

8. Jahrgang, Beiheft 4/2005

Inhaltsverzeichnis

STANDARDS UND STANDARDISIERUNGEN IN DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Ingrid Gogolin/ Heinz-Hermann Krüger/ Dieter Lenzen/ Thomas Rauschenbach	Editorial	5
---	-----------------	---

I FORSCHUNG UND PUBLIKATIONEN

Edwin Keiner	Zur Konstruktion erziehungswissenschaftlicher Forschung aus der Perspektive der OECD.....	13
Michael J. Feuer/ Lisa Towne/ Richard J. Shavelson	Scientific Culture and Educational Research	25
Hermann Josef Abs/ Eckhard Klieme	Standards für schulbezogene Evaluation	45
Ralf Bohnsack	Standards nicht-standardisierter Forschung in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften	63
Peter Diepold	Elektronisches Publizieren	83
Diann Rusch-Feja	European Social Science Citation Index - a chance for promoting European research? Report on the EEJR Panel Discussion in Hamburg 2003 and Suggestions for an Educational Research Citation Index	95

II STUDIENGÄNGE UND QUALIFIKATIONEN

Lothar Wigger	Standardisierung des Studiums der Erziehungswissenschaft durch ein Kerncurriculum	107
Fritz Oser/Ursula Renold	Kompetenzen von Lehrpersonen - über das Auffinden von Standards und ihre Messung.....	119
Christiane Schiersmann	Standards für erziehungswissenschaftliche Hauptfachstudiengänge (Bachelor- und Masterstudiengänge).....	141
Thomas Rauschenbach/ Ivo Züchner	Ausbildungsstandards im Lichte des Arbeitsmarkts - Anforderungen an die Reform erziehungswissenschaftlicher Studiengänge.....	153
Heinz-Hermann Krüger/ Melanie Fabel-Lamla	Promotionskollegs und Graduiertenzentren - Standards für die Strukturierung der Doktorandenphase	175
Lutz R. Reuter	Standards und Leistungsprofilkriterien für Juniorprofessuren und Habilitanden und Anforderungen an die Evaluationsverfahren	195

III QUALITÄTSSICHERUNG UND EVALUATION

Stefan Hombostel	Benchmarking der Forschung in der Erziehungswissenschaft.....	213
Bernhard Schmidt/ Rudolf Tippelt	Lehrevaluation.....	227
Gabriele Löscher	Gleichstellungskriterien bei Prozessen der Standardisierung in der Erziehungswissenschaft	243
Hans-Dieter Daniel	Mehrstufige Evaluationsverfahren für Fachbereiche - das Beispiel der Evaluationsstelle der Universität Zürich ...	257

IV DOKUMENTATION

Evaluation der erziehungswissenschaftlichen Forschung und Lehre. Referenzrahmen und Kriterienkatalog - ein Beispiel zur Diskussion von Standards. . . .	271
--	-----