

# Inhalt

Zur Diskussion über Bildung, Digitalisierung und erwarteten Kompetenzen: eine Einleitung	7
<i>Christine Trültzsch-Wijnen &amp; Gerhard Brandhofer</i>	
Medienpädagogische Elemente einer Medienethik nach Dieter Baacke: Psychoanalyse, Sprachspiel und Diskursethik als Voraussetzungen eines digitalen Humanismus	13
<i>Alessandro Barberi</i>	
Digitale Kompetenzen: Computational Thinking als Basis eines Kompetenzmodells	29
<i>Christian Wiesner &amp; Claudia Schreiner</i>	
Die Weiterentwicklung des Kompetenzrasters digi.kompP für Pädagog*innen	51
<i>Gerhard Brandhofer, Marlene Miglbauer, Walter Fikisz, Elke Höfler &amp; Fares Kayali</i>	
Medienhandeln, Habitus und digitale Kompetenzen	73
<i>Christine Trültzsch-Wijnen</i>	
Medienperformanz als didaktisches Prinzip medienpädagogischer Praxis	95
<i>Caroline Roth-Ebner &amp; Nicole Duller</i>	
Hochschulbildung in der digitalen Welt: Ein Rahmenmodell für Strategieoptionen	113
<i>Michael Kerres, Barbara Getto &amp; Josef Buchner</i>	
Hochschullehre und Digitalisierung: Digital Storytelling als Lehr-Lernmethode für Kompetenzen in der digitalen Welt	135
<i>Daniel Otto</i>	
Die Informationskompetenz Studierender bei der Evaluation von Suchergebnissen	153
<i>Sonja Gabriel</i>	

## *Inhalt*

Von der Landschaft zur Learnscape. Natur als (digitaler) Lernraum im Anthropozän <i>Carmen Sippl &amp; Karin Tengler</i>	169
Klimaschutz und Digitalisierung als medienpädagogische Verantwortung? <i>Nina Grünberger</i>	181
Lernen auf Distanz während der Corona-Krise. Chancen und Herausforderungen des distance learning für die Primarstufe <i>Karin Tengler, Natalie Schrammel, Gerhard Brandhofer &amp; Barbara Sabitzer</i>	195
Digitale Hausverstand?! Digitale Anschlussfähigkeit im beruflichen Kontext und eine notwendige Antwort der Schule <i>Thomas Nárosy &amp; Elke Szalai</i>	217
Blockchain-Technologien im Bildungssektor: Ergebnisse einer ersten Datenerhebung <i>Alexander Pfeiffer &amp; Thomas Wernbacher</i>	237
Learning Analytics in der Schule – Anforderungen an Lehrerinnen und Lehrer <i>Martin Ebner, Philipp Leitner &amp; Markus Ebner</i>	255
Anmerkungen zur Künstlichen Intelligenz als Thema im Schulunterricht <i>Peter Micheuz</i>	271
Gesund mit Coding und Robotik <i>Manfred Tetz &amp; Sonja Gabriel</i>	293
Die „Gefahr“ der Bildungsinfluencer*innen <i>Elke Höfler</i>	309
Autorinnen und Autoren	325