

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Einleitung.....	9
Bildungsstandards - Ausweg oder Alibi?.....	13
Schule der Zukunft: Differenzierende Leistungsschule.....	24
Zukunft braucht Veränderung.....	29
1. Den Kulturföderalismus einschränken.....	29
2. Das Schulsystem reformieren.....	31
3. Für mehr Chancengerechtigkeit sorgen.....	37
4. Den Schulanfang optimieren.....	44
5. Den Unterricht neu organisieren.....	49
6. Offene Ganztagschulen zur Regel werden lassen.....	52
7. Lernumgebungen schaffen.....	58
8. Schülergemäße Unterrichtskonzeptionen wählen.....	61
9. Integrativen Unterricht fördern.....	70
10. Epochenunterricht einführen.....	74
11. Soziales Lernen fördern.....	79
12. Den psychomotorischen Bedürfnissen nachkommen.....	92
13. Disziplin wahren.....	96
14. Auf schriftliche Hausaufgaben weitgehend verzichten.....	102
15. Die Beurteilungspraxis ändern.....	106
16. Teilautonomie der Schulen fördern.....	115
17. Evaluationssysteme etablieren.....	120
18. Schulen evaluieren.....	126
19. Im Team arbeiten.....	134
20. Die Eltern einbeziehen.....	140

Lehrerbildung - Lehrerleben.....	148
21. Eignungsprüfungen durchführen	148
22. Erziehungswissenschaftliche Hochschulen gründen.....	150
23. Ein Basiscurriculum einführen.....	153
24. Durch Situatives Lehrtraining Handlungskompetenzen erwerben.....	156
25. Praktika absolvieren.....	166
26. Klassenlehrer ausbilden.....	170
27. Qualifizierte Bewerber einstellen.....	174
28. Das Rollenverständnis neu definieren.....	176
29. Image aufwerten.....	181
30. Fortbildung selbstverständlich werden lassen.....	184
31. Ein Blick ins Jahr 2030 oder - wie das Burnout-Syndrom überflüssig wurde	187
Literaturverzeichnis.....	193
Sachregister.....	199
Anhang.....	203
A Berufseignungstest für das Lehramtsstudium - BEIL -.....	205
B Heidelberger Burnout-Test - BOT -.....	219