

# Inhaltsverzeichnis

A.	Einige Gesichtspunkte zum Verhältnis von Sprache und Gesellschaft . . . . .	9
B.	Zur Genese der schichtenspezifischen Verteilung von Dialekt und Einheitssprache: Ein historischer Abriß . . . . .	22
C.	Zur schichtenspezifischen Verteilung von Dialekt und Einheitssprache in der industriellen Gesellschaft: Ein Überblick über Faktoren der Stabilität und des Wandels. . . . .	37
	1. Dialekt und Einheitssprache als schichtenspezifische Sozial- symbole. . . . .	37
	2. Dialekt und Einheitssprache als Kodes mit unterschiedlicher regionaler Reichweite. . . . .	55
D.	Überblick über die bisherige Forschung . . . . .	72
	1. Südwestdeutschland . . . . .	72
	2. Übriges Vorkriegsdeutschland und Bundesrepublik . . . . .	76
	3. Deutsche Demokratische Republik. . . . .	83
	4. Österreich und Schweiz. . . . .	86
	5. Gesamtüberblick und Kritik. . . . .	88
E.	Kurzbericht über eine empirische Untersuchung zur sozialen Ver- flechtung von Dialekt und Einheitssprache. . . . .	91
F.	Gemessenes Dialektniveau: Sprachgewohnheit oder Sprachver- mögen?. . . . .	98
G.	Selbsteinschätzung der Sprecher und objektives Dialektniveau . . . . .	101

H.	Diglossie und schichtenspezifische Verteilung von Dialekt und Einheitssprache . . . . .	.107
I.	Dialekt und Öffentlichkeit . . . . .	.115
K.	Dialekt und restringierter Kode. . . . .	.120
L.	Dialekt und Einheitssprache in der Schule. . . . .	.127
	1. Zur bisherigen Behandlung des Problems in der Schule . . . . .	.127
	2. Mögliche Schwierigkeiten der Dialektsprecher. . . . .	.132
	3. Gesichtspunkte zur kompensatorischen Erziehung . . . . .	.140
	Bibliographie. . . . .	.147