

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>11</b>
<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>17</b>
<b>1. Gegenstand und Konzept der Studie</b> .....	<b>21</b>
1.1 Untersuchungsziel und Einordnung der Studie.....	21
1.2 Untersuchungsansatz.....	22
1.2.1 Bisheriger Forschungsstand.....	22
1.2.2 Anforderungen an das Untersuchungskonzept.....	28
1.2.3 Zugrundeliegendes Bildungskonzept.....	30
1.3 Design und Durchführung der Untersuchung.....	34
1.3.1 Erhebungsmethode und Befragungsinhalte.....	34
1.3.2 Stichprobendesign.....	35
1.3.3 Stichprobenausschöpfung.....	38
1.3.4 Auswertung und Berichterlegung.....	39
<b>2. Sozialstrukturelle, individuelle und regionale Rahmenbedingungen für die Bildungsteilnahme im Alter</b> .....	<b>41</b>
2.1 Sozialstrukturelle Merkmale der befragten Personen.....	41
2.2 Bildungs- und Berufserfahrungen.....	43
2.3 Subjektiver Gesundheitsstatus.....	46
2.4 Wohnort und Bildungsangebote für Senioren vor Ort.....	48
2.5 Gesellschaftliche Teilhabe.....	51
2.6 Ausübung unentgeltlicher Hilfen und ehrenamtliche Tätigkeit.....	57
<b>3. Bildung im Alter</b> .....	<b>61</b>
3.1 Erhebung im retrospektiven Längsschnitt.....	61
3.2 Ausmaß der Bildungsbeteiligung.....	62
3.3 Art der Bildungsteilnahme Älterer.....	68
3.4 Intensität der Bildungsteilnahme.....	70
3.5 Inhalte und Organisation der besuchten Veranstaltungen.....	72
3.6 Teilnahme an Seniorenveranstaltungen.....	85

3.7	Veranstaltungsteilnahme im Zusammenhang mit einem Ehrenamt . . . . .	92
3.8	Selbstorganisierte Bildung mittels Medien.....	97
<b>4.</b>	<b>Bildungsinteressen, Motive und Hindernisse.....</b>	<b>103</b>
4.1	Thematische Interessenschwerpunkte.....	103
4.2	Das Veranstaltungsangebot aus Sicht der älteren Generation.....	109
4.3	Wunsch nach Seniorenveranstaltungen.....	112
4.4	Anreize und Hemmnisse für den Besuch von Veranstaltungen.....	115
4.5	Informationsverhalten bei der Suche nach Veranstaltungsangeboten	122
<b>5.</b>	<b>Faktoren und Entwicklung der Bildungsbeteiligung älterer</b>	
	<b>Menschen.....</b>	<b>125</b>
5.1	Erklärungsfaktoren der Bildungsbeteiligung.....	126
5.2	Bildungsbeteiligung in der Kohortenbetrachtung.....	132
5.3	Prognose der mittelfristigen Nachfrageentwicklung.....	138
5.3.1	Voraussetzungen.....	138
5.3.2	Prognose auf Basis der demographischen Entwicklung (Schritt 1).....	140
5.3.3	Prognose unter Berücksichtigung aller relevanten Bedingungen für die Bildungsnachfrage (Schritt 2).....	142
5.3.4	Zusammenfassende Prognose.....	149
	<b>Literatur.....</b>	<b>153</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>159</b>
	Fragenprogramm für die CATI-Befragung.....	159