

Inhalt

Allgemeine Einführung	7
Dialektauffassung in Richtlinien und Sprachbüchern	7
Sprachwirklichkeit / Dialektgebrauch – heute	8
Dialekt / Umgangssprache	9
Kontrastive Arbeitsweise	11
Benutzerkreis	12
Zielvorstellungen	12
Sprachliche Gliederung	13
Methodischer Grundsatz	14
Unterrichtsplanung	15
• Die Dialektsituation im schwäbischen Gebiet	17
• Ausdehnung und Grenzen des schwäbischen Dialektgebietes	17
• Verbreitung und soziale Verteilung des Dialekts	18
Hauptsächliche Schwierigkeiten der Dialektsprecher	20
Verbreitete Meinungen und Einstellungen zum Dialekt	21
Vorzüge der Hochsprache	24
Das Dialektproblem in den neuen „Arbeitsanweisungen für die Grundschulen in Baden-Württemberg“	24
Zur Norm der Hochsprache	26
Aufbau und Benutzung des Heftes	26
Materialgrundlage des Heftes	26
Aufbau des Heftes	27
Benutzung des Heftes	27
Allgemeine didaktische Hinweise	28
Beispiele für Sprachübungen im Unterricht	30
Anmerkungen	35
¶ Sprachliche Einheiten	39
1 Fehlende Vokale: ö / ü	39
2 Unterschiedliche Vokalverteilung	42
3 Vokallängen und -kürzen	47
4 Diphthonge (Zwilaute)	49
Überblick: Unterschiede im Vokalsystem	51
5 Konsonanten p, t, k	53
6 Konsonanten stimmhaft s, stimmlos s	57
Überblick: Unterschiede im Konsonantensystem	58
7 Ausfall und Verkürzung von Endungen	60
8 Formen des Artikels	62

9	Gebrauch des Artikels	63
10	Genusunterschiede der Substantive	64
11	Kasusbezeichnung des Substantivs	66
12	Pluralbildung des Substantivs	68
13	Adjektivdeklinaton	71
14	Adjektivsteigerung	73
15	Stammformen des Verbs	74
16	Endungen des Verbs	76
17	Zeiten des Verbs	77
18	Partizip (Partizip Präsens)	79
19	Wortableitung	80
20	Wortzusammensetzung	83
21	Pronomen	84
22	Andere Substantive	86
23	Andere Adjektive, Adverbien, adverbiale Umschreibungen	89
24	Andere Verben	92
25	Andere Konjunktionen	94
26	Satzbau	96
	Fachausdrücke (mit Erläuterungen)	98
	Literatur zur weiteren Information	99