

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Hauptteil	
1 Rechenschwäche oder Rechenschwierigkeiten? - Probleme bei der Eingrenzung und Bestimmung des Gegenstands	9
2 Die Entwicklung früher mathematischer Kompetenzen - eine entwicklungspsychologische Beschreibung eines Niveaustufenmodells	28
3 Meilensteine in der Kompetenzentwicklung - besondere Hürden für Kinder mit Rechenproblemen	47
4 Diagnostische Erfassung von Rechenschwierigkeiten - Konzepte und Verfahren aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven	62
5 Förderung des arithmetisch-mathematischen Wissens im Vorschul- und Grundschulalter - theoretische Grundlagen für eine Konzipierung	78
Anhang	
Literatur	89
Sachregister	96