

10. Jahrgang, Sonderheft 8/2007

Inhaltsverzeichnis

Manfred Prenzel/ Ingrid Gogolin/ Heinz-Hermann Krüger	Editorial.....	5
I KOMPETENZBEGRIFF		
Eckhard Klieme/ Johannes Hartig	Kompetenzkonzepte in den Sozialwissenschaften und im erziehungswissenschaftlichen Diskurs.....	11
II KOMPETENZMODELLE		
Marcus Hammann/ Titan Hoi Phan/ Horst Bayrhuber	Experimentieren als Problemlösen: Lässt sich das SDDS-Modell nutzen, um unterschiedliche Dimensionen beim Experimentieren zu messen?.....	33
Frank Achtenhagen/ Martin Baethge	Kompetenzdiagnostik als Large-Scale-Assessment im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung.....	51
Heinz Reinders	Diagnostik jugendlichen Kompetenzerwerbs durch außerschulische Aktivitäten.....	71
III KOMPETENZENTWICKLUNG		
Sabine Weinert	Kompetenzentwicklung und Kompetenzstruktur im Vorschulalter.....	89
Kristina Reiss/ Aiso Heinze/ Reinhard Pekrun	Mathematische Kompetenz und ihre Entwicklung in der Grundschule.....	107

Doris Edelmann/ Rudolf Tippelt	Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung und Weiterbildung.....	129
-----------------------------------	---	-----

IV ERFASSUNG VON KOMPETENZEN

Detlev Leutner/ Jens Fleischer/ Christian Spoden/ Joachim Wirth	Landesweite Lernstandserhebungen zwischen Bildungsmonitoring und Individualdiagnostik.....	149
Andreas Frey/ Timo Ehmke	Hypothetischer Einsatz adaptiven Testens bei der Überprüfung von Bildungsstandards.....	169

V ANWENDUNGEN

Hartmut Ditton	Kompetenzdiagnostik bei Übergangentscheidungen.....	187
Tina Seidel/ Manfred Prenzel	Wie Lehrpersonen Unterricht wahrnehmen und einschätzen. Die Erfassung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen mit Videosequenzen.....	201