

Inhalt und Themenkreise

- lv Андреева, Е.: Выражение модальности при осложненных формах составных сказуемых в научном стиле речи. Болгарская русистика* 1976/6. S.175
2. Арнаулов, Д.: Семантико-функциональная характеристика некоторых соотносительных имен прилагательных в русском языке. В.р. 1976/6. S.169
3. Ва(Сов, К.с О методах обучения русскому языку на начальном этапе. В.р. 1978/6. S.11.
4. Вицева-Георгиева, Р.: Некоторые семантические особенности; внешнеторговой лексики в русском языке. В.Р. 1981/1 S.219
5. Вонев, М.: Коммуникативный характер обучения русскому языку студентов-нефилологов. В.р. 1979/1. S.19
6. Бунджулова, Ч.: К вопросу об основных стилистических тенденциях в развитии современной русской разговорной речи. В.р. 1979/1. S.213
7. Былева, Р.: Структурно-семантические особенности русских научно-технических составных терминов. Ф.Р. 1976/2. S.231
8. Георгиев, И.: Взаимодействие между инвариантным значением переходности и его частнограмматическими проявлениями. В.р. 1979/1. S.237
9. Георгиева, Г.: Повышение эффективности и эмоциональности обучения русскому языку при помощи занимательных материалов. В.р. 1977/4. S.27
10. Георгиева, Р.: Принципы отбора учебного материала к грамматическим упражнениям и составление грамматических упражнений. В.р. 1975/6. S.31
11. Гловинская, М.: О некоторых трудностях в изучении семантики: видов. В.р. 1977/3. S.179
12. Димитрова, С: К вопросу о пресуппозициях И их изучении на материале русского языка. В.р. 1977/5. S.113
13. Димитрова, Сi Актуализация предложения и ее зависимость от представления говорящего о степени осведомленности адресата на материале русского языка. В.р. 1978/4. S.243
14. Димитрова, С: Понятие пресуппозиции и его место в теоретических курсах современного русского языка для филологов-русистов. В.р. 1979/1. S.125

* (im Folgenden:В.р.)

15. Донеvска, М.: К вопросу о требованиях к системе грамматических упражнений. В.р. 1977/6. S.35
16. Дончева, А.: Эффективность обучения русскому языку с учетом специальности. В.р. 1979/2. S.41
17. Дукадинов, Л.: Некоторые проблемы контроля на уроках русского языка. В.р. 1979/1. S.45
18. Душкова, М. и др.: Самостоятельная работа в языковой , лаборатории. В.р. 1978/1. S.53
19. Еленский, И.: О категории одушевленности в русском языке. В.р. 1977/6. S.63
20. Иванова, М.: Проблемы обучения русскому языку в кружках с учетом специальности. В.р. 1977/4 . S.77
21. Кирова, Л.: Наблюдения над ошибками в разговорной речи студентов-русистов. В.р. 1979/6. S.81
22. Ковачев, С: К вопросу о категориях времени и вида. В.р. 1977/3. S.189
23. Николова, А.: Проблема инфинитивных предложений в советской лингвистике. В.р. 1977/2. S.203
24. Пехливанова, К.: Русские существительные в цифрах. В.р. 1974/2. S.149
25. Пехливанова, К.: Грамматические картинки в преподавании русского языка иностранцам. В.р. 1976/3. S.145
26. Пехливанова, К.т Род существительных в учебниках для иностранцев. В.р. 1977/2. S.153
27. Пехливанова, К.: Суффиксы и префиксы в цифрах и картинках. В.р. 1979/1. S.133
28. Потерова, Н.: Использование периодической печати в кружках русского языка. В.р. 1977/4. S.89
29. Райкова-Абаджиева, И.т Учет частотных характеристик научного стиля при обучении русскому языку студентов-нефилологов. В.р. 1979/1. S.255
30. Русинова, Л.: К вопросу об эффективности обучения русскому языку в учебной группе с неоднородным по начальному уровню подготовки составом. В.р. 1977/2. S.95
31. Стойков, К.т Внешкольное обучение русскому языку - пути повышения эффективности. В.р. 1981/1 . . . S.101

32. Тодорова, В.: Проблемы лексической семантики.
В.р. 1977/3. S.263
33. Тончева, М.: В помощь учителю русского языка.
В.р. 1977/5. S.105
34. Тончева, М.: Некоторые проблем* методической под-
готовки будущих учителей русского языка.
В.р. 1979/3. S.109
35. Филкова, П.: Значения и функции именительного падежа
имени существительного в современном русском
языке. В.р. 1980/3. S.159
36. Формановская, Н.: Синтаксические фигуры - сложные пред-
ложения с однородностью частей. В.р. 1977/2 .. S.269

Themenkreis Nr. 1 : methodisch-didaktische Beiträge allgemeinen
Charakters über verschiedene Probleme des Russischunterrichtes
in folgenden Beiträgen: Nr. 3, 5, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19,
20, 22, 28, 30, 33, 34.

Themenkreis Nr. 2 : das Substantiv : Nr. 12, 14, 24, 25, 26,
27, 35.

Themenkreis Nr. 3 : das Adjektiv j Nr. 1, 2, 31.

Themenkreis Nr. 4 : das Verb und seine Funktion im Satz t
Nr. 11, 21, 23.

Themenkreis Nr. 5 t Syntax, Lexik und Stil. Verschiedene
Beiträge j Nr. 4, 6, 7, 8, 13, 29, 32, 36.