

# **Englische Fachdidaktik**

## **Eine Einführung**

von  
**Wolfgang Gehring**

**ERICH SCHMIDT VERLAG**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	7
<b>1 Historische Entwicklungen .....</b>	8
1.1 Schulfach Fremdsprache .....	8
1.2 Schulfach Englisch .....	11
1.3 Lernziel Deutschtum .....	15
1.4 Moderner Englischunterricht .....	18
1.5 Didaktische Zielsetzungen heute .....	35
<b>2 Die Sprachmittel .....</b>	39
2.1 Aussprache .....	39
2.2 Wortschatz .....	42
2.3 Grammatik .....	47
<b>3 Landeskunde .....</b>	53
3.1 Landeskundebegriff .....	53
3.2 Sprachbezogene Landeskunde .....	53
3.3 Problemorientierte Landeskunde .....	54
3.4 Interkulturelles Lernen .....	55
<b>4 Interaktionsfähigkeit .....</b>	58
4.1 Produktive Strategien .....	58
4.2 Sprachhandeln .....	60
<b>5 Rezeptionsvermögen .....</b>	65
5.1 Dekodieren .....	65
5.2 Hören .....	68
5.3 Lesen .....	70
<b>6 Spracherwerb .....</b>	76
6.1 Erstsprachliche Erwerbsphasen .....	76
6.2 Einige Bedingungen für Spracherwerb .....	80
6.3 Theorien zum Erstsprachenerwerb .....	81
6.4 Zweitsprachenerwerb .....	86
6.5 Fremdsprachenaneignung .....	89
6.6 Fremdsprachenunterricht .....	94
<b>7 Sprachlehrmethoden .....</b>	98
7.1 Traditionelle und alternative Methoden .....	98
7.2 Vermittelnde Methode .....	99
7.3 Audiolinguale Methode .....	100
7.4 Total Physical Response .....	103
7.5 Audiovisuelle Methode .....	104
7.6 Situative Methode .....	106
7.7 Bilinguale Methode .....	108
7.8 Suggestopädie .....	109

7.9 Natural Approach .....	111
7. 10 Kommunikativer Ansatz .....	112
7. 11 Handlungsorientierter Ansatz .....	115
<b>8 Unterrichtsmaterialien .....</b>	<b>121</b>
8.1 Funktionen .....	121
8.2 Medien .....	123
8.2.1 Visuelle Medien .....	123
8.2.2 Auditive Medien .....	126
8.2.3 Audiovisuelle Medien .....	127
8.2.4 Neue Technologien .....	128
8.3 Texte .....	130
8.3.1 Kriterien .....	130
8.3.2 Sachtexte .....	132
8.3.3 Lektüren .....	134
8.3.4 Literarische Texte .....	136
8.3.5 Hörtexte .....	143
8.4 Übungen .....	144
8.5 Lehrwerke .....	149
<b>9 Unterrichtsplanung .....</b>	<b>161</b>
9.1 Frühbeginn .....	161
9.2 Anfangsunterricht .....	168
9.3 Englisch ab dem dritten Lernjahr .....	169
9.4 Die Sekundarstufe II (gymnasiale Oberstufe) .....	170
9.5 Planungselemente .....	171
9.6 Wortschatzarbeit .....	176
9.7 Grammatikunterricht .....	178
9.8 Sprachrezeption .....	180
9.9 Sprachproduktion .....	182
<b>10 Leistungsaspekte .....</b>	<b>185</b>
10. 1 Testbedingungen .....	185
10.2 Testarten .....	187
10.3 Aufgabentypen .....	187
10.4 Fehlerbegriff .....	190
10.5 Fehlerursachen .....	191
10.6 Fehlerbehandlung .....	194
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>196</b>
<b>Sachindex .....</b>	<b>220</b>