

INHALT

VORWORT.....	ix
1 ZUHÖREN: DIE ERSTE SPRACHFERTIGKEIT.....	1
1.1 Begriffsbestimmungen.....	3
1.1.1 Zuhören: Eine erste Näherung.....	3
1.1.2 Akustische und auditorische Reizverarbeitung.....	4
1.1.3 Vom Hören zum Zuhören.....	6
1.1.4 Zuhören als eigenständige Leistung des psychischen Systems.....	7
1.2 Zuhören im Kontext pädagogisch-psychologischer Fragestellungen.....	8
1.3 Die Besonderheiten des Mediums „Gesprochene Sprache“.....	10
1.3.1 Psychologische Implikationen visueller und akustischer Perzeption.....	12
1.3.2 Verarbeitung von visuellen und akustischen Reizen auf der Ebene des Arbeitsgedächtnisses.....	16
1.3.3 Integration der Information beim Zuhören und Lesen.....	22
1.3.4 Verhaltensregulation beim Zuhören und Lesen.....	25
1.4 Unterscheidung von Zuhörsituationen.....	26
1.4.1 Welche Aspekte der Situation sind relevant für Zuhören?.....	27
1.4.2 Zuhörsituationen nach Merkmalen der Sprecher-Zuhörer-Interaktion.....	30
1.4.3 Unterscheidung von Zuhörsituationen nach Zuhörzielen.....	32
1.4.4 Das Situationsmodell des Redens über Ereignisse.....	34
1.5 Die Beschreibung des Zuhörprozesses.....	36
1.6 Skizze eines Forschungsprogramms Zuhören.....	43
2 DIE ZUHÖRSITUATION.....	49
2.1 Situative Bedingungen der Beurteilung des Zuhörverhaltens.....	49
2.2 Methode.....	56
2.2.1 Das Untersuchungsinstrument und das Untersuchungsszenario.....	56
2.2.2 Probanden.....	58
2.2.3 Durchführung.....	58
2.2.4 Auswertung.....	59
2.3 Ergebnisse.....	62
2.3.1 Beurteilung des Erhebungsinstruments.....	62
2.3.2 Beurteilung des Zuhörerverhaltens in verschiedenen Hierarchie-Beziehungen..	64
2.3.3 Beurteilung des Zuhörerverhaltens in verschiedenen Lebensbereichen.....	66
2.4 Diskussion.....	68

3	DIE WAHRNEHMUNG DER EIGENEN ZUHÖRGEWOHNHEITEN	71
3.1	Fragebogenstudie zur Erfassung von Zuhörgewohnheiten bei Studierenden.....	73
3.1.1	Entwicklung des Fragebogens.....	73
3.1.1.1	Probanden.....	74
3.1.1.2	Prüfung der Skalenqualität.....	74
3.1.2	Wahrnehmung der eigenen Zuhörgewohnheiten mit dem FEZ-S.....	77
3.1.2.1	Methode.....	78
3.1.2.2	Auswertung und Ergebnisse: Bericht über die Fragebogendaten.....	78
3.2	Exploration von Zuhörverhalten.....	88
3.3	Diskussion zur Wahrnehmung des eigenen Zuhörverhaltens.....	91
4	KOGNITIVE STRATEGIEN IN ZUHÖRSITUATIONEN	93
4.1	Der Strategiebegriff im Kontext von Sprachverhalten und Textverstehen.....	93
4.2	Strategische Vorgehensweisen beim Verarbeiten von Texten.....	96
4.2.1	Empirische Befunde zur Anwendung strategischer Vorgehensweisen beim Umgang mit Texten.....	96
4.2.1.1	Thematisches Interesse und Textverstehen.....	97
4.2.1.2	Die Rolle von Fragen beim Lernen aus Texten.....	101
4.2.1.3	Elaborationen und Textverstehen.....	109
4.2.1.4	Generalisierung der Effekte kognitiver Strategien beim Lesen aufzuhören.....	113
4.2.1.5	Empirischer Zugang zur Überprüfung der Effekte strategischer Vorgehensweisen beim Zuhören.....	116
4.3	Vorstudie zu den Effekten des Einsatzes strategischer Vorgehensweisen beim Zuhören.....	117
4.3.1	Methode.....	118
4.3.1.1	Stichprobe.....	118
4.3.1.2	Instruktionen.....	118
4.3.1.3	Kategorienbildung zur Auswertung der Selbstbeobachtung.....	120
4.3.2	Ergebnisse der Selbstbeobachtungen beim Einsatz strategischer Vorgehensweisen beim Zuhören.....	121
4.3.2.1	Interessenregulierung und Selbstmotivierung.....	121
4.3.2.2	Effekte von Vorabfragen auf die auditive Informationsverarbeitung.....	125
4.3.2.3	Effekte von Elaborationen auf die auditive Informationsverarbeitung.....	128
4.3.3	Diskussion und Interpretation der Ergebnisse der Vorstudie zur Frage nach Kompatibilität von Zuhören und strategischen Vorgehensweisen.....	130
4.4	Angeleitete Selbstbeobachtung beim strategischen Vorgehen.....	131
4.4.1	Methode.....	131

4.4.1.1	Probanden.....	131
4.4.1.2	Material und Instruktion.....	132
4.4.2	Ergebnisse der angeleiteten Selbstbeobachtung.....	135
4.4.2.1	Untersuchungen zur Skalendignität.....	135
4.4.2.2	Ergebnisse der Selbstbeobachtung zum Einfluß strategischen Vorgehens auf den Zuhörprozeß.....	136
4.4.3	Replikation der Untersuchung zu Effekten von strategischem Vorgehen auf das Zuhörverhalten.....	143
4.5	Diskussion.....	146
5	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK.....	151
5.1	Übersicht über die Teilstudien.....	151
5.1.1	Untersuchung zur situativ bedingten Selektivität beim Zuhören.....	152
5.1.2	Selbstregulierung beim Zuhören in Instruktionssituationen.....	153
5.1.3	Integration von Information durch kognitive Strategien beim Zuhören.....	155
5.1.4	Resümee aus den empirischen Studien dieser Arbeit.....	156
5.2	Perspektiven für Forschung und Anwendung.....	157
5.2.1	Zuhören als integrative Leistung des psychischen Systems.....	159
5.2.2	Differenzierung der Untersuchungen zum Sprachverstehen in verschiedenen Modalitäten.....	159
5.2.3	Variabilität von Zuhöranforderungen.....	160
5.2.4	Ökologie von Zuhören.....	160
5.3	Offene methodische Fragen.....	160
5.3.1	Operationalisierungen von Prozeß und Produkt des Zuhörens.....	161
5.3.2	Intra- und interindividuelle Variationen beim Zuhören.....	161
5.3.3	Diagnose von Zuhörfertigkeiten.....	162
5.4	Perspektiven für das Lernen und Lehren von Zuhören.....	162
6	LITERATUR.....	167
7	ANHANG.....	187