

## Table

<i>Avertissement</i> . . . . .	vii
COURS, ANNÉE 1981-1982	1
Cours du 6 janvier 1982 - Première heure . . . . .	3
Rappel de la problématique générale : subjectivité et vérité. - Nouveau point de départ théorique : le souci de soi. - Les interprétations du précepte delphique « connais-toi toi-même ». - Socrate comme l'homme du souci : analyse de trois extraits de <i>VApologie</i> de Socrate. - Le souci de soi comme précepte de la vie philosophique et morale antique. - Le souci de soi dans les premiers textes chrétiens. — Le souci de soi comme attitude générale, rapport à soi, ensemble de pratiques. - Les raisons de la disqualification moderne du souci de soi au profit de la connaissance de soi : la morale moderne; le moment cartésien. - L'exception gnostique. - Philosophie et spiritualité.	
Cours du 6 janvier 1982 - Deuxième heure . . . . .	27
Présence conflictuelle des exigences de spiritualité : science et théologie avant Descartes ; philosophie classique et moderne ; marxisme et psychanalyse. — Analyse d'une sentence lacédémonienne : le souci de soi comme privilège statutaire. - Première analyse de <i>VAlcibiade</i> de Platon. — Les prétentions politiques d'Alcibiade et l'intervention de Socrate. - L'éducation d'Alcibiade comparée à celle des jeunes Spartiates et des Princes Perses. - Contextualisation de la première apparition dans <i>VAlcibiade</i> de l'exigence du souci de soi : prétention politique ; déficit pédagogique ; âge critique ; absence de savoir politique. - La nature indéterminée du soi et son implication politique.	
Cours du 13 janvier 1982 - Première heure . . . . .	43
Contextes d'apparition de l'impératif socratique du souci de soi : la capacité politique des jeunes gens de bonne famille ; les limites de la pédagogie athénienne (scolaire et erotique) ; l'ignorance qui s'ignore. - Les pratiques de transformation du soi en Grèce archaïque. - Préparation au rêve et techniques d'épreuve dans le pythagorisme. — Les techniques de soi dans le <i>Phédon</i> de Platon. - Leur	

importance dans la philosophie hellénistique. - La question de l'être du soi dont il faut s'occuper dans *YAlcibiade*. - Détermination du soi comme âme. — Détermination de l'âme comme sujet d'action. — Le souci de soi dans son rapport à la diététique, à l'économique et à l'erotique. - La nécessité d'un maître du souci.

Cours du 13 janvier 1982 - Deuxième heure. . . . . 64

La détermination dans *YAlcibiade* du souci de soi comme connaissance de soi : rivalité des deux impératifs dans l'œuvre de Platon. - La métaphore de l'œil : principe de vision et élément divin. - Fin du dialogue : le souci de justice. - Problèmes d'authenticité du dialogue et son rapport général au platonisme. - Le souci de soi de *YAlcibiade* dans son rapport : à l'action politique ; à la pédagogie ; à l'erotique des garçons. - L'anticipation dans *YAlcibiade* du destin du souci de soi dans le platonisme. - Postérité néo-platonicienne de l'Alcibiade. — Le paradoxe du platonisme.

Cours du 20 janvier 1982 - Première heure. . . . . 79

Le souci de soi, de *YAlcibiade* aux deux premiers siècles de notre ère : évolution générale. - Étude lexicale autour de *Yepimeleia*. - Une constellation d'expressions. - La généralisation du souci de soi : principe de coextensivité à la totalité de l'existence. - Lecture de textes : Épicure, Musonius Rufus, Sénèque, Épictète, Philon d'Alexandrie, Lucien. - Les conséquences éthiques de cette généralisation : le souci de soi comme axe formateur et correcteur ; le rapprochement de l'activité médicale et philosophique (les concepts communs ; l'objectif thérapeutique).

Cours du 20 janvier 1982 - Deuxième heure. . . . . 104

Le privilège de la vieillesse (but positif et point idéal de l'existence). - Généralisation du principe du souci de soi (à vocation universelle) et articulation du phénomène sectaire. - Éventail social concerné : du milieu culturel populaire aux réseaux aristocratiques de l'amitié romaine. - Deux autres exemples : cercles épicuriens et groupe des Thérapeutes. — Refus du paradigme de la loi. — Principe structurel de la double articulation : universalité de l'appel et rareté de l'élection. - La forme du salut.

Cours du 27 janvier 1982 - Première heure. . . . . 121

Rappel sur des caractères généraux des pratiques de soi au I<sup>er</sup>-II<sup>e</sup> siècle. - La question de l'Autre : les trois types de maîtrise dans les dialogues platoniciens. - Période hellénistique et romaine : la maîtrise de subjectivation. - Analyse de la *stultitia* chez Sénèque. - La figure du philosophe comme maître de subjectivation. - La forme institutionnelle hellénique : l'école épicurienne et la réunion stoïcienne. - La forme institutionnelle romaine : le conseiller privé d'existence.

Cours du 27 janvier 1982 - Deuxième heure . . . . . 144

Le philosophe professionnel du i<sup>er</sup>-n<sup>e</sup> siècle et ses choix politiques. - L'Euphratès des *Lettres* de Pline : un anti-cynique. - La philosophie hors de l'école comme pratique sociale : l'exemple de Sénèque. - La correspondance entre Fronton et Marc Aurèle : systématisation de la diététique, de l'économie et de l'erotique dans la direction d'existence. - L'examen de conscience.

Cours du 3 février 1982 - Première heure . . . . . 163

Les commentaires néo-platoniciens de *YAlcibiade* : Proclus et Olympiodore. — La dissociation néo-platonicienne du politique et du cathartique. — Étude du lien entre souci de soi et souci des autres chez Platon : finalité ; réciprocité ; implication essentielle. - Situation au i<sup>er</sup>-ii<sup>e</sup> siècle : l'auto-finalisation du soi. - Conséquences : un art philosophique de vivre ordonné au principe de conversion ; le développement d'une culture du soi. - Signification religieuse de l'idée de salut. - Significations de *sôtèria* et de *salus*.

Cours du 3 février 1982 - Deuxième heure . . . . . 180

Questions venant du public autour de : subjectivité et vérité. - Souci de soi et souci des autres : une inversion de rapports. - La conception épicurienne de l'amitié. - La conception stoïcienne de l'homme comme être communautaire. — La fausse exception du Prince.

Cours du 10 février 1982 - Première heure . . . . . 197

Rappel du double désenclavement du souci de soi : par rapport à la pédagogie et à l'activité politique. - Les métaphores de l'auto-finalisation du soi. - L'invention d'un schéma pratique : la conversion à soi. - *Uepistrophê* platonicienne et son rapport à la conversion à soi. - La *metanoia* chrétienne et son rapport à la conversion à soi. - Le sens grec classique de *metanoia*. - Défense d'une troisième voie, entre *epistrophê* platonicienne et *metanoia* chrétienne. - La conversion du regard : critique de la curiosité. - La concentration athlétique.

Cours du 10 février 1982 - Deuxième heure . . . . . 220

Cadre théorique général : véridiction et subjectivation. - Savoir du monde et pratique de soi chez les cyniques : l'exemple de Demetrius. - Caractérisation des connaissances utiles chez Demetrius. - Le savoir éthopoïétique. - La connaissance physiologique chez Épicure. - La *parrhêsia* du physiologue épicurien.

Cours du 17 février 1982 - Première heure . . . . . 237

La conversion à soi comme forme aboutie du souci de soi. - La métaphore de la navigation. - La technique du pilotage comme

paradigme de gouvernementalité. - L'idée d'une éthique du retour à soi : le refus chrétien et les tentatives avortées de l'époque moderne. - La gouvernementalité et le rapport à soi, contre la politique et le sujet de droit. - La conversion à soi sans le principe d'une connaissance de soi. — Deux modèles occultants : la réminiscence platonicienne et l'exégèse chrétienne. - Le modèle caché : la conversion hellénistique à soi. - Connaissance du monde et connaissance de soi dans la pensée stoïcienne. - L'exemple de Sénèque : la critique de la culture dans les *Lettres à Lucilius* ; le mouvement du regard dans les *Questions naturelles*.

Cours du 17 février 1982 - Deuxième heure. . . . . 260

Fin de l'analyse de la préface à la troisième partie des *Questions naturelles*. - Étude de la préface à la première partie. - Le mouvement de l'âme connaissant chez Sénèque: description; caractéristique générale; effet en retour. - Conclusions : implication essentielle de la connaissance de soi et de la connaissance du monde; effet libérateur du savoir du monde; irréductibilité au modèle platonicien. - La vue plongeante.

Cours du 24 février 1982 - Première heure. . . . . 277

La modalisation spirituelle du savoir chez Marc Aurèle : le travail d'analyse des représentations; définir et décrire; voir et nommer; évaluer et éprouver; accéder à la grandeur d'âme. - Exemples d'exercices spirituels chez Épictète. - Exégèse chrétienne et analyse stoïcienne des représentations. — Retour à Marc Aurèle : exercices de décomposition de l'objet dans le temps; exercices d'analyse de l'objet en ses constituants matériels; exercices de description réductrice de l'objet. - Structure conceptuelle du savoir spirituel. - La figure de Faust.

Cours du 24 février 1982 - Deuxième heure. . . . . 301

La vertu dans son rapport à *Yaskêsis*. — L'absence de référence à la connaissance objective du sujet dans la *mathêsis*. — L'absence de référence à la loi dans *Yaskêsis*. - Objectif et moyen de *Yaskêsis*. — Caractérisation de la *paraskeuê* : le sage comme athlète de l'événement. - Contenu de la *paraskeuê* : les discours-action. - Mode d'être de ces discours : le *prokheiron*. - *Uaskêsis* comme pratique d'incorporation au sujet d'un dire-vrai.

Cours du 3 mars 1982 - Première heure. . . . . 315

Séparation conceptuelle de l'ascèse chrétienne et de l'ascèse philosophique. - Pratiques de subjectivation : l'importance des exercices d'écoute. — La nature ambiguë de l'écoute, entre passivité et activité : le *Péri touakouein* de Plutarque ; la lettre 108 de Sénèque ; l'entretien 11,23 d'Épictète. - L'écoute, en souffrance de *tekhnê*. - Les règles ascétiques de l'écoute : le silence ; gestuelle précise

et attitude générale du bon auditeur; l'attention (attachement au référent du discours et subjectivation du discours par mémorisation immédiate).

Cours du 3 mars 1982 - Deuxième heure. . . . . 338

Les règles pratiques de la bonne lecture et l'assignation de sa fin : la méditation. - Le sens ancien de *meletêlmeditatio* comme jeu de la pensée sur le sujet. - L'écriture comme exercice physique d'incorporation des discours. - La correspondance comme cercle de subjectivation/véridiction. - L'art de parler dans la spiritualité chrétienne: les formes du discours vrai du directeur; l'aveu du dirigé ; le dire-vrai sur soi comme condition du salut. - La pratique gréco-romaine de direction ; constitution d'un sujet de vérité par le silence attentif du côté du dirigé ; l'obligation de *parrhêsia* dans le discours du maître.

Cours du 10 mars 1982 - Première heure. . . . . 355

La *parrhêsia* comme attitude éthique et procédure technique dans le discours du maître. - Les adversaires de la *parrhêsia* : flatterie et rhétorique. - L'importance des thèmes de la flatterie et de la colère dans la nouvelle économie du pouvoir. - Un exemple : la préface au quatrième livre des *Questions naturelles* de Sénèque (exercice du pouvoir, rapport à soi, dangers de la flatterie). — La sagesse fragile du Prince. - Les points de l'opposition *parrhêsia/rhétorique* : le partage de la vérité et du mensonge ; le statut de technique ; les effets de subjectivation. - Conceptualisation positive de la *parrhêsia* : le *Pêri parrhêsias* de Philodème.

Cours du 10 mars 1982 - Deuxième heure. . . . . 378

Suite de l'analyse de la *parrhêsia* : le *Traité des passions de l'âme* de Galien. - Caractérisations de la *libertas* selon Sénèque : refus de l'éloquence populaire et emphatique ; transparence et rigueur; incorporation des discours utiles ; un art de conjecture. - Structure de la *libertas* : transmission accomplie de la pensée et engagement du sujet dans son discours. - Pédagogie et psychagogie : rapport et évolution dans la philosophie gréco-romaine et dans le christianisme.

Cours du 17 mars 1982 - Première heure. . . . . 395

Remarques supplémentaires sur la signification des règles de silence dans le pythagorisme. - Définition de l'«ascétique». - Bilan sur l'ethnologie historique de l'ascétique grecque. - Rappel de *YAlcibiade* : le repli de l'ascétique sur la connaissance de soi comme miroir du divin. - L'ascétique du I<sup>er</sup>-II<sup>e</sup> siècle : un double décrochage (relativement : au principe de connaissance de soi ; au principe de reconnaissance dans le divin). - Explication de la fortune chrétienne de l'ascétique hellénistique et romaine : le rejet de la gnose. - L'œuvre de vie. - Les techniques d'existence, exposition de deux registres :

l'exercice par la pensée; l'entraînement en situation réelle. - Les exercices d'abstinence : corps athlétique chez Platon et corps endurant chez Musonius Rufus. - La pratique des épreuves et ses caractères.

Cours du 17 mars 1982 - Deuxième heure. . . . . 419

La vie même comme épreuve. — Le *De Providentia* de Sénèque : l'épreuve d'exister et sa fonction discriminante. - Épictète et le philosophe-éclaireur. - La transfiguration des maux : de l'ancien stoïcisme à Épictète. - L'épreuve dans la tragédie grecque. - Remarques sur l'indifférence de la préparation d'existence hellénistique aux dogmes chrétiens de l'immortalité et du salut. - L'art de vivre et le souci de soi : une inversion de rapport. - Signe de cette inversion : le thème de la virginité dans le roman grec.

Cours du 24 mars 1982 - Première heure. . . . . 435

Rappel des acquis du cours précédent. - La saisie de soi par soi dans *VAlcibiade* de Platon et dans les textes philosophiques du I<sup>er</sup>-o<sup>e</sup> siècle : étude comparative. — Les trois grandes formes occidentales de réflexivité : la réminiscence ; la méditation ; la méthode. — L'illusion de l'historiographie philosophique occidentale contemporaine. - Les deux séries méditatives : l'épreuve du contenu de vérité ; l'épreuve du sujet de vérité. - La disqualification grecque de la projection dans l'avenir : le primat de la mémoire ; le vide ontologico-éthique du futur. - L'exercice stoïcien de présomption des maux comme préparation. - Gradation de l'épreuve de présomption des maux : le possible, le certain, l'imminent. - La présomption des maux comme obturation de l'avenir et réduction de réalité.

Cours du 24 mars 1982 - Deuxième heure. . . . . 457

La méditation de la mort : un regard sagittal et rétrospectif. - L'examen de conscience chez Sénèque et Épictète. — L'ascèse philosophique. - Bio-technique, épreuve de soi, objectivation du monde : les défis de la philosophie occidentale.

RÉSUMÉ DU COURS. . . . . 471

SITUATION DU COURS. . . . . 487

INDICES. . . . . 527

*Index des notions.* . . . . 529

*Index des noms de personnes.* . . . . 537