

Inhalt

Benedikt Widmaier, Frank Nonnenmacher Von der Politikverdrossenheit zum Wutbürger? Partizipation als Ziel der politischen Bildung Zur Einführung	7
Michael Haus Entpolitierte Zivilgesellschaft? Engagementpolitik und politische Partizipation	17
Sonja Zmerli Soziales Kapital und politische Partizipation	31
Paul Ciupke Parteiliche oder neutrale Bildungsarbeit? Kontroversen in der Volksbildung der Weimarer Republik	45
Klaus-Peter Hufer Politische Bildung und politische Aktion. Rekonstruktion der Kontroversen und der Konsequenzen seit den 60er-Jahren	67
Frank Nonnenmacher Handlungsorientierung und politische Aktion in der schulischen politischen Bildung. Ursprünge, Grenzen und Herausforderungen ..	83
Benedikt Widmaier Politische Bildung und politische Aktion. Eine aktuelle Herausforderung für non-formale Bildung	101
Bettina Lösch Keine Demokratie ohne Partizipation: Aktive Bürgerinnen und Bürger als Ziel der politischen Bildung	111
Joachim Detjen Keine „demokratischen Märchenerzählungen“! Zur Notwendigkeit eines realistischen Bürgerbildes und zur Faszinationskraft des Aktivbürgers als Leitbild für die politische Bildung	125

Helmolt Rademacher Demokratiepädagogik – Paradigmenwechsel mit praktischer Perspektive?	137
Armin Scherb Der Pragmatismus – konzeptionelle Basis zur Förderung prozeduraler Demokratiekompetenz	147
Stephan Schwieren, Michael Götz Learning Active Politics. Partizipationsprojekte in der Internationalen Jugendarbeit und der kommunalen politischen Jugendbildung	161
Klaus Moegling Handlungsorientierung als ein Ziel des Politikunterrichts. Inwieweit sind die Standards für die politische Bildung in Hessen handlungsorientiert angelegt?	181
Mirjam Prauschke, Guido Steffens Abschied von einer gesellschaftskritischen politischen Bildung. Anmerkungen zum hessischen „Kerncurriculum Politik und Wirtschaft“ und zu neuen „Meisterdenkern“ in der Politikdidaktik	195
Autorinnen und Autoren	205