

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	7
2. Die Geschichte der »Einheitsschule«.....	11
2.1 Die Entwicklung des Konzepts im 19. Jahrhundert.....	11
2.2 Die »Reichsschulkonferenz« 1920 und ihr politisches Umfeld.....	34
2.3 Die »Re-Education« nach 1945.....	46
2.4 Die Konsolidierung des Systems.....	55
3. Die Wiederkehr des Problems.....	65
3.1 »Auslese« und »Förderung« in der westdeutschen Bildungspolitik	68
3.2 Die neoliberale Theorie der Chancengleichheit.....	84
3.3 Soziale Herkunft und der Aufbau von Förderkulturen.....	96
3.4 Qualitätssicherung im internationalen Vergleich.....	107
4. Vorschläge zur Entwicklung.....	115
5. Literatur.....	127
5.1 Quellen.....	127
5.2 Darstellungen.....	135