überblick	354
<i>Ronja Born/Thomas Dirscherl</i>	
Praxisportrait: Gemeinsam liebend gern erziehen lernen: Das TRIPLE P-Gruppentraining für Eltern	361
<i>Gerda Wesseln-Borgelt</i>	
MACHT EUCH STARK FÜR STARKE KINDER!	366
<i>Beate Lamm</i>	
Praxisportrait: TAFF – Training, Anleitung, Förderung von und für Familien	372
<i>Paula Honkanen-Schoberth</i>	
Praxisportrait: STARKE ELTERN – STARKE KINDER® – Elternkurse des Deutschen Kinderschutzbundes.	379
<i>Friedrich Lösel/Stefanie Jaursch/Andreas Beelmann/Johanna Weng</i>	
Praxisportrait: Das EFFEKT®-Elterntraining	384
<i>Regina Jauch</i>	
Praxisportrait: FiF – FAMILIE IN FORM®	391

4.8 Partizipation (übergreifend)	395
<i>Susanne Soppart-Liese</i>	
Elternmitwirkung, Elternmitbestimmung, Elternbeirat	396
<i>Ursula Walther</i>	
Elternvertretung in Deutschland	402
<i>Margitta Rudolph</i>	
Schule aus Sicht der Elternvertretung	405
<i>Corinna Maria Dartenne</i>	
Kindertagesstätten aus Elternsicht	410
4.9 Gesamtkonzepte (einschließlich Netzwerkarbeit)	417
<i>Waldemar Stange</i>	
Überblick: Gesamtkonzepte und Netzwerke	418
<i>Annette Berg</i>	
Praxisportrait: Mo.Ki – Monheim für Kinder.	422
<i>Heike Engelhardt</i>	
Praxisportrait: Familienzentren Hannover	430
<i>Ursula Schneider-Firsching/Gabriele Koch/Christiane Ludwig-Körner</i>	
Praxisportrait: Primäre Prävention durch Familienbildung, -förderung und -beratung	436
<i>Günther Refle</i>	
Der Hort im Blick – Gedanken zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft im Hort . . .	441
<i>Matthias Bartscher</i>	
Praxisportrait: Die ELTERNSCHULE HAMM – Vom Projekt zu einer lebensweltorientierten sozialen Infrastruktur	446
<i>Bernd Kammerer</i>	
Planungen der Familienbildung in deutschen Großstadt-Jugendämtern	465

5	Planung und Strukturierung von Elternarbeit: Gesamtkonzepte und Netzwerkarbeit	471
	<i>Waldemar Stange</i>	
	Planen und Steuern von Gesamtkonzepten für Erziehungs- und Bildungspartnerschaften im Rahmen von Präventions- und Bildungsketten	472
	Verzeichnis der AutorInnen	494