

## Inhaltsverzeichnis

*Roman Langer*

Steuerungs-Intentionen und Educational Governance - eine Einleitung .... 7

### TEIL I

EDUCATIONAL GOVERNANCE - VON EINSEITIGER STEUERUNG ZU  
MULTILATERALER HANDLUNGSKOORDINATION

*Hans-Werner Fuchs*

Educational Governance und Neue Steuerung: Grundsätze - Beispiele -  
Erwartungen.....19

*Martin Heinrich*

Von der Steuerung zu Aushandlungsprozessen als neue Form der Hand-  
lungskoordination.....31

### TEIL II

AKTEURE - STEUERUNGS-INTENTIONEN, -HANDLUNGEN UND -WIRKUNGEN

*Roman Langer*

Warum haben die PISA gemacht? Ein Bericht über einen emergenten  
Effekt internationaler politischer Auseinandersetzungen.....49

*Thomas Brüsemeister & Martina Newiadomsky*

Schulverwaltung - ein unbekannter Akteur?.....73

*Stephan Huber*

Steuerungshandeln schulischer Führungskräfte aus Sicht der Schullei-  
tungsforschung.....95

*Martin Heinrich*

Wechselseitige Rationalitätsunterstellungen von Schulleitungen und  
Lehrkräften - zur Potenzierung von Ambivalenz in Schulentwicklungs-  
prozessen.....127

*Nils Berkemeyer, Tobias Feldhoff & Thomas Brüsemeister*

Schulische Steuergruppen - ein intermediärer Akteur zur Bearbeitung des  
Organisationsdefizits der Schule?.....149

*TEIL III*

EMPIRIEBASIERTE ANALYSEN NEUER STEUERUNGSMITTEL

*Matthias Rürup*

Föderaler Wettbewerb als Modus deutscher Bildungsreform? - Anspruch, Differenzierung und aktuelle Tendenzen.....175

*Bettina Gördel*

Die Einführung der nationalen Bildungsstandards in drei Bundesländern - eine explorative Studie zu Implementierungsstrategien .....193

*Jürgen Kussau*

Zur Mitarbeiterbeurteilung als Instrument schulischer Qualitätssicherung 221

Die Autorinnen.....249