

Teil 1:

Theorie und Praxis therapiebegleitender Diagnostik

| | |
|--|-----|
| 1. Hypothesenzentrierte Diagnostik | 3 |
| 1.1 Hypothesenzentrierte Diagnostik M.-L. Kluck | 3 |
| 1.2 Planungsphasen im diagnostischen Prozeß K. Westhoff | 10 |
| 1.3 Grundlagen diagnostischer Hypothesenbildung K. Westhoff | 18 |
| 1.4 Personenwahrnehmung und diagnostisches Urteil M.-L. Kluck | 22 |
| 2. Die Indikationsfrage in der psychotherapeutischen Praxis | 28 |
| 2.1 Einführung: Die Indikationsfrage in der psychotherapeutischen Praxis H. Bommert | 28 |
| 2.2 Überlegungen zur Neuformulierung der Indikationsentscheidung H. Bommert, T. Henning, D. Walte | 31 |
| 2.3 Die Praxis der Indikation in der Kindertherapie S. Kaatz | 40 |
| 2.4 Praxis der Indikation zur Kinderpsychotherapie S. Schmidtchen | 45 |
| 3. Praxis der Einzelfalldiagnostik | 51 |
| 3.1 Handlungstheorien und Psychodiagnostik E. Plaum | 51 |
| 3.2 Theorie und Praxis der psychopharmakologischen Einzelfalldiagnostik - ein Fallbeispiel W. Vollmoeller, K. Rettig | 63 |
| 4. Therapieorientierte Diagnostik | 75 |
| 4.1 Therapieorientierte Diagnostik: Anspruch, Wirklichkeit und Entwicklungsmöglichkeiten H. Westmeyer | 75 |
| 4.2 Aufgaben und Möglichkeiten einer als Entscheidungshilfe verstandenen Diagnostik W. H. Tack | 87 |
| 5. Motivation innerhalb des diagnostisch-therapeutischen Prozesses | 94 |
| 5.1 Leidensdruck und Preisgabe persönlicher Informationen A. Spitznagel, L. Schmidt-Atzert | 94 |
| 5.2 Kontrolle der Therapiebereitschaft von Morbus-Crohn-Patienten F.-J. Hehl, H. Sander, G. Strohmeyer, W Ruch | 102 |

Methodische Probleme psychologischer Diagnostik

| | |
|--|-----|
| 6. Neuere psychologische Testtheorien | 115 |
| 6.1 Neuere psychologische Testtheorien und ihre Anwendung in der Psychodiagnostik H. Moosbrugger | 115 |
| 6.2 Testkonstruktion mit Hilfe des KLA-Modells W. Ruch, F.-J. Hehl | 132 |
| 6.3 Neuere Modelle für Items mit geordneten Antwortkategorien H. Müller | 142 |
| 7. Veränderungsdiagnostik und Erfolgskontrolle | 151 |
| 7.1 Meta-Analyse und Effektmessung in der Psychologie J. Krauth | 151 |
| 7.2 Zur Bedeutsamkeit Verlaufs- und erfolgsorientierter Datenforderungen an eine aussagekräftige Veränderungsdiagnostik U. Plessen | 176 |
| 8. Computergestützte Diagnostik | 187 |
| 8.1 Computergestütztes adaptives Testen - Grundlagen und Perspektiven L. F. Hornke | 187 |
| 8.2 Kontrollierte Praxis: Erleichterung durch Einsatz von programmier-Handcomputern R. S. Jäger, J. F. Booth | 192 |

Teil 2:

Diagnostik in Familientherapie und -beratung

| | |
|--|-----|
| 1. Interaktion schizophrener Patienten mit ihren Angehörigen: Verbale Korrelate R. Treiber, L. Reisner, K. Hahlweg | 205 |
| 2. Interaktion schizophrener Patienten mit ihren Angehörigen: Nonverbale Korrelate W.D. Schmidt | 212 |
| 3. Psychophysiologische Korrelate der Interaktion schizophrener Patienten mit ihren Angehörigen S. Kraemer, R. Hölzl | 218 |
| 4. Zur Untersuchung der emotionalen Atmosphäre in der Familie und ihre Bedeutung für die Patientenkarriere schizophrener Kranker M. Angermeyer | 223 |
| 5. Leitlinien einer integrierten Diagnostik F. Baumgärtel | 234 |
| 6. Die Erfassung von Kommunikationsstrukturen in familientherapeutischen Gesprächen H. Klein, R. Ernst, E. Brähler | 242 |
| 7. Familien mit suizidalen Kindern: Ableitung therapeutischer Ziele aus der Beobachtung der Interaktion im strukturierten Familieninterview nach Watzlawick U. Sodemann, E. Nordmann, M. Wolf, K. Schenck | 256 |
| 8. Kriterien für die Wahl diagnostischer Verfahren in der Familientherapie E. J. Brunner | 265 |
| 9. Die Möglichkeit der Sprachentwicklung Lernbehinderter in der integrierten Kinderpsychotherapie F. Baumgärtel | 269 |
| 10. Zur Validität der Marburger Verhaltensliste (MVL) T. Ehlers | 276 |
| 11. Diagnostik ex juvantibus im Kindesalter U. B. Brack | 283 |
| 12. Therapiebegleitende Diagnostik - Problemanalyse im therapeutischen Prozess R. Krause | 290 |

Teil 3:

Leistungs- und förderungsorientierte Diagnostik in Schule und Sport

| | |
|---|-----|
| 1. Handlungsorientierte Diagnostik innerhalb der Schulpsychologie | 305 |
| 1.1 Unterrichtsanalysen mittels Selbstkonfrontation: Perspektiven für eine handlungsorientierte Diagnostik des Lehrerverhaltens J. Schreckling-Kirchhof | 305 |
| 1.2 Handlungsanalyse - Entwicklung und Erprobung eines handlungsorientierten diagnostischen Verfahrens K. Mucha | 326 |
| 1.3 Beratung an der reformierten gymnasialen Oberstufe K. Sturzebecher | 357 |
| 2. Förderungsorientierte Diagnostik | 376 |
| 2.1 Förderungsdiagnostische Konzepte in der Sonderpädagogik R. Kornmann | 376 |
| 3. Diagnostik schulspezifischer Merkmale | 400 |
| 3.1 Der C-Test: Ein Verfahren zur allgemeinen Sprachstandmessung im mutter- und fremdsprachlichen Unterricht U. Raatz, C. Klein-Braley, E. Süßmilch | 400 |
| 4. Zur Diagnostik in Beruf und Weiterbildung | 422 |
| 4.1 Überlegungen zur Erfassung des latenten Weiterbildungsbedarfs C. Seidel | 422 |
| 4.2 Die Fragebogen zu Lernproblemen Erwachsener (FLE) Ein Beitrag zur Veränderung der Bildungspraxis D. Harke, H. Freibichler | 435 |
| 5. Diagnostik und Leistungssport | 447 |
| 5.1 Diagnostische Probleme im Leistungssport - Ziele, Möglichkeiten, Grenzen J.P. Janssen | 447 |
| 5.2 Zur Problematik der Fragebogendiagnostik P. Schwenkmezger | 480 |
| 5.3 Psychomotorische Diagnostik im Sport D. Teipel | 493 |
| 5.4 Angstdiagnostik im Leistungs- und Schulsport D. Hackfort | 509 |