

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	X
Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	

## **Reviews: Entwicklungsneurobiologische Grundlagen**

<b>1 Einführung zu den Reviews</b>	<b>3</b>
Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	
<b>2 Trauma und Hirnentwicklung</b>	<b>4</b>
Konrad Lehmann • Gertraud Teuchert-Noodt	
1 Einleitung	4
2 Plastizität als Stärke und Schwäche	6
3 Psychische Erschütterungen in Gebieten des ZNS	9
4 Die Entwicklung geht weiter: mögliche Spätfolgen	14
Literatur	15
<b>3 Neurobiologische Mechanismen dissoziativer Störungen</b>	<b>21</b>
Romuald Brunner • Franz Resch	
1 Einleitung: das Störungsbild	21
2 Dissoziative Störungen - historisch gesehen	24
3 Trauma und Dissoziation	25
4 Neurobiologie dissoziativer Störungen	26
<b>4.1 Physiologische Stressreagibilität</b>	<b>26</b>
<b>4.2 Neuropsychologie</b>	<b>28</b>
<b>4.3 Endokriniem und Neurotransmitter</b>	<b>30</b>
<b>4.4 Strukturelle Störungen der Hirnmorphologie und funktionelle Störungen der Hirnaktivität</b>	<b>32</b>
5 Schlussfolgerungen und Ausblick	34
Literatur	35

## **Aktuelle Entwicklungen in den Therapieschulen**

<b>4 Einführung</b>	<b>43</b>
Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	

<b>5</b>	<b>Kinderverhaltenstherapie</b>	<b>45</b>
	Manfred Döpfner	
	1 Evidenzbasierte Intervention	45
	2 Therapieprozessforschung	52
	2.1 Wirkkomponenten in der Traurnatherapie	52
	2.2 Wirkkomponenten bei Elterntrainings	54
	3 Schlussbemerkung	55
	Literatur	56
<b>6</b>	<b>Kinder- und Jugendlichen-Psychoanalyse</b>	<b>60</b>
	Hans Hopf	
	1 Einleitung	60
	2 Theoretischer Hintergrund	62
	3 Der Einfluss aus anderen Wissenschaftsbereichen	64
	<b>3.1 Säuglingsbeobachtung und Säuglingstherapie</b>	64
	<b>3.2 Bindungsforschung</b>	65
	<b>3.3 Psychobiologie und Traumaforschung</b>	65
	4 Die Auswirkungen des Psychotherapeutengesetzes	66
	5 Ausblick	69
	Literatur	70
<b>7</b>	<b>Systemische Therapie</b>	<b>72</b>
	Wilhelm Rotthaus	
	1 Systemische Psychotherapie und Familientherapie	72
	2 Besonderheiten der Systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen	73
	3 Die Bedeutung der Störung	76
	4 Öffnung für Interventionen aus anderen Therapieschulen	79
	5 Systemisches Denken und „Biologismus“	81
	6 Systemisches Denken in anderen Kontexten	82
	Literatur	83

## **Forum: Trauma und psychische Störung**

<b>8</b>	<b>Editorial: Die Bedeutung des Traumas für psychische Störungen</b>	<b>89</b>
	Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	
	Literatur	91

9	Trauma und Entwicklung	92
	Annette Streeck-Fischer	
1	Einleitung: die Bedeutung des Traumas für die Entstehung psychischer Störungen	92
2	Geschichtliche Perspektive	92
3	Trauma in der Entwicklung	93
4	Folgen von traumatischen Belastungen in der Entwicklung	96
5	Wenn wichtige Entwicklungsschritte versagen	99
6	Fazit	100
	Literatur	101

10	Vulnerabilitäts-Stress-Modelle der Entstehung von Angst-, posttraumatischen Belastungs- und depressiven Störungen	104
	Wolfgang Ihle • Dörte Jahnke <sup>e</sup> Günter Esser	
1	Einleitung	104
2	Vulnerabilitäts(Diathese)-Stress-Modelle	105
<b>2.1</b>	<b>Diathese (Vulnerabilität)</b>	105
<b>2.2</b>	<b>Persönlichkeit</b>	106
<b>2.3</b>	<b>Stress</b>	107
<b>2.4</b>	<b>Diathese-Stress-Modelle</b>	107
3	Vulnerabilitäts-Stress-Modelle der Entstehung psychischer Störungen	108
<b>3.1</b>	<b>Angststörungen</b>	108
<b>3.2</b>	<b>Posttraumatische Belastungsstörungen (PTBS)</b>	110
<b>3.3</b>	<b>Depressive Störungen</b>	110
4	Fazit	111
	Literatur	112

## Kasuistik: Dissoziative Störung

11	Dissoziative Störung: Kasuistik f	117
	Renate Höfeld	
1	Fallbeispiel	119
2	Symptomatik	119
3	Kontext	120
4	Anamnese	120
5	Psychopathologischer Befund	121
6	Psychodynamischer Befund	123
7	Diagnosen	124

8	Therapieverlauf	124
9	Interventionen	126
10	Schlussbemerkungen und Ausblick	129
	Literatur	130
	<i>Kommentar von Christoph Wewetzer</i>	130



## **12 Differentialdiagnose einer dissoziativen Bewegungsstörung: Kasuistik II 133**

Christoph Wewetzer • Thomas Jans • Andreas Warnke

1	Einführung	133
2	Symptomatik	134
3	Strategien der Diagnostik	134
4	Kontext	134
5	Anamnese	135
6	Familienanamnese	136
7	Untersuchungsergebnisse	136
8	Therapieverlauf	137
9	Schlussbemerkung und Ausblick	138
	Literatur	140
	<i>Kommentar von Renate Höhfeld</i>	140
	<i>Literatur</i>	141



## **13 Editorial: Zur Bedeutung der Differentialdiagnostik 142**

Michael Schulte-Markwort • Franz Resch

	Literatur	144
--	-----------	-----




## **Kasuistik: PTBS**

### **14 PTBS: Kasuistik I 147**

Uta-Maria Sechtig

1	Einführung	147
2	Symptomatik	147
3	Strategien der Diagnostik	148
4	Kontext	151
5	Anamnese	152
6	Familienanamnese	153
7	Untersuchungsergebnisse	153
8	Therapieverlauf	154
9	Schlussbemerkung und Ausblick	157
	Literatur	158
	<i>Kommentar von Tanos Freiha</i>	159



<b>15</b>	<b>Behandlung einer PTBS mit EMDR: Kasuistik II</b>	<b>161</b>	
	Tanos Freiha		
	1 Einführung	<b>161</b>	
	2 Symptomatik	163	
	3 Strategien der Diagnostik	164	
	4 Kontext (situativ, sozial)	164	
	5 Anamnese	165	
	6 Familienanamnese	165	
	7 Untersuchungsergebnisse	<b>165</b>	
	8 Therapieverlauf	<b>168</b>	
	9 Schlussbemerkung und Ausblick	<b>170</b>	
	<b>Literatur</b>	<b>170</b>	
	<i>Kommentar von Uta-Maria Sechtig</i>	171	
	<i>Literatur</i>	174	
<b>16</b>	<b>PTBS: Kasuistik HS</b>		
	Michael Schulte-Markwort		
	1 Einführung: Wahrheit? Die Behandlung der 14-jährigen Anna	<b>175</b>	
	2 Symptomatik	176	
	3 Strategien der Diagnostik	176	
	4 Kontext	177	
	5 Anamnese	177	
	6 Familienanamnese	177	
	7 Untersuchungsergebnisse	178	
	8 Therapieverlauf	180	
	9 Schlussbemerkung und Ausblick	182	
	<b>Literatur</b>	<b>182</b>	
	<i>Kommentar von Uta-Maria Sechtig</i>	182	
	<i>Kommentar von Tanos Freiha</i>	187	
<b>17</b>	<b>Editorial: Außen und Innen</b>	<b>189</b>	
	Michael Schulte-Markwort • Franz Resch		
	<b>Literatur</b>	<b>191</b>	
 <b>Anhang</b>			
	<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>195</b>	
	<b>Sachwortverzeichnis</b>	<b>198</b>	
	<i>&lt;S&gt; Dieses Signet verweist auf Kommentare,</i>		