

# Inhalt

Allgemeine Einführung	7
Dialektauffassung in Richtlinien und Sprachbüchern	7
Sprachwirklichkeit / Dialektgebrauch – heute	8
Dialekt / Umgangssprache	9
Kontrastive Arbeitsweise	11
Benutzerkreis	12
Zielvorstellungen	12
Sprachliche Gliederung	13
Methodischer Grundsatz	14
Unterrichtsplanung	15
• Die Dialektsituation im schwäbischen Gebiet	17
• Ausdehnung und Grenzen des schwäbischen Dialektgebietes	17
• Verbreitung und soziale Verteilung des Dialekts	18
Hauptsächliche Schwierigkeiten der Dialektsprecher	20
Verbreitete Meinungen und Einstellungen zum Dialekt	21
Vorzüge der Hochsprache	24
Das Dialektproblem in den neuen „Arbeitsanweisungen für die Grundschulen in Baden-Württemberg“	24
Zur Norm der Hochsprache	26
Aufbau und Benutzung des Heftes	26
Materialgrundlage des Heftes	26
Aufbau des Heftes	27
Benutzung des Heftes	27
Allgemeine didaktische Hinweise	28
Beispiele für Sprachübungen im Unterricht	30
Anmerkungen	35
¶ Sprachliche Einheiten	39
1 Fehlende Vokale: ö / ü	39
2 Unterschiedliche Vokalverteilung	42
3 Vokallängen und -kürzen	47
4 Diphthonge (Zwilaute)	49
Überblick: Unterschiede im Vokalsystem	51
5 Konsonanten p, t, k	53
6 Konsonanten stimmhaft s, stimmlos s	57
Überblick: Unterschiede im Konsonantensystem	58
7 Ausfall und Verkürzung von Endungen	60
8 Formen des Artikels	62

9	Gebrauch des Artikels . . . . .	63
10	Genusunterschiede der Substantive . . . . .	64
11	Kasusbezeichnung des Substantivs . . . . .	66
12	Pluralbildung des Substantivs . . . . .	68
13	Adjektivdeklinaton . . . . .	71
14	Adjektivsteigerung . . . . .	73
15	Stammformen des Verbs . . . . .	74
16	Endungen des Verbs . . . . .	76
17	Zeiten des Verbs . . . . .	77
18	Partizip (Partizip Präsens) . . . . .	79
19	Wortableitung . . . . .	80
20	Wortzusammensetzung . . . . .	83
21	Pronomen . . . . .	84
22	Andere Substantive . . . . .	86
23	Andere Adjektive, Adverbien, adverbiale Umschreibungen . . . . .	89
24	Andere Verben . . . . .	92
25	Andere Konjunktionen . . . . .	94
26	Satzbau . . . . .	96
	Fachausdrücke (mit Erläuterungen) . . . . .	98
	Literatur zur weiteren Information . . . . .	99