

Inhalt

Vorwort	X
Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	

Reviews: Entwicklungsneurobiologische Grundlagen

1 Einführung zu den Reviews	3
Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	
2 Trauma und Hirnentwicklung	4
Konrad Lehmann • Gertraud Teuchert-Noodt	
1 Einleitung	4
2 Plastizität als Stärke und Schwäche	6
3 Psychische Erschütterungen in Gebieten des ZNS	9
4 Die Entwicklung geht weiter: mögliche Spätfolgen	14
Literatur	15
3 Neurobiologische Mechanismen dissoziativer Störungen	21
Romuald Brunner • Franz Resch	
1 Einleitung: das Störungsbild	21
2 Dissoziative Störungen - historisch gesehen	24
3 Trauma und Dissoziation	25
4 Neurobiologie dissoziativer Störungen	26
4.1 Physiologische Stressreagibilität	26
4.2 Neuropsychologie	28
4.3 Endokriniem und Neurotransmitter	30
4.4 Strukturelle Störungen der Hirnmorphologie und funktionelle Störungen der Hirnaktivität	32
5 Schlussfolgerungen und Ausblick	34
Literatur	35

Aktuelle Entwicklungen in den Therapieschulen

4 Einführung	43
Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	

5	Kinderverhaltenstherapie	45
	Manfred Döpfner	
	1 Evidenzbasierte Intervention	45
	2 Therapieprozessforschung	52
	2.1 Wirkkomponenten in der Traurnatherapie	52
	2.2 Wirkkomponenten bei Elterntrainings	54
	3 Schlussbemerkung	55
	Literatur	56
6	Kinder- und Jugendlichen-Psychoanalyse	60
	Hans Hopf	
	1 Einleitung	60
	2 Theoretischer Hintergrund	62
	3 Der Einfluss aus anderen Wissenschaftsbereichen	64
	3.1 Säuglingsbeobachtung und Säuglingstherapie	64
	3.2 Bindungsforschung	65
	3.3 Psychobiologie und Traumaforschung	65
	4 Die Auswirkungen des Psychotherapeutengesetzes	66
	5 Ausblick	69
	Literatur	70
7	Systemische Therapie	72
	Wilhelm Rotthaus	
	1 Systemische Psychotherapie und Familientherapie	72
	2 Besonderheiten der Systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen	73
	3 Die Bedeutung der Störung	76
	4 Öffnung für Interventionen aus anderen Therapieschulen	79
	5 Systemisches Denken und „Biologismus“	81
	6 Systemisches Denken in anderen Kontexten	82
	Literatur	83

Forum: Trauma und psychische Störung

8	Editorial: Die Bedeutung des Traumas für psychische Störungen	89
	Franz Resch • Michael Schulte-Markwort	
	Literatur	91

9	Trauma und Entwicklung	92
	Annette Streeck-Fischer	
1	Einleitung: die Bedeutung des Traumas für die Entstehung psychischer Störungen	92
2	Geschichtliche Perspektive	92
3	Trauma in der Entwicklung	93
4	Folgen von traumatischen Belastungen in der Entwicklung	96
5	Wenn wichtige Entwicklungsschritte versagen	99
6	Fazit	100
	Literatur	101

10	Vulnerabilitäts-Stress-Modelle der Entstehung von Angst-, posttraumatischen Belastungs- und depressiven Störungen	104
	Wolfgang Ihle • Dörte Jahnke ^e Günter Esser	
1	Einleitung	104
2	Vulnerabilitäts(Diathese)-Stress-Modelle	105
2.1	Diathese (Vulnerabilität)	105
2.2	Persönlichkeit	106
2.3	Stress	107
2.4	Diathese-Stress-Modelle	107
3	Vulnerabilitäts-Stress-Modelle der Entstehung psychischer Störungen	108
3.1	Angststörungen	108
3.2	Posttraumatische Belastungsstörungen (PTBS)	110
3.3	Depressive Störungen	110
4	Fazit	111
	Literatur	112

Kasuistik: Dissoziative Störung

11	Dissoziative Störung: Kasuistik f	117
	Renate Höfeld	
1	Fallbeispiel	119
2	Symptomatik	119
3	Kontext	120
4	Anamnese	120
5	Psychopathologischer Befund	121
6	Psychodynamischer Befund	123
7	Diagnosen	124

8	Therapieverlauf	124
9	Interventionen	126
10	Schlussbemerkungen und Ausblick	129
	Literatur	130
	<i>Kommentar von Christoph Wewetzer</i>	130



12 Differentialdiagnose einer dissoziativen Bewegungsstörung: Kasuistik II 133

Christoph Wewetzer • Thomas Jans • Andreas Warnke

1	Einführung	133
2	Symptomatik	134
3	Strategien der Diagnostik	134
4	Kontext	134
5	Anamnese	135
6	Familienanamnese	136
7	Untersuchungsergebnisse	136
8	Therapieverlauf	137
9	Schlussbemerkung und Ausblick	138
	Literatur	140
	<i>Kommentar von Renate Höhfeld</i>	140
	<i>Literatur</i>	141



13 Editorial: Zur Bedeutung der Differentialdiagnostik 142

Michael Schulte-Markwort • Franz Resch

	Literatur	144
--	-----------	-----

Kasuistik: PTBS

14 PTBS: Kasuistik I 147

Uta-Maria Sechtig

1	Einführung	147
2	Symptomatik	147
3	Strategien der Diagnostik	148
4	Kontext	151
5	Anamnese	152
6	Familienanamnese	153
7	Untersuchungsergebnisse	153
8	Therapieverlauf	154
9	Schlussbemerkung und Ausblick	157
	Literatur	158
	<i>Kommentar von Tanos Freiha</i>	159



15	Behandlung einer PTBS mit EMDR: Kasuistik II	161	
	Tanos Freiha		
	1 Einführung	161	
	2 Symptomatik	163	
	3 Strategien der Diagnostik	164	
	4 Kontext (situativ, sozial)	164	
	5 Anamnese	165	
	6 Familienanamnese	165	
	7 Untersuchungsergebnisse	165	
	8 Therapieverlauf	168	
	9 Schlussbemerkung und Ausblick	170	
	Literatur	170	
	<i>Kommentar von Uta-Maria Sechtig</i>	171	
	<i>Literatur</i>	174	
16	PTBS: Kasuistik HS		
	Michael Schulte-Markwort		
	1 Einführung: Wahrheit? Die Behandlung der 14-jährigen Anna	175	
	2 Symptomatik	176	
	3 Strategien der Diagnostik	176	
	4 Kontext	177	
	5 Anamnese	177	
	6 Familienanamnese	177	
	7 Untersuchungsergebnisse	178	
	8 Therapieverlauf	180	
	9 Schlussbemerkung und Ausblick	182	
	Literatur	182	
	<i>Kommentar von Uta-Maria Sechtig</i>	182	
	<i>Kommentar von Tanos Freiha</i>	187	
17	Editorial: Außen und Innen	189	
	Michael Schulte-Markwort • Franz Resch		
	Literatur	191	
 Anhang			
	Autorenverzeichnis	195	
	Sachwortverzeichnis	198	
	<i><S> Dieses Signet verweist auf Kommentare,</i>		