

# H5P

## para Cursos de EaD da UAB/UFSC

---

José Antonio de Oliveira  
Patrícia de Andrade Paines  
Equipe da UAB/Lantec

Organização:



# CRÉDITOS

---

## **Autores**

José Antonio de Oliveira

Patrícia de Andrade Paines

## **Equipe conteudista UAB/LANTEC**

Caroline Elisa Murr

Danielle Vanessa Costa Sousa

Gabriel Neves Ferrari

Gisele Kristina dos Santos Varela

José Antonio de Oliveira

Letícia Fernandes

Marcelo D'Aquino Rosa

Patrícia de Andrade Paines

## **Revisão**

Claudio Borrelli - Revisor de Textos

## **Capa e diagramação**

Pamela Angst

## **UFSC**

Ubaldo Cesar Balthazar - Reitor

Alacoque Lorenzini Erdmann - Vice-reitora

## **SEAD**

Luciano Patrício Souza de Castro - Secretário de Educação a Distância

## **Núcleo UAB**

Rafael Pereira Ocampo Moré - Coordenador

Isaias Scalabrin Bianchi - Coordenador Adjunto

## **LANTEC**

Elizandro Mauricio Brick - Coordenador

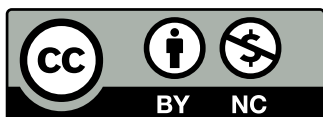
André Ary Leonel - Subcoordenador

Maria Carolina Machado Magnus - Coordenadora Núcleo Formação

Juliano Camillo - Coordenador Núcleo de Pesquisa e Avaliação

Silvio Domingos Mendes Silva - Coordenador Núcleo de Criação e Desenvolvimento de Materiais

## Atribuição - Não Comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)



O conteúdo está licenciado pelo Creative Commons Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional (“Licença Pública”). Essa licença permite que outros compartilhem, adaptem e criem obras derivadas sobre a obra sendo vedado o uso com fins comerciais. As novas obras devem atribuir o devido crédito, fornecer um link para a licença, e indicar se foram feitas alterações.

### Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

O48h

Oliveira, José Antonio de.

H5P [recurso eletrônico] : para cursos de EAD da UAB/UFSC /  
José Antonio de Oliveira, Patrícia de Andrade Paines. – Florianópolis :  
UFSC : UAB, 2020.

151 p. : il. – (Tutoriais Lantec ; n. 3)

E-book (PDF).

1. HTML (Linguagem de marcação de documento). 2. Sites da  
Web – Desenvolvimento. 3. Educação. 4. Aprendizagem. I. Paines,  
Patrícia de Andrade. II. Título. III. Série.

CDU 681.31.06

Elaborada pela bibliotecária Suélen Andrade – CRB-14/1666

# SUMÁRIO

---

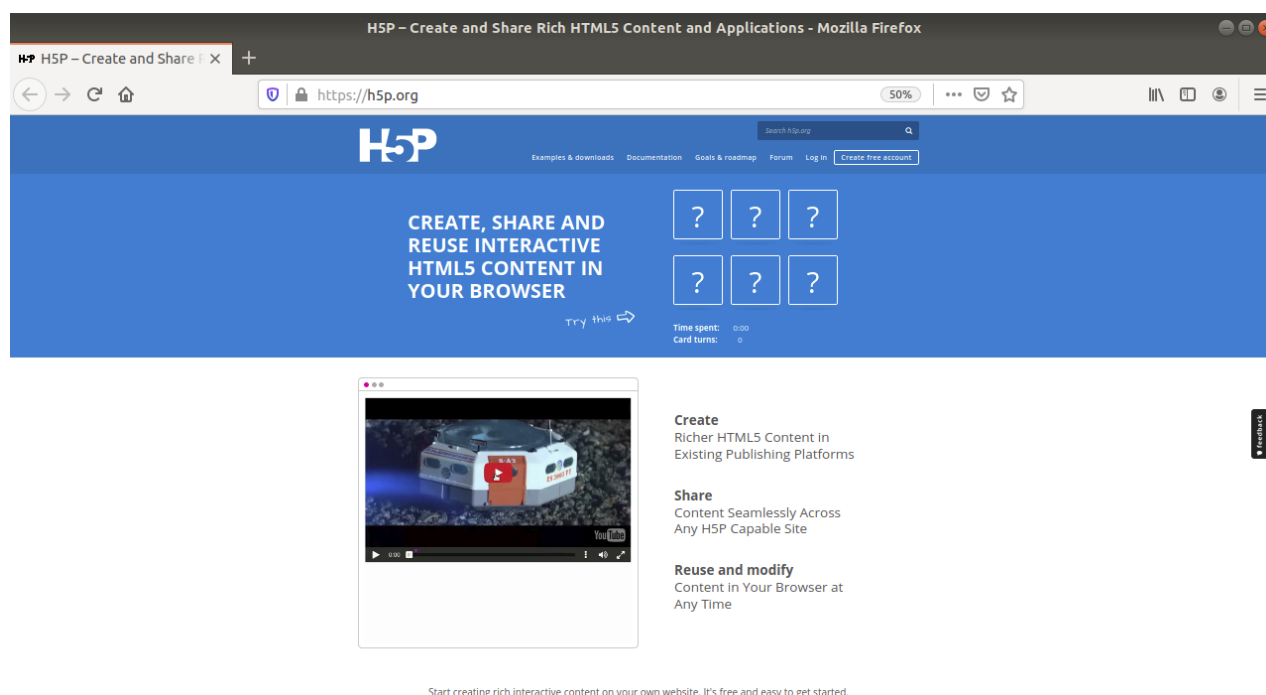
<b>CRÉDITOS</b> .....	2
<b>SUMÁRIO</b> .....	5
<b>1. O que é o H5P?</b> .....	7
1.1 O que podemos fazer com o H5P?.....	8
1.2 Vantagens e benefícios da ferramenta H5P.....	9
<b>2. Inserindo o H5P no Moodle e explorando seus conteúdos</b> .....	12
<b>3. Conteúdos e atividades do H5P – sugestões de uso</b> .....	20
3.1 Accordion.....	20
3.2 Agamotto (Image Blender).....	23
3.3 Arithmetic Quiz.....	25
3.4 Audio.....	27
3.5 Audio Recorder.....	29
3.6 Branching Scenario (beta).....	33
3.7 Chart.....	36
3.8 Collage.....	38
3.9 Column.....	40
3.10 Course Presentation.....	43
3.11 Dialog Cards.....	46
3.12 Dictation.....	49
3.13 Documentation Tool.....	52
3.14 Drag and Drop.....	55
3.15 Drag the Words.....	57
3.16 Essay.....	59
3.17 Fill in the Blanks.....	61
3.18 Find Multiple Hotspots.....	63
3.19 Find the Hotspots.....	65
3.20 Find the Words.....	67
3.21 Flashcards.....	69

3.22 Guess the Answer.....	71
3.23 Iframe Embedder.....	79
3.24 Image Hotspots.....	84
3.25 Image Juxtaposição.....	92
3.26 Image Pairing.....	98
3.27 Image Sequencing.....	100
3.28 Image Slider.....	102
3.29 Interactive Video.....	105
3.30 Mark the Words.....	109
3.31 Memory Game.....	111
3.32 Multiple Choice.....	114
3.33 Personality Quiz.....	122
3.34 Quiz (Question Set).....	125
3.36 Speak the Words.....	131
3.37 Speak the Words Set.....	132
3.38 Summary.....	135
3.39 Timeline.....	138
3.40 True/False Questions.....	141
3.41 Twitter User Feed .....	142
3.42 Virtual Tour (360).....	144
3.43 appear.in for Chat and Talk.....	146
<b>Considerações Finais.....</b>	<b>150</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>151</b>

# 1. O que é o H5P?

O H5P é uma estrutura (framework) de colaboração de conteúdo gratuita e de código aberto, baseada em JavaScript. A sigla H5P, abreviação de HTML5 Package, visa facilitar a criação, compartilhamento e reutilização de conteúdo interativo em HTML5. Os conteúdos gerados têm suas potencialidades para as atividades de ensino.

Figura 1- página inicial do H5P.



Fonte: Autores (2020).

Já foram desenvolvidas muitas atividades, dentre as quais vários vídeos, cronogramas e apresentações interativos, testes e muito mais. Tudo isso – concebido e compartilhado usando o H5P – está disponível no site oficial: <https://h5p.org/> (Figura 1).

O H5P.org é o site da comunidade, onde as bibliotecas, aplicativos e tipos

de conteúdo do H5P podem ser compartilhados. Os aplicativos e tipos de conteúdo do H5P funcionam da mesma maneira em todos os sites compatíveis.

Atualmente, existem basicamente quatro plataformas que suportam o H5P.

- Drupal (*framework modular* é um sistema de gerenciamento de conteúdo escrito em PHP, que permite criar e organizar conteúdo, manipular a aparência, automatizar tarefas administrativas e definir permissões e papéis para usuários e colaboradores);
- WordPress;
- Tiki (pacote para trabalhar em colaboração online???);
- Moodle.

As integrações da plataforma incluem o código H5P genérico, bem como implementações de interface e código específico necessário para integrar o H5P às plataformas. O H5P foi projetado para ter um mínimo de código específico da plataforma e um mínimo de código de *back-end* – a maior parte do código é JavaScript. O objetivo é facilitar a integração do H5P com novas plataformas.

Seu formato consiste de um arquivo de metadados no padrão JSON, vários arquivos de biblioteca que fornecem recursos e design para o conteúdo e uma pasta em que o material textual é armazenado no formato JSON e a multimídia é mantida como arquivos ou links para arquivos em sites externos.

## 1.1 O que podemos fazer com o H5P?

Ao trabalhar com o módulo de atividade do H5P, você pode criar conteúdo interativo, como vídeos, conjuntos de perguntas, perguntas de “arrastar e



soltar” e de múltipla escolha, apresentações e muito mais. Além de ser uma ferramenta de criação de conteúdo sofisticado, o H5P permite importar e exportar arquivos H5P para reutilização e compartilhamento efetivos de conteúdo. As interações e pontuações do usuário são rastreadas usando o xAPI, e as notas podem estar disponíveis no Quadro de Notas do Moodle, se assim for configurado.

Você adiciona conteúdo H5P interativo usando a ferramenta de criação interna ou carregando arquivos H5P encontrados em outros sites habilitados para o H5P. Dada a sua usabilidade, o H5P já está sendo utilizado em vários sites pelo mundo.

Junto às potencialidades do H5P, soma-se o apoio financeiro da Mozilla Foundation dentro do programa MOSS. O editor baseado na Web é, por padrão, capaz de adicionar e substituir arquivos de multimídia e conteúdo textual em todos os tipos de aplicativos e de conteúdo H5P. Além disso, um tipo de conteúdo pode fornecer *widjets* personalizados para o editor, permitindo grande variedades de edição.

A estrutura consiste de um editor de conteúdo baseado na Web, um site para compartilhar tipos de conteúdo, *plugins* para sistemas de gerenciamento de conteúdo existentes e um formato de arquivo para agrupar recursos HTML5.

## 1.2 Vantagens e benefícios da ferramenta H5P

O H5P é uma comunidade dinâmica e está constantemente melhorando e mudando. Novos tipos de conteúdo interativo são adicionados regularmente na plataforma H5P. Seu uso permite que o usuário-professor crie conteúdos divertidos e envolventes para a sua disciplina nos cursos EaD-Moodle.

Para a Educação a Distância (EaD), o potencial dos tipos de conteúdo

disponíveis da ferramenta H5P enriquecem docentes e produtores de conteúdo, na elaboração rápida e versátil de materiais para implementação em Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem.

A seguir, acompanhe algumas vantagens e benefícios do uso da ferramenta H5P nos cursos EaD-Moodle.

Vantagens da ferramenta H5P.

1. flexibilidade de tempo e espaço;
2. redução do tempo necessário para o aprendizado;
3. facilidade de atualizar conteúdos;
4. foco no aluno e em suas necessidades de aprendizagem;
5. possibilidade de personalizar conteúdos;
6. possibilidade de criar atividades com um custo reduzido em relação às ferramentas proprietárias;
7. possibilidade de acompanhar o rendimento dos alunos por meio de relatórios e notas.

*Atenção: não são todas as atividades que permitem esta ação até o momento.*

Benefícios de aderir ao H5P.

1. código aberto e livre para usar;
2. crie, edite e publique conteúdo em um navegador padrão;
3. nenhuma instalação de software local ou plugins de usuário final;
4. o conteúdo é HTML5 e compatível com dispositivos móveis;
5. permite que seu LMS ou CMS existente crie conteúdo HTML5 interativo

e rico;

**6.** o conteúdo é empacotado em um único arquivo; fácil de administrar e mover entre sites;

**7.** atualize uma, atualize todas as funcionalidades;

**8.** otimizado para creditar conteúdo multimídia licenciado;

**9.** amplie ou crie seus próprios tipos de conteúdo e aplicativos personalizados;

**10.** uma comunidade em que seus usuários podem compartilhar conhecimento, tipos de conteúdo e código;

**11.** vários tipos de conteúdo já estão disponíveis atualmente; muito mais está em desenvolvimento;

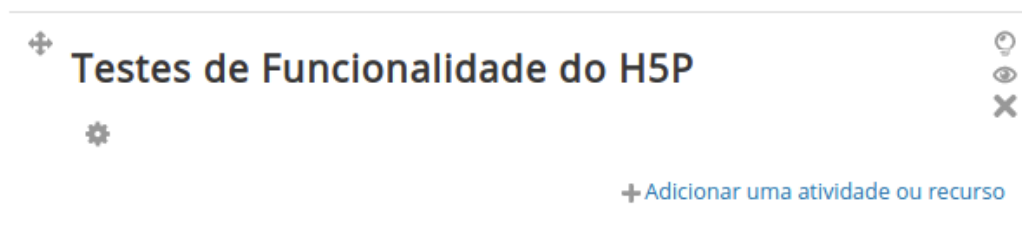
O H5P tem o potencial de gerar conteúdo rico, facilitando muito sua reutilização entre criadores de material educacional, proporcionando recursos digitais interativos sem a necessidade de domínio de conhecimentos de programação.

## 2. Inserindo o H5P no Moodle e explorando seus conteúdos

---

Para utilizar o H5P na Plataforma Moodle, você vai ao tópico da disciplina em que quer instalar a atividade. Na Figura 2, está um tópico de disciplina do Moodle que foi renomeado como “Testes de Funcionalidade do H5P”.

Figura 2 - tópico de disciplina.

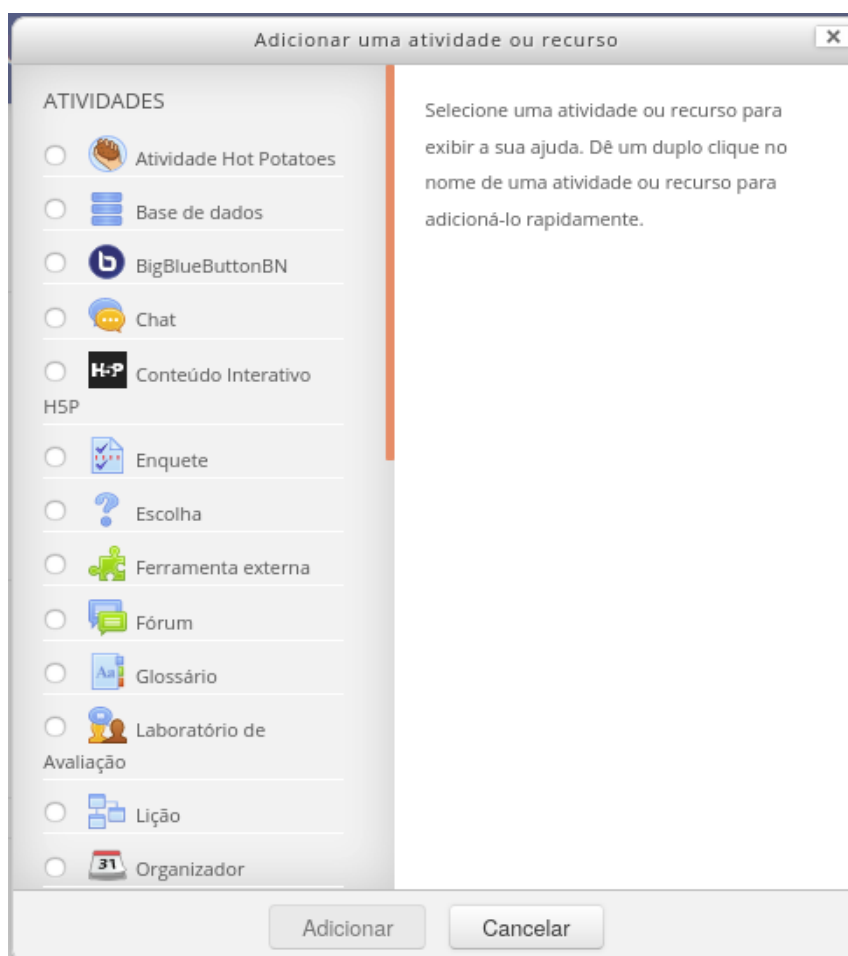


Fonte: Autores (2020).

Note que existe a opção de Adicionar uma atividade ou recurso, a qual, em geral, já é conhecida pelos usuários e disponibiliza uma variedade grande de atividades/recursos – mas há novas atividades, como o H5P, que é o nosso interesse aqui.

Então, ao entrar para adicionar a atividade, você encontrará a opção de incluir o H5P, na lista de opções ilustrada na Figura 3.

**Figura 3** - lista de atividades ou recursos do Moodle



Fonte: Autores (2020).

Na Figura 3, a quinta atividade é a H5P (quadrado preto com H5P dentro).

Clique na opção de atividade H5P, e ela ficará selecionada, como ilustra a Figura 4.

**Figura 4 - H5P selecionado.**

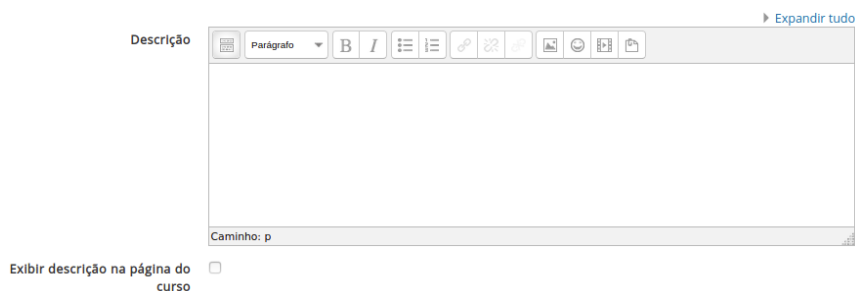


Fonte: Autores (2020).

Agora, basta clicar em **Adicionar** para que a atividade seja inserida no tópico escolhido no Moodle. Feito isso, vai aparecer uma nova janela, informando que está sendo adicionado um novo Conteúdo Interativo H5P no tópico de destino, que denominamos “Testes de Funcionalidade do H5P”.

Nessa nova janela, há vários campos para preenchimento, e o primeiro que aparece é o da descrição (Figura 5).

**Figura 5** - descrição do H5P.

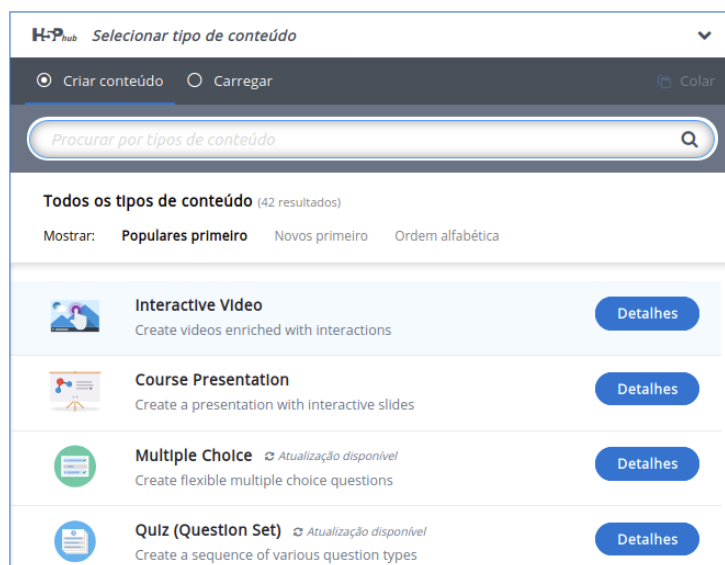


Fonte: Autores (2020).

Na descrição, você pode fazer uma breve explanação do que se trata a atividade e seus objetivos, por exemplo. E, ao marcar o quadrado em que se diz **Exibir descrição na página do curso**, ela aparecerá exibida junto ao nome da atividade.

Para criar, de fato, uma atividade do H5P, você deve escolher a opção **Criar conteúdo** ou **Carregar**. Se você optar por **Criar conteúdo**, que já está por padrão no Moodle, aparecerá uma lista de possibilidades de atividades/ conteúdo que você deve escolher (Figura 6).

**Figura 6** - lista com opções de conteúdo do H5P.



Fonte: Autores (2020).

Ao observar a Figura 6, verifica-se que há uma lista grande de possibilidades de conteúdo que você pode escolher – nem todas aparecem na tela. A barra de rolagem, na lateral direita, permite que sejam vistas as outras atividades, que vêm abaixo.

Note que há formas de mostrar os conteúdos, como: Populares primeiro, Novos primeiro ou em Ordem alfabética. A seguir, para facilitar a busca por nome do conteúdo, organizamos os 43 tipos de conteúdos pela opção de apresentá-los a partir de uma lista em Ordem alfabética e síntese de uso:

1. **Accordion:** permite criar itens expansíveis empilhados verticalmente;
2. **Agamotto (Image Blender):** permite criar um *slideshow* interativo para definir/observar a diferença na posição aparente de um objeto;
3. **Arithmetic Quiz:** permite criar questionários de aritmética com tempo para o cálculo;
4. **Audio:** permite carregar ou enviar um recurso de áudio;
5. **Audio recorder:** permite criar gravação de áudio;
6. **Branching Scenario (beta):** permite criar cenários com vários conteúdos e opções interativas avançados;
7. **Chart:** permite criar gráficos de barras e pizza;
8. **Collage:** permite criar colagem de várias imagens com opções de *layout* pré-configuradas;
9. **Column:** permite configurar e organizar diferentes tipos de conteúdo do H5P em *layout* de coluna;
10. **Course Presentation:** permite criar apresentações de slides, às quais podem ser adicionados vários elementos interativos de multimídia;
11. **Dialog Cards:** permite criar um conjunto de cartões baseados em textos em ambos os lados;
12. **Dictation:** permite criar tarefas de reprodução escrita de um material



de áudio de gravação;

**13. Documentation tool:** ferramenta de documentação que visa facilitar a criação de assistentes de avaliação para atividades orientadas a objetivos – usada para elaboração de projetos (por exemplo: etapas de elaboração de TCC);

**14. Drag and Drop:** permite criar tarefas de arrastar e soltar com imagens ou textos;

**15. Drag the Words:** permite criar tarefas de arrastar e soltar com base em texto;

**16. Essay:** permite criar questão discursiva (pergunta aberta) com feedbacks;

**17. Fill in the Blanks:** permite criar tarefas com palavras ausentes em um texto;

**18. Find Multiple Hotspots:** permite criar múltiplos pontos de acesso para o usuário encontrar;

**19. Find the Hotspots:** permite criar um ponto de acesso para os usuários encontrarem.

**20. Find the Words:** permite aos usuários pesquisar uma lista de palavras que serão localizadas em uma grade.

**21. Flashcards:** permite criar cartões com um prompt de imagem de um lado e respostas de texto no outro;

**22. Guess the Answer:** permite criar imagens com uma questão e resposta (por exemplo: adivinhar uma resposta com base em uma imagem);

**23. Iframe Embedder:** permite inserir/incorporar a partir de uma URL ou conjunto de arquivos em apresentação de processos (por exemplo: simulações interativas);

**24. Image Hotspots:** permite criar imagens com vários pontos ativos de informações;

- 25. Image Juxtaposição:** permite comparar imagens por justaposição (antes e depois);
- 26. Image Pairing:** permite criar atividade de emparelhar imagens correspondentes, ou seja, para combinar pares de imagens;
- 27. Image Sequencing:** permite localizar, arrastar e soltar imagens na ordem correta;
- 28. Image Slider:** permite criar controles deslizantes de imagens com seu texto, para ir passando;
- 29. Interactive Video:** permite criar vídeos enriquecidos com interações, ou seja, adicionar interações (imagens, elaboração de texto, links e questionários) sobre os clipes de vídeo;
- 30. Mark the words:** permite criar tarefas em que o usuário marca/destaca as palavras;
- 31. Memory Game:** permite criar o jogo de emparelhamento de imagens (jogo da memória);
- 32. Multiple choice:** permite criar questões flexíveis de múltipla escolha;
- 33. Personality Quiz:** permite criar uma série de perguntas com alternativas, nas quais cada alternativa é comparada a uma ou mais personalidades; no fim do questionário, o usuário final verá qual personalidade combina melhor – existem várias maneiras de tornar este teste visualmente atraente; por exemplo: representando perguntas, alternativas e personalidades usando imagens;
- 34. Quiz (Question Set):** permite criar uma sequência de vários tipos de questões;
- 35. Single Choice Set:** permite criar questão com uma resposta correta;
- 36. Speak the Words:** permite que se responda a uma pergunta usando

voz (reconhecimento de voz);

**37. Speak the Words Set:** permite criar atividade de responder por som, mas há necessidade de microfone e funciona apenas no Chrome;

**38. Summary:** permite criar resumos ou revisão de um determinado tópico, ou principais informações em um texto, vídeo ou apresentação, exibindo ativamente um resumo sobre o tópico em questão;

**39. Timeline:** permite criar uma linha de tempo de eventos com multimídia;

**40. True/False Questions:** permite criar questões de verdadeiro ou falso;

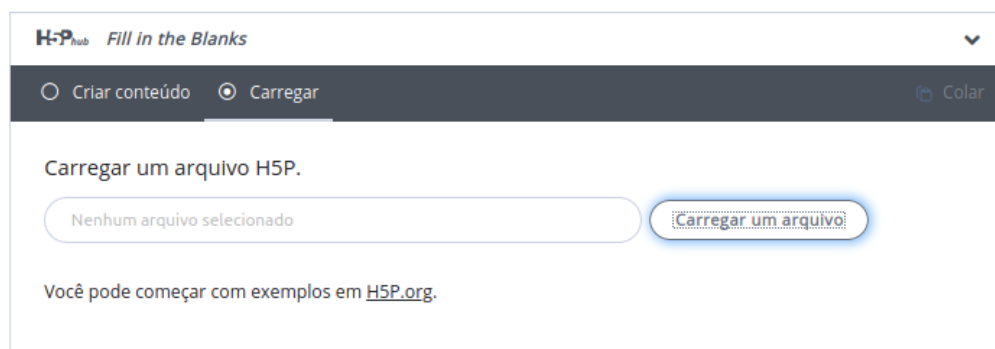
**41. Twitter User Feed:** permite mostrar/apresentar o seu Feed do Twitter a partir do H5P;

**42. Virtual Tour (360):** permite criar um passeio “panorâmico” a partir da junção de várias imagens de um ambiente feitas de um mesmo ponto/local;

**43. appear.in for Chat and Talk:** permite conversas por video chat com transmissão ao vivo pela plataforma.

Se você já tem uma atividade em H5P pronta em arquivo, pode optar por **Carregar**, para um arquivo que já contém a atividade desejada. A Figura 7 ilustra o campo **Carregar**, veja:

**Figura 7-** Carregar.



Fonte: Autores (2020).

## 3. Conteúdos e atividades do H5P – sugestões de uso

---

Roteiro de elaboração de atividades dos tipos de conteúdo do H5P disponíveis na plataforma Moodle EaD-UFSC. Cabe ressaltar que todos os tipos de conteúdo possuem exemplos e tutoriais oficiais (<https://h5p.org/>), bem como exemplos básicos desenvolvidos e utilizados neste guia. Estes estão disponíveis na plataforma Moodle EaD-UFSC, em Espaços Colaborativos de Matemática – Licenciatura.

### 3.1 Accordion

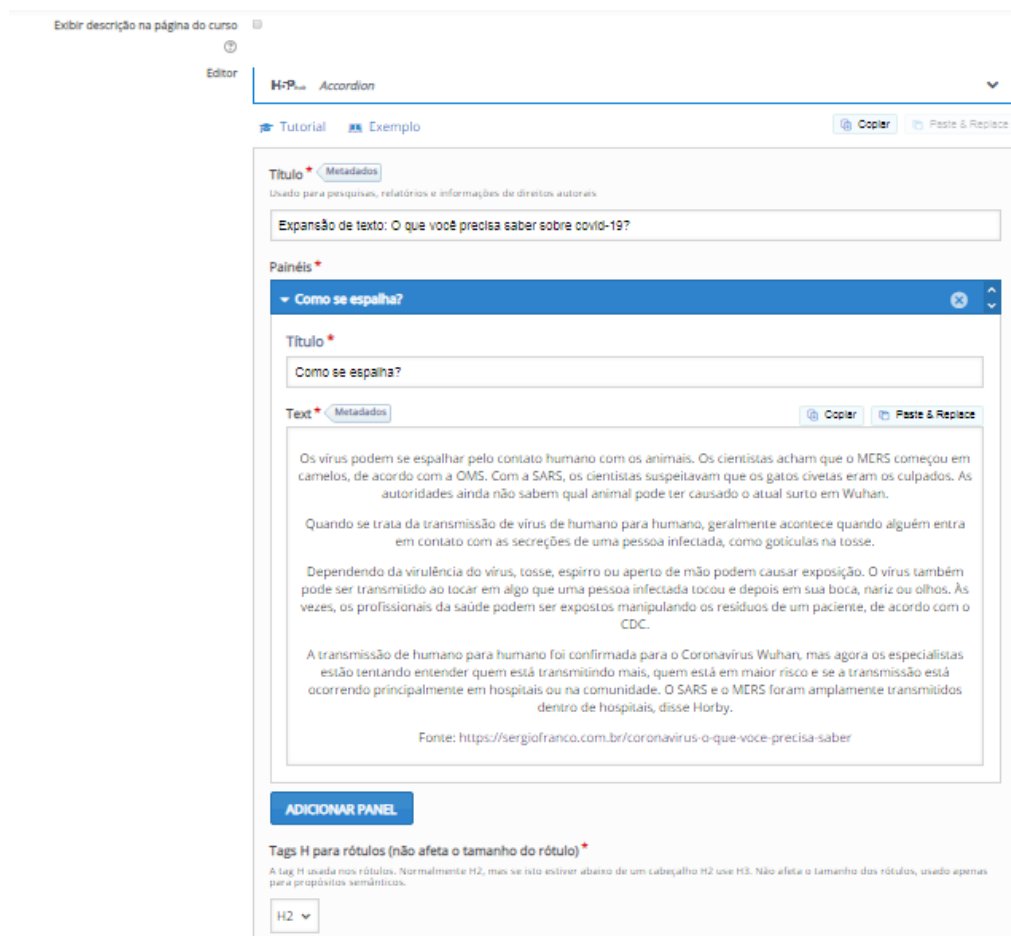
Tipo de conteúdo que pode ser usado para apresentar texto quando há uma quantidade limitada de espaço vertical. O conteúdo é mostrado em painéis/slides recolhíveis com um título. Cada painel/slide se expande clicando no título.

Roteiro Simplificado:

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo**-> **Accordion**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. “Expansão de texto”.

Exemplo: “O que você precisa saber sobre a Covid-19?”.

**Figura 8:** visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Accordion** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

#### 4. Configurações dos painéis com expansão de texto – duas etapas:

**I:** definir **título** do painel;

**II:** inserir o **texto** referente ao título (menu semelhante ao do Word).

5. Adicionar painel: sugerem-se, no mínimo, três painéis (e repetir o procedimento 4).

6. Configurar a **página** da atividade.

7. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Expansão de painéis”:

clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

8. Visualização final da atividade-exemplo, com quatro painéis recolhíveis (“Como se espalha”, “Quem é afetado”, “Tratamento do Coronavírus” e “Como

você pode evitá-lo”) referentes: “O que você precisa saber sobre a Covid-19?”.

**Figura 9** - visualização final da atividade-exemplo.

#### Expansão de texto: O que você precisa saber sobre covid-19?

Expansão de texto

▼ **Como se espalha?**

Os vírus podem se espalhar pelo contato humano com os animais. Os cientistas acham que o MERS começou em camelos, de acordo com a OMS. Com a SARS, os cientistas suspeitavam que os gatos civetas eram os culpados. As autoridades ainda não sabem qual animal pode ter causado o atual surto em Wuhan.

Quando se trata da transmissão de vírus de humano para humano, geralmente acontece quando alguém entra em contato com as secreções de uma pessoa infectada, como gotículas na tosse.

Dependendo da virulência do vírus, tosse, espirro ou aperto de mão podem causar exposição. O vírus também pode ser transmitido ao tocar em algo que uma pessoa infectada tocou e depois em sua boca, nariz ou olhos. Às vezes, os profissionais da saúde podem ser expostos manipulando os resíduos de um paciente, de acordo com o CDC.

A transmissão de humano para humano foi confirmada para o Coronavírus Wuhan, mas agora os especialistas estão tentando entender quem está transmitindo mais, quem está em maior risco e se a transmissão está ocorrendo principalmente em hospitais ou na comunidade. O SARS e o MERS foram amplamente transmitidos dentro de hospitais, disse Horby.

Fonte: <https://sergiofranco.com.br/coronavirus-o-que-voce-precisa-saber>

> Quem é afetado?

> Tratamento do Coronavírus

> Como você pode evitá-lo?

Reuse Incorporar H5P

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Accordion** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Ao clicar em um dos títulos, expande-se o texto correspondente, e os demais ficam recolhidos.

## 3.2 Agamotto (Image Blender)

Tipo de conteúdo que permite aos usuários comparar e explorar uma sequência de imagens interativamente. Os autores podem decidir adicionar um breve texto explicativo para cada imagem.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo**-> **Agamotto**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. “Sequência de imagens”.

Exemplo: “Média sazonal de radiação solar no Brasil”.

Figura 10 - visualização inicial da atividade-exemplo.

**Título \*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Sequência de imagens: média sazonal de radiação solar no Brasil

**Heading**  
The heading you'd like to show above the image

Média Sazonal de Radiação Global

**Items \***

- 1. Verão
- 2. Outono
- 3. Inverno
- 4. Primavera

+ ADICIONAR ITEM

**Imagem \*** Metadados

Copiar Paste & Repla

Editar imagem

**Texto alternativo \***

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Agamotto** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever o **título** do cabeçalho que se deseja exibir acima da imagem.
5. Adicionar **item**: no mínimo quatro questões (estações do ano).

6. Para cada item adicionado deve-se definir uma **imagem** – três etapas:

I: inserir **imagem** e **direitos autorais**;

II: definir o mesmo **texto** (nome do item) para **alternativo, flutuante e rótulo da imagem**;

III: inserir a **fonte URL** em **Descrição da origem** da imagem (sugestão).

7. Habilitar os botões **Controle deslizante, Exibir escala e Exibir rótulos**.

8. Configurar a **página** da atividade.

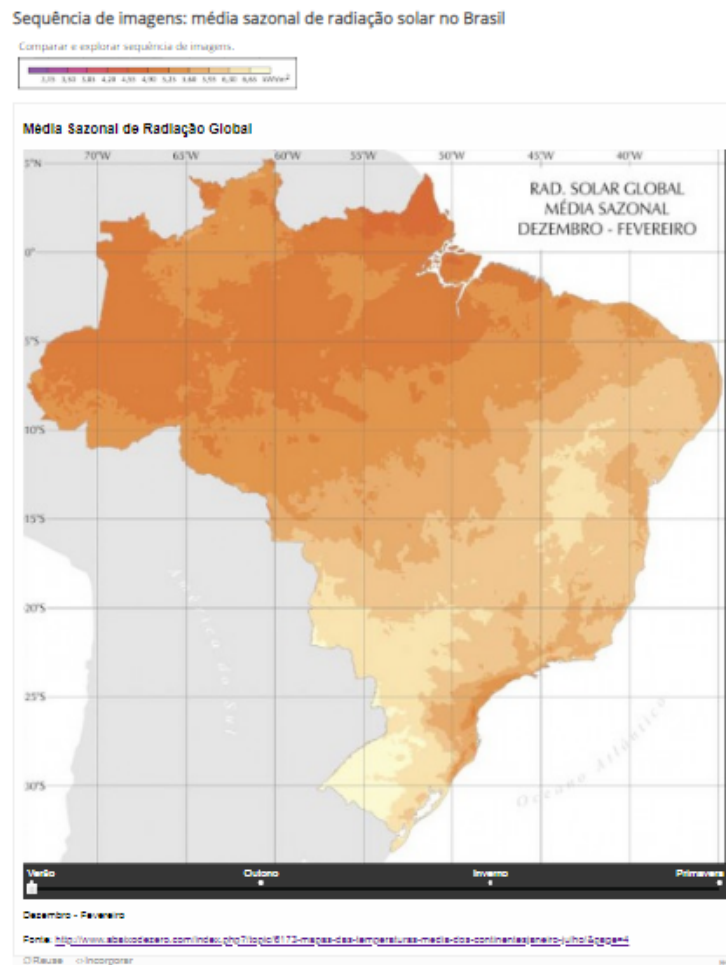
9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Sequência de Imagens”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

10. Visualização final da atividade-exemplo da sequência de quatro imagens (“verão”, “outono”, “inverno” e “primavera”) referentes: “Média sazonal de radiação solar no Brasil”.



Figura 11- visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo H5P Agamoto na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Ao clicar em um dos **marcadores (verão, outono, inverno ou primavera)**, desliza-se a imagem referente à média sazonal da radiação solar global no Brasil.

### 3.3 Arithmetic Quiz

Tipo de aplicativo que gera, automaticamente, testes aritméticos que consistem em questões de múltipla escolha baseadas em tempo.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade -> Conteúdo Interativo H5P.**

2. Selecionar **tipo de conteúdo**-> marcar **Criar Conteúdo** -> **Arithmetic Quiz**.

3. Definir **título** para a atividade H5P: “Teste aritmético”.

Exemplo: “Resolva as questões de multiplicação”.

**Figura 12** - visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor

H5P Arithmetic Quiz

Exemplo Copiar Paste & Replace

**Título \*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Teste aritmético: resolva as questões de multiplicação

**Intro**  
The Intro text (maximum 100 characters)

Na matemática, a multiplicação é uma forma simples de adicionar uma qtidade finita de n° iguais.

**Arithmetic type \***  
Multiplication

**Max number of questions \***  
5

Sobreposição de texto e traduções

Fonte: Conteúdo Interativo H5P Arithmetic Quiz na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **texto introdutório**: opcional.

5. Definir o **tipo** de teste aritmético (disponíveis: multiplicação, adição, subtração e divisão).

6. Definir o **número máximo de questões** aleatórias.

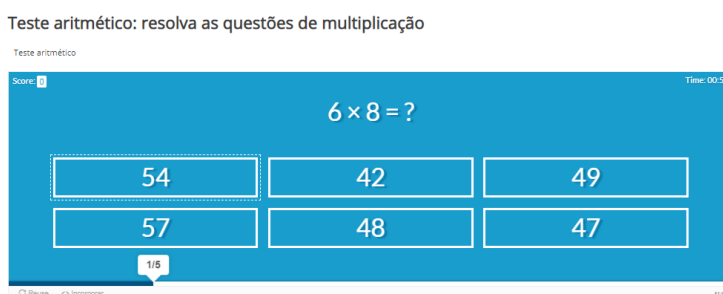
7. Configurar a **página** da atividade.

8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Teste aritmético”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

9. Visualização final da atividade-exemplo do teste aritmético com cinco questões de múltipla escolha (já definidas pela atividade) referente: “Questões de multiplicação”.

**Figura 13** - visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo H5P Arithmetic Quiz na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Ao clicar na resposta, a atividade mostra qual é a correta e, então, desliza-se para a próxima questão. Toda a tarefa está associada ao tempo de conclusão da atividade.

## 3.4 Audio

### 1ª Versão

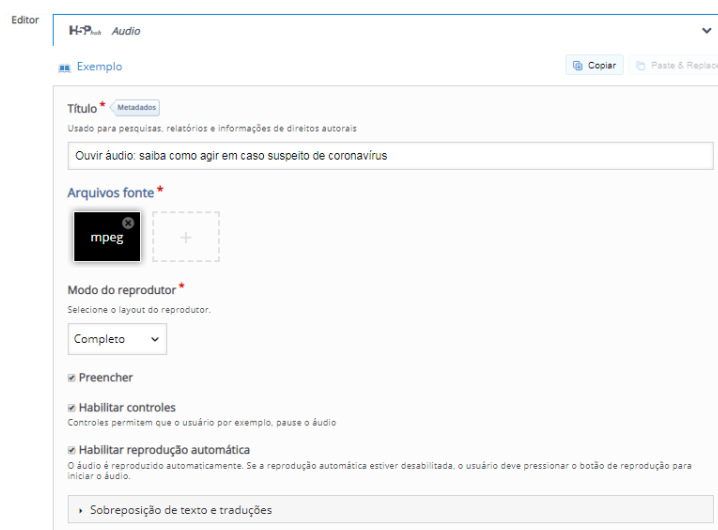
Tipo de conteúdo que permite carregar um recurso de áudio ou link à URL fonte.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Audio**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. "Ouvir áudio".

Exemplo: "Saiba como agir em caso suspeito de Coronavírus".

**Figura 14** - visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Audio** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

**4. Carregar gravação de áudio ou inserir link do áudio.**

**5. Selecionar *layout* do reprodutor:** “Completo”, “Minimalista” ou “Transparente”.

**6. Selecionar Preencher, Habilitar controle e Reprodução automática.**

**7. Configurar a página da atividade.**

**8. Finalizar a atividade de conteúdo H5P:** “Ouvir áudio”.

a) Clique no botão **Salvar e voltar ao curso**.

**9. Visualização final da atividade-exemplo Ouvir áudio** referente: “Saiba como agir em casos suspeitos de Coronavírus”.

**Figura 15** - Visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Audio** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Ao clicar no botão para **reproduzir áudio**, é possível ouvir toda a gravação ou pausá-la em qualquer instante.

## 2ª Versão

Tipo de conteúdo que possibilita ao usuário responder, com a gravação de um áudio, a uma questão proposta, que deve estar na descrição da atividade/ conteúdo; assim, o usuário grava o áudio com algum recurso e, então, pode fazer seu upload na atividade e/ou colocar o link para o arquivo de áudio.

**Sugere-se o uso da atividade em:** questões abertas e de apresentação, e explicações sobre determinado conteúdo.

## 3.5 Audio Recorder

### 1ª Versão

Tipo de conteúdo que permite gravar sua voz e reproduzi-la imediatamente, ou baixar um arquivo .wav para uso futuro. Adequado para perguntas abertas e cursos de idiomas. Atualmente, este tipo de conteúdo possui suporte limitado aos navegadores Chrome e FireFox.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Audio recorder**.

3. Definir **título** para a atividade H5P. “Gravação de voz”.

Exemplo: “Aprenda a contar em inglês”.

**Figura 16** - visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor H5P Audio Recorder

Exemplo Copiar Paste & Replace

Título \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Gravar sua voz: aprenda a contar em inglês.

Descrição da tarefa  
Texto opcional exibido acima do gravador de áudio

Conte até dez em inglês!

Gravar

Texto do botão Gravar \*  
Gravar

Texto do botão Pausar \*  
Pause

Texto do botão Continuar \*  
Continuar

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Audio Recorder** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a **tarefa**: guia informando ao usuário como resolver esta tarefa.

5. Editar o tópico **Gravar**: não mexer (sugestão).

6. Configurar a **página** da atividade.

7. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Gravação de Áudio”.

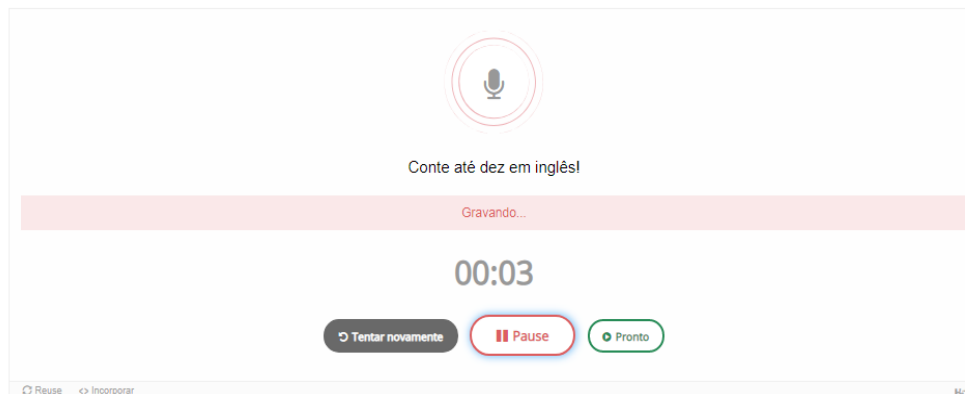
a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

8. Visualização final da atividade-exemplo de gravação de áudio referente: “Conte até dez em inglês”.

**Figura 17** - visualização final da atividade-exemplo.

Gravar sua voz: aprenda a contar em inglês.

Criar áudios.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Audio Recorder** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Ao pressionar o botão para gravar sua resposta, é possível pausar a gravação a qualquer instante – você pode apertar novamente o botão para continuá-la e finalizá-la. Ao terminar a gravação de sua resposta, é possível escutar, realizar o download ou gravar novamente seu áudio.

## 2ª Versão

Tipo de conteúdo que possibilita ao usuário gravar a sua voz e reproduzi-la imediatamente, e/ou baixar o arquivo “\*.wav” para um uso. A questão a ser respondida deve estar na **Descrição da tarefa** desta atividade/conteúdo, onde você pode inserir uma pergunta ou frase que será exibida no momento da gravação.

**Sugere-se o uso da atividade em:** questões abertas e de apresentação, e explanações sobre determinado conteúdo.

Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Audio recorder**.

### 3. Definir **título** para a atividade H5P.

Exemplo: “Apresente-se para a sua turma”.

### 4. Inserir a **Descrição da tarefa**.

Exemplo: “Nesta atividade, você deverá fazer uma breve apresentação sua para a turma, onde deve falar:

1) nome;

2) formação;

3) onde trabalha;

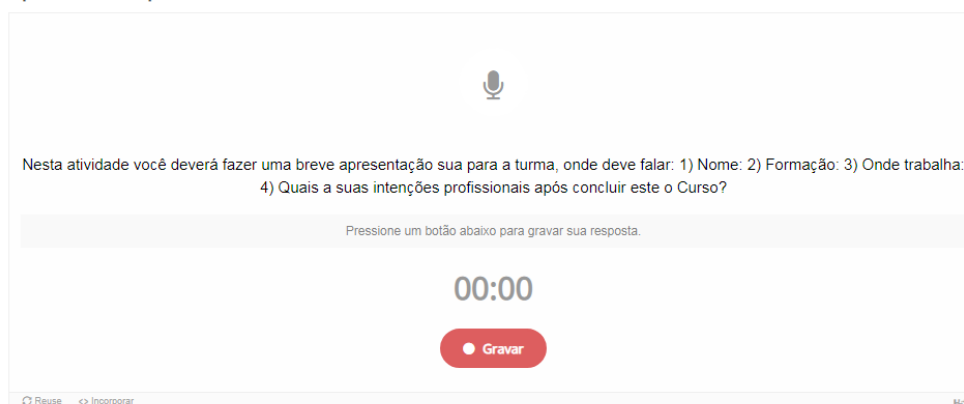
4) quais suas intenções profissionais após concluir este curso?”.

Observação: na **Descrição da tarefa**, não há as opções de configurar o texto nem de inserir algum recurso adicional. Essas tarefas devem ser realizadas na **Descrição inicial da atividade**, que conta com as ferramentas padrões do Moodle.

### 5. Visualização final da atividade-exemplo de gravação de áudio referente: “Apresente-se a sua turma”.

#### Figura 18 – visualização inicial da atividade-exemplo.

Apresente-se para sua turma.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Audio Recorder** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

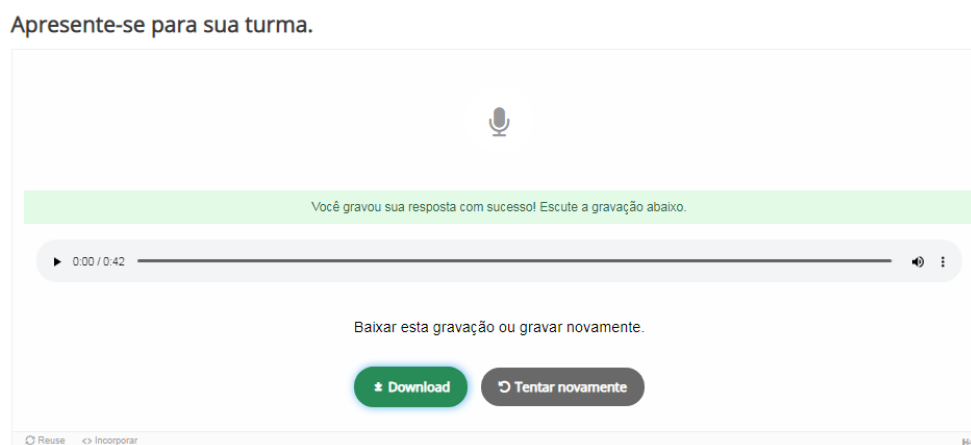
### 6. Para finalizar a **atividade de conteúdo H5P**, escolher uma das opções:



**Salvar e voltar ao curso, Salvar e mostrar ou Cancelar.**

7. Resultado final da atividade-exemplo na Figura 12 abaixo:

**Figura 19** - visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Audio Recorder** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Ao concluir, aparecerá uma nova tela, em que o usuário poderá efetuar o download do áudio ou refazer a gravação.

## 3.6 Branching Scenario (beta)

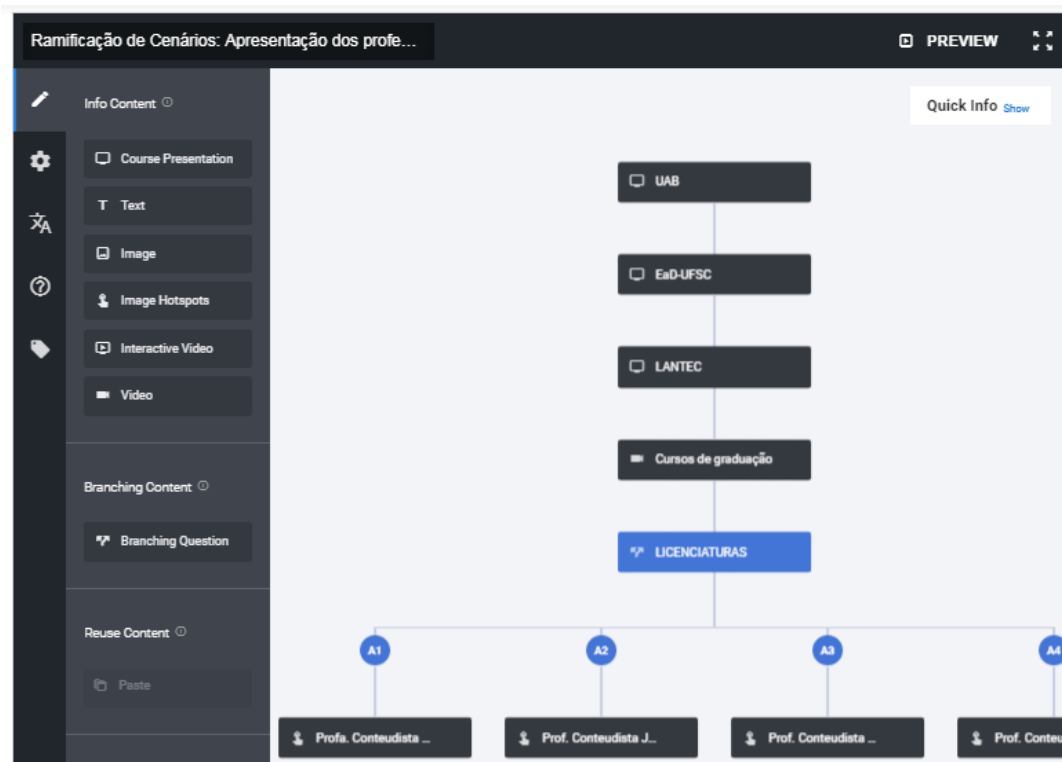
Tipo de conteúdo para criar cenários baseados em decisões. Utilizado para criar materiais de aprendizagem que se ramificam em diferentes caminhos, com base nas respostas do usuário.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo**-> **Branching Scenario**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. "Ramificação de Cenários".

Exemplo: “Apresentação dos professores conteudistas dos cursos de graduação em licenciaturas da UFSC.

Figura 20 - visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo H5P Branching Scenario na plataforma Moodle EaD-UFSC.

**4. Inserir slides** de apresentação da UAB: clicar e arrastar para a área -> clicar no ícone de **ferramenta** para configurar **apresentação em slides** (o menu semelhante ao do PowerPoint).

**5.** Sugere-se **Inserir** texto, imagem e imagem hotspots (para a apresentação do EaD-UFSC e Lantec) e vídeo de interação (para a apresentação geral dos cursos de graduação na modalidade a distância disponíveis na UFSC).

**5.1.** Cada um desses ícones pode ser definido como **camada**; o procedimento de uso é semelhante ao do item anterior – clicar e arrastar até a área para a **apresentação**.

**6.** Adicionar **lógica de ramificação**: pergunta de ramificação determinará a lógica de ramificação: **Licenciaturas**; neste exemplo, são quatro cursos de

licenciaturas na UFSC.

**7.** Adicionar **alternativas**: cada alternativa é um caminho diferente; neste exemplo, são os quatro cursos e seus professores: no curso de Matemática, professora Patrícia; no de Física, professor José; no de Ciências Biológicas, professor Marcelo; e no de Letras, professora Letícia.

**7.1.** Em cada alternativa inserida, ou seja, identificação dos professores, é possível adicionar várias informações, por meio do usos dos recursos de texto, link, foto, vídeos, entre outros).

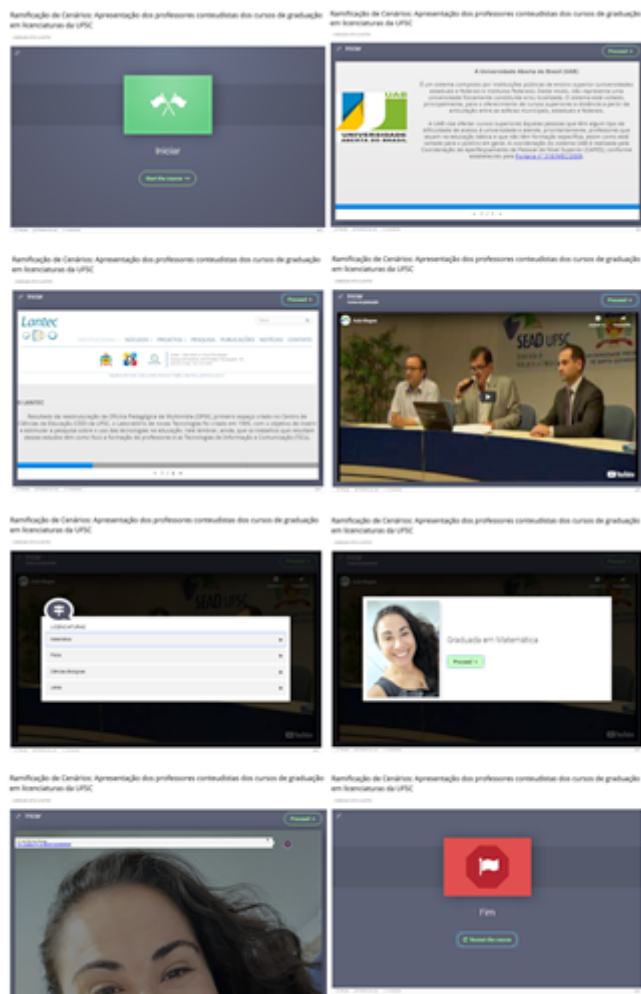
**8.** Configurar a **página** da atividade.

**9.** Finalizar a atividade de conteúdo H5P. Ramificação de Cenários:

**a)** clicar no botão Salvar e voltar ao curso.

**10.** Visualização final da atividade-exemplo de Ramificação de cenários: “Apresentação dos professores conteudistas dos cursos de graduação em licenciaturas da UFSC”. Neste caso, queremos saber quem é o professor conteudista do curso de Matemática.

**Figura 21-** visualização final da atividade-exemplo (prints de cada camada).



Fonte: Conteúdo Interativo H5P Branching Scenario na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Ao pressionar o botão **Reiniciar a apresentação**, é possível definir outros caminhos, ou seja, “identificar quem são os professores conteudistas dos demais cursos de graduação”, na camada Licenciaturas.

### 3.7 Chart

Tipo de conteúdo que permite aos usuários criar gráficos de pizza e de barras.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade -> Conteúdo Interativo H5P.**

2. Selecionar tipo de conteúdo -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Chart**.

3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Gráficos”.

Exemplo: “Gráfico dos casos de Coronavírus no Brasil”.

**Figura 22:** visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor | H5P Chart

Exemplo Copiar Paste & Replace

**Título \*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais  
Gráfico de Barras: casos de coronavírus no Brasil

**Tipo de gráfico \***  
Gráfico de barras

**Dados \***  
16 Mar

**Nome \***  
16 Mar

**Valor \***  
234

**Cor**  
■

**Cor da fonte**  
□

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Chart** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir o **tipo** de gráfico: de **barras** ou de **pizza**.

5. Inserir os **dados**: **data** e **número** de casos (16/03, 234); o **nome** (localizado no eixo x, é a data 16/03) e o **valor** (localizado no eixo y, é o número de casos de 234) e, sucessivamente, adicionar os demais **dados**.

6. Configurar a **página** da atividade.

7. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Gráficos”.

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

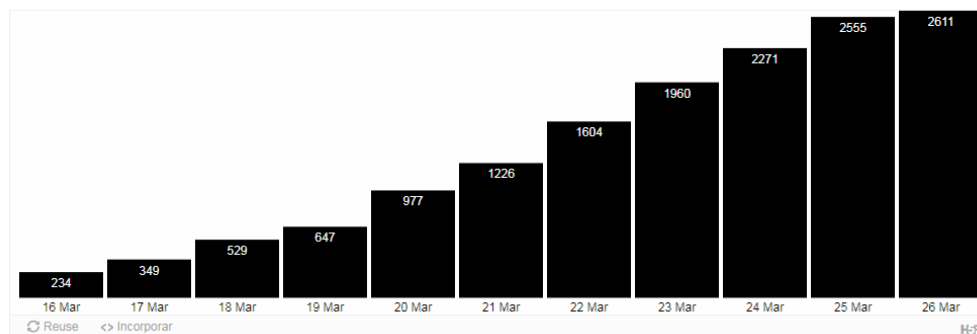
8. Visualização final da atividade-exemplo de Gráficos: “Números de casos de Coronavírus no Brasil”.

**Figura 23** – visualização final da atividade-exemplo.

Gráfico de Barras: número de casos de coronavírus no Brasil.

Gráficos de barras

Fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/26/casos-de-coronavirus-no-brasil-em-26-de-marco.ghtml>



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Chart** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar no gráfico de barras verticais que elas são retangulares, e seu comprimento é proporcional aos valores (número de casos) que ele representa (dia e mês).

## 3.8 Collage

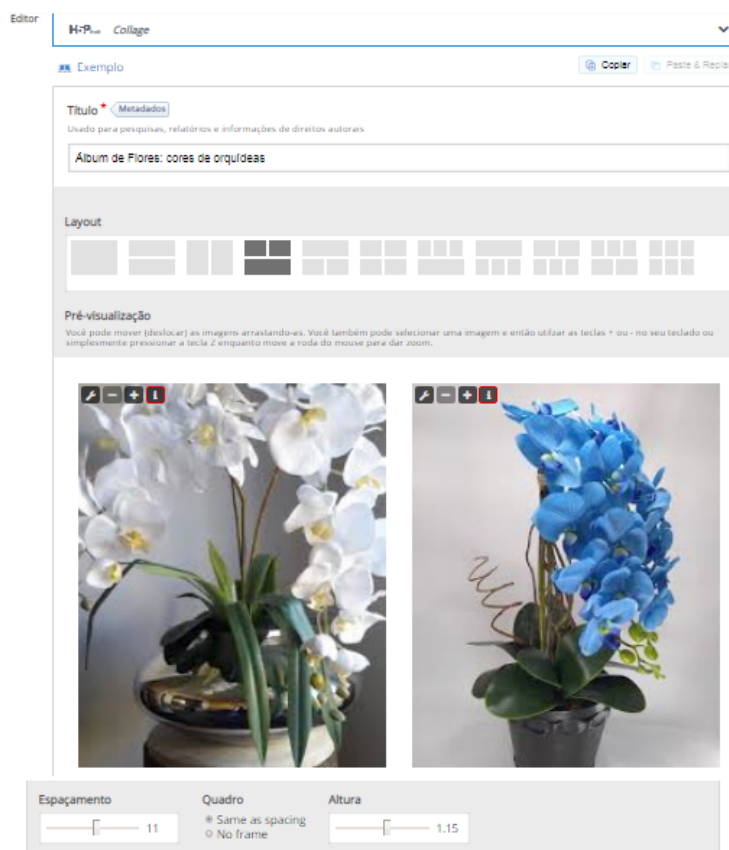
Tipo de conteúdo que permite aos usuários configurar várias fotos em um *layout* personalizado, usando apenas um navegador da web.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Collage**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. “Álbum de imagem”.

Exemplo: “Álbum de Flores: cores de orquídeas”.

Figura 24 - visualização inicial da atividade-exemplo.



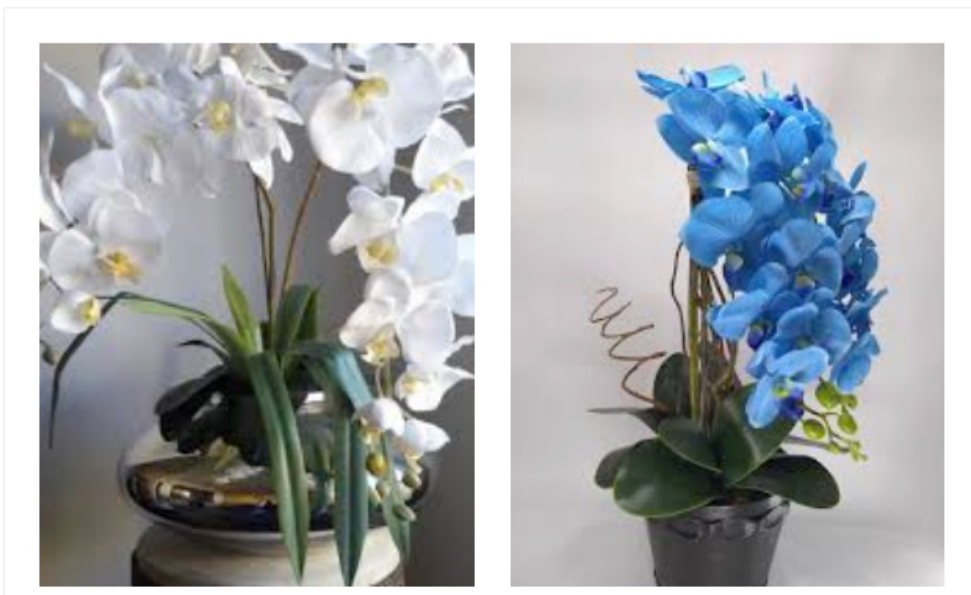
Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Collage** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Selecionar o **layout** de visualização.
5. Definir o **espaçamento** (10 pontos); **quadro**: espaçamento igual entre as imagens e altura de **layout** (1.00 ponto).
6. Configurar a **página** da atividade.
7. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Álbum de imagens”:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
8. Visualização final da atividade-exemplo de **álbum**: “Álbum de flores: cores de orquídeas”.

**Figura 25** - visualização final da atividade-exemplo.

Álbum de Flores: cores de orquídeas

Colagem de imagens.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Collage** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite criar colagens de várias imagens/fotos, com opções de *layout* pré-configuradas (personalizadas).

## 3.9 Column

Tipo de conteúdo que permite listar, em colunas, diferentes tipos de conteúdo, tais como vídeo, imagem, texto, áudio, além dos demais 42 tipos disponíveis para o H5P.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Column**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Coluna de conteúdos”.

Exemplo: “Vídeo, imagem, link, texto e questões sobre o Coronavírus”.



Figura 26 - visualização inicial da atividade-exemplo.

Exibir descrição na página do curso

Editor

H5P Column

Exemplo Copiar Paste & Replace

**Título\*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Coluna de conteúdos: vídeo, imagem, link, texto e questões sobre o coronavírus.

**Lista de conteúdo da coluna\***

**Vídeo do Coronavírus (Vídeo)**

**Conteúdo\***  
Vídeo Copiar Paste & Replace

**Título\*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Vídeo do Coronavírus

**Arquivos de vídeo\***  
Para se assegurar que todos os navegadores suportem o vídeo, você deve fazer upload de ambos formatos WebM e MP4.

mp4 +

▶ Visuais

▶ Reprodução

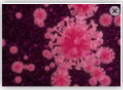
▶ Acessibilidade

Separar conteúdos com uma linha horizontal\*  
Automático (padrão)

**Estrutura nCov-19 (Image)**

**Conteúdo\***  
Image Copiar Paste & Replace

**Imagem\*** Metadados



Editar imagem

**Texto alternativo\***  
Obrigatório. Se o navegador não for capaz de exibir a imagem, este texto será exibido. Também utilizado por leitores de tela.

Imagem do Coronavírus

Separar conteúdos com uma linha horizontal\*  
Automático (padrão)

**content**

**Conteúdo\***  
- Copiar Colar

Separar conteúdos com uma linha horizontal\*  
Automático (padrão)

ADICIONAR CONTENT

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Column** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir a **lista de conteúdo da coluna da tarefa**: neste exemplo, optamos

por vídeo, imagem, link, texto e questões de múltipla escolha e de “verdadeiro ou falso”.

**5. Configurar cada tipo de conteúdo da coluna:** os tipos de conteúdo escolhidos devem ser configurados um a um:

- inserir o vídeo e configurá-lo;
- definir **Separar conteúdos com uma linha horizontal:** “automático”, “nunca” ou “sempre utilizar linha acima” (sugestão: “sempre”);
- clicar em **Adicionar conteúdo:** inserir os próximos conteúdos escolhidos para o exemplo e configurá-los (imagem, link, texto e questões de múltipla escolha e de “verdadeiro ou falso”).

**6. Configurar o feedback geral: pontuação** (opcional).

**7. Em Configurações comportamentais:**

- a) habilitar os botões **Tentar novamente** e **Mostrar solução**.

**8. Configurar a página** da atividade.

**9. Finalizar a atividade de conteúdo H5P:** “Coluna de conteúdos”: clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

**10. Visualização final** da atividade-exemplo de “Coluna de conteúdos”: “Vídeo, imagem, link, texto e questões sobre o Coronavírus”.

**Figura 27** - visualização final da atividade-exemplo.

Coluna de conteúdos: vídeo, imagem, link, texto e questões sobre o coronavírus.

Coluna de conteúdos

SINTOMAS DA COVID-19

Os principais sintomas conhecidos até o momento são:

Febre. Tosse. Dificuldade para respirar.

Veja o link: [O que é coronavírus?](#)

Coronavírus são grandes vírus de RNA que causam infecções respiratórias, geralmente leves a moderadas, em seres humanos e animais. Os sintomas mais comuns são os de um resfriado: febre, coriza, tosse e dor de garganta. Eventualmente podem causar pneumonia em idosos e pessoas com problemas cardiovasculares ou com o sistema imunológico comprometido.

True  False

[Check](#)

Há vários coronavírus que causam infecção animal. Na maioria, infectam apenas uma espécie ou algumas espécies intimamente relacionadas, como morcegos, alpacas, aves, belugas, porcos, entre outros.

Já o MERS-COV foi encontrado em homens, dromedários e morcegos.

Contudo, o SARS-COV infecta seres humanos e vários animais, como macacos, civetas mascaradas, cães-guaxinins, gatos, cachorros e roedores.

[Verificar resposta](#)

[Revisar](#) [Incorporar](#)

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Column** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite utilizar vários tipos de conteúdo do H5P, simultaneamente, em uma mesma tarefa em *layout* coluna.

## 3.10 Course Presentation

Tipo de conteúdo que permite criar uma apresentação baseada em slides. Elementos multimídia e interativos, tais como títulos de slides, links, fotos, clipes de áudio e vídeo, bem como vários tipos de questionário, podem

ser incorporados diretamente na apresentação, para uma experiência de aprendizado mais rica.

## Roteiro Simplificado

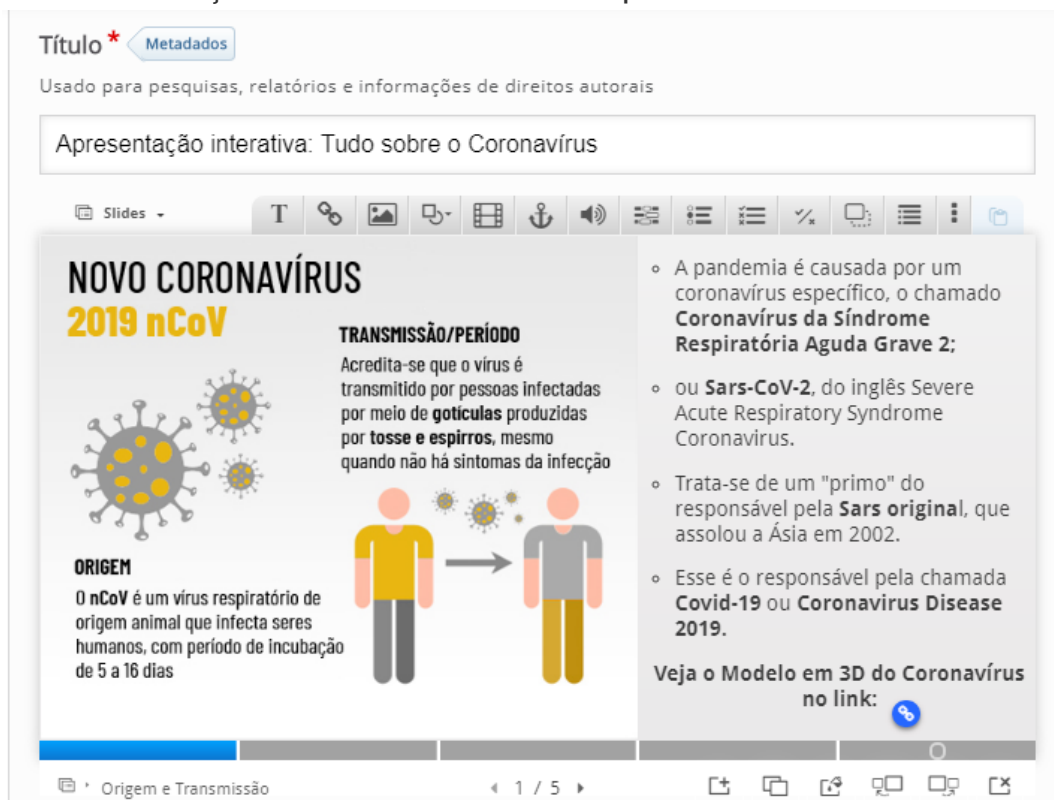
1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.

2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Course Presentation**.

3. Editor de apresentação -> **Apresentação interativa**.

Exemplo: "Tudo sobre o Coronavírus".

Figura 28 - visualização inicial da atividade-exemplo.



The image shows the H5P Course Presentation editor interface. At the top, there is a title field containing "Apresentação interativa: Tudo sobre o Coronavírus". Below the title is a toolbar with various icons for editing slides, including text, images, video, and audio. The main content area displays a slide titled "NOVO CORONAVÍRUS 2019 nCoV". The slide is divided into three sections: "ORIGEM" (Origin), "TRANSMISSÃO/PERÍODO" (Transmission/Period), and a list of bullet points. The "ORIGEM" section states that nCoV is an animal respiratory virus with an incubation period of 5 to 16 days. The "TRANSMISSÃO/PERÍODO" section explains that the virus is transmitted through droplets from coughs and sneezes, even without symptoms. The bullet points describe the pandemic as caused by a specific coronavirus, Sars-CoV-2, which is a "relative" of the original Sars virus from 2002 and is responsible for Covid-19. A 3D model link is also provided. The slide footer shows "Origem e Transmissão" and "1 / 5" slides.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Course Presentation** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir título para a **atividade H5P**.

5. **Configurar** slides: os ícones são semelhantes aos do menu do PowerPoint.

Sugestão: inserir seis slides (1º "Origem e transmissão"; 2º "Sintomas"; 3º

“Contágio”; 4º “E no Brasil”; 5º “Teste” (questão de revisão). No sexto slide, é apresentado o resultado da realização da questão de revisão/resumo pelo usuário:

1) inserir **interações**: texto, imagem, link e tabela;

2) carregar **vídeo**;

3) adicionar **tarefa de Revisão**: resumo no último slide para finalizar a apresentação (sugestão):

a) clicar no antepenúltimo botão do menu **Barra de ferramentas**;

b) definir **título** do questionário: “Relembrando”;

c) descrever as **instruções** da tarefa: “Escolha a afirmativa correta.”;

d) definir o **conjunto de afirmativas** da tarefa de revisão – marcar a 1ª afirmativa é a correta.

6 . Em **Configurações comportamentais**:

a) habilitar os botões **Tentar novamente** e **Mostrar solução**.

7. Sobreposição de texto e traduções: Português.

8. Configurar a **página** da atividade.

9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Apresentação de slides”.

a) clicar no botão **Salvar** e voltar ao curso.

8. Visualização final da atividade-exemplo de **Apresentação interativa**: “Tudo sobre o Coronavírus”.

Figura 29 - visualização final da atividade-exemplo.

**NOVO CORONAVÍRUS**  
**2019 nCoV**

**TRANSMISSÃO/PERÍODO**  
Acredita-se que o vírus é transmitido por pessoas infectadas por meio de **gotículas** produzidas por **tosse e espirros**, mesmo quando não há sintomas da infecção

**ORIGEM**  
O nCoV é um vírus respiratório de origem animal que infecta seres humanos, com período de incubação de 5 a 16 dias

- A pandemia é causada por um coronavírus específico, o chamado **Coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2;**
- ou **Sars-CoV-2**, do inglês Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus.
- Trata-se de um "primo" do responsável pela **Sars original**, que assolou a Ásia em 2002.
- Esse é o responsável pela chamada **Covid-19** ou **Coronavirus Disease 2019**.

Veja o Modelo em 3D do Coronavírus no link: [\[Link\]](#)

Origem e Transmissão 1 / 6

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Course Presentation** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite utilizar vários slides interativos com integração de vídeos, textos, imagens e links. Na barra de rolagem, são sinalizados os nomes de cada slide.

### 3.11 Dialog Cards

Tipo de conteúdo que permite criar cartões com palavras ou expressões correspondentes em ambos os lados, ou seja, fornecem uma informação em um lado e uma resposta correspondente no outro. O cartão pode conter apenas uma imagem, apenas um texto, ou ambos, bem como áudio.

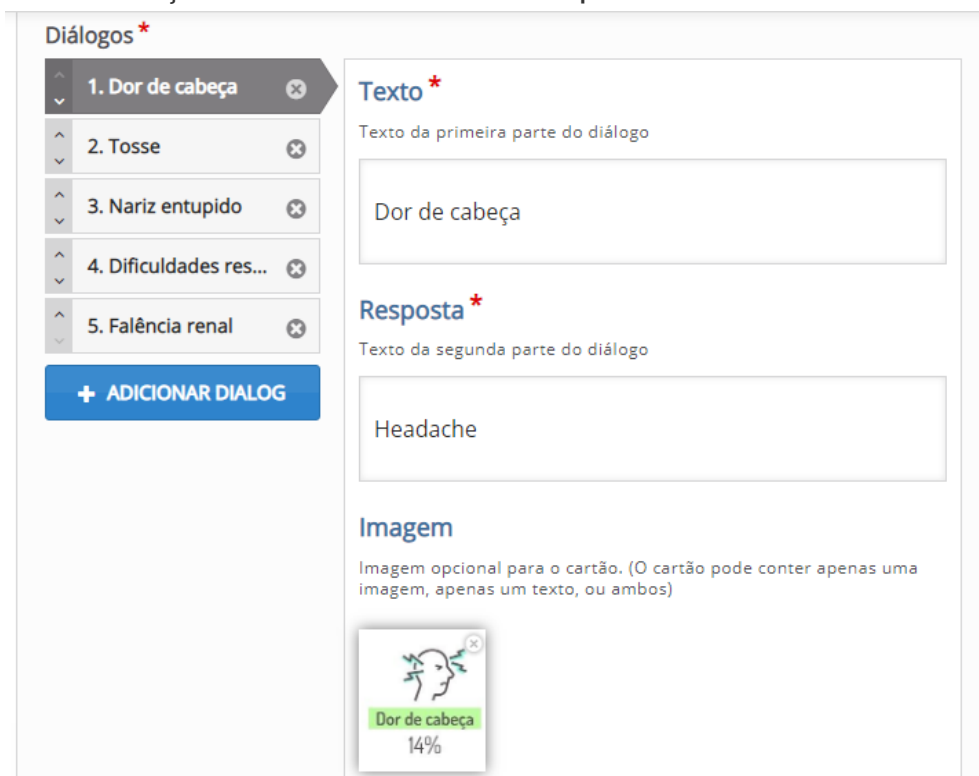
Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Dialog Cards**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. "Cartões de diálogo".
4. Definir **Título** (opcional) e **modo** de apresentação dos cartões: "normal"

(vira uma vez) ou “repetição” (vira duas vezes).

Exemplo: “Aprenda como escrever as expressões em inglês”.

**Figura 30** - visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Dialog Cards** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

**5.** Descrever a **tarefa**: “Tradução dos nomes em português para o inglês”.

**6.** Configurar cada **diálogo**, em quatro etapas:

I: definir **pergunta** do cartão (primeiro lado);

II: inserir **resposta** do cartão (segundo lado);

III: inserir **imagem** e/ou arquivo de áudio (opcional);

IV: inserir **dicas** em ambos os lados do cartão (opcional).

**7.** Em **Adicionar diálogo**: inserir cinco cartões-questões (“Dor de cabeça”; “Tosse”; “Nariz entupido”; “Dificuldade respiratória” e “Falência Renal”)

**8.** Em **Configurações comportamentais**:

a) habilitar os botões Tentar novamente e Dimensionar o texto para ajustar-se dentro do cartão.

**9.** Configurar a página da atividade.

**10.** Finalizar a atividade de conteúdo H5P. “Cartões de diálogo”:

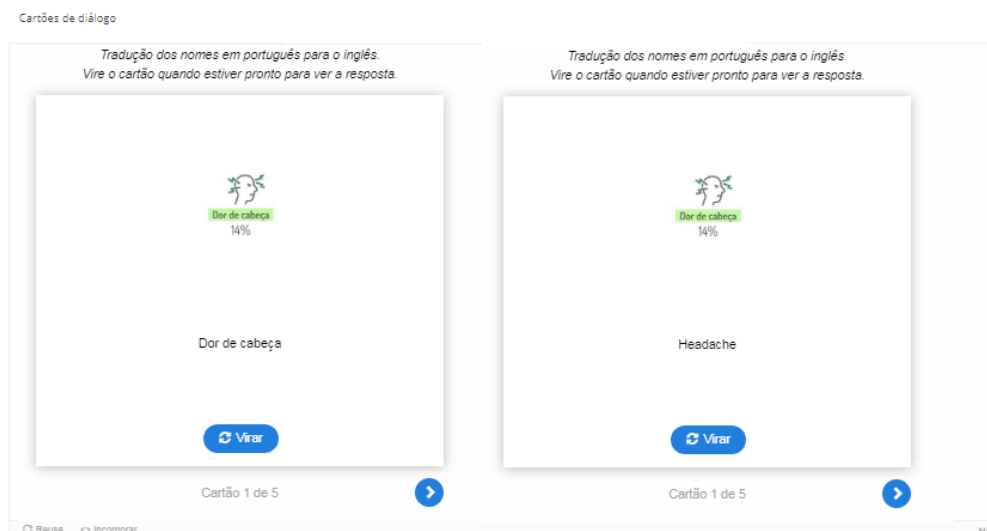
a) clicar no botão Salvar e voltar ao curso.

**11.** Visualização final da atividade-exemplo de Cartões de diálogo: “Aprenda a escrever as expressões em inglês”.



**Figura 31-** visualização final da atividade-exemplo (antes e depois).

Cartões de diálogo: aprenda como escrever as expressões em inglês.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Dialog Cards** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite inserir imagens e arquivos de áudio associados ao texto (ou palavra). A Figura 24 mostra o cartão antes (a palavra em português) e depois de apertar o botão **Virar** (a mesma palavra em inglês).

## 3.12 Dictation

Tipo de conteúdo que permite criar exercícios de ditado. Podem ser adicionadas amostras de áudio contendo uma sentença para ditado, devendo-se inserir a transcrição correta. Os alunos podem ouvir as amostras e transcrever o que ouvirem em um campo de texto, bem como treinar suas habilidades de compreensão auditiva e ortográfica. Suas respostas serão avaliadas automaticamente.

Roteiro Simplificado

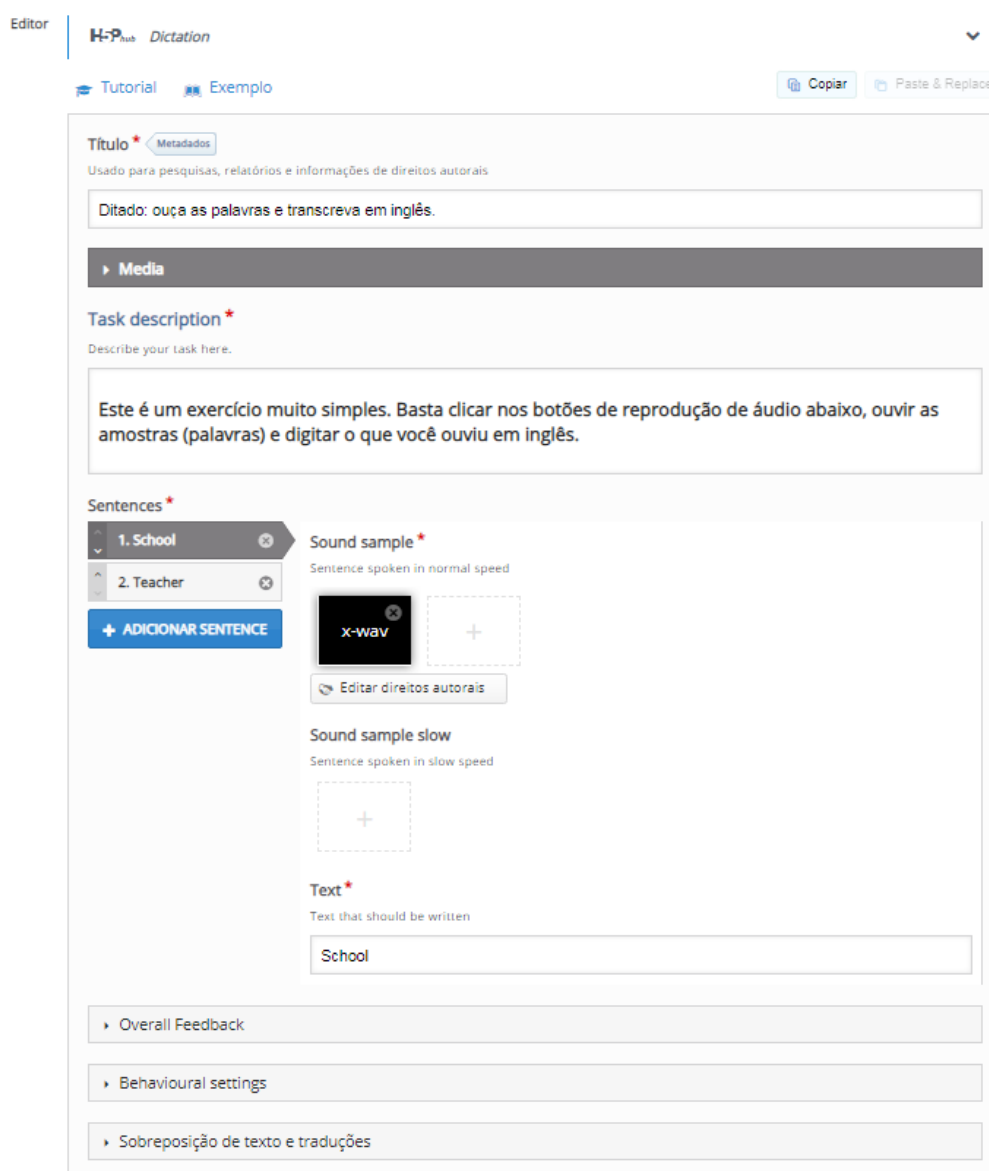
1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.

2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Dictation**.

3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Ditado de palavras”.

Exemplo: “Ouça as palavras e as transcreva em inglês”.

Figura 32 - visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Dictation** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Inserir **mídia** da questão: marcar uma opção (“nenhuma”, “imagem” ou “vídeo”).

5. Descrever a **tarefa**: guia informando ao usuário como resolver a atividade.

6. Adicionar **palavras** ou **frases**: inserir arquivo de áudio ou link do áudio; neste exemplo, iremos anexar dois arquivos de gravação de voz.

7. Inserir o **texto** que deve ser escrito: a palavra em inglês. Sugerem-se duas palavras em inglês: “teacher” e “school”.

8. **Feedback** geral e **pontuação**: opcional.

9. Configurações comportamentais: ativar os botões **Repetir** e **Mostrar solução**.

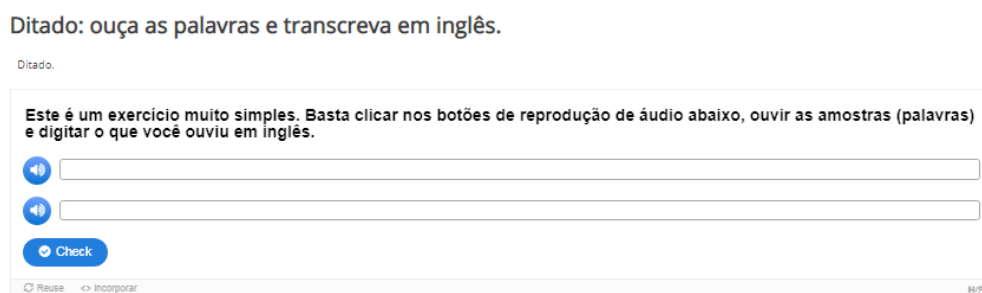
10. Configurar a **página** da atividade.

11. Finalizar a atividade de conteúdo H5P. “Ditado de palavras/frases”:

a) Clique no botão Salvar e voltar ao curso.

12. Visualização final da atividade-exemplo **Ditado de palavras**: “Ouça as palavras e as transcreva em inglês”.

**Figura 33** - visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Dictation** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite ouvir as gravações de áudio e transcrever as palavras em inglês. Ao apertar o botão **Check** (verificar), é possível ter um **feedback** geral e **pontuação**, assim como a opção de tentar **realizar a atividade novamente**.

## 3.13 Documentation Tool

Tipo de conteúdo que pode ser usado para criar assistentes de formulário e gerar um documento quando o usuário chegar ao final do assistente.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Documentation tool**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**. “Assistentes de formulário”.

Exemplo: “Etapas do documento de TCC”.

Figura 34 - visualização inicial da atividade-exemplo.

Elements \*

1. Descreva seu pr... ✕
2. Introdução (Goal... ✕
3. Objetivo geral e ... ✕
4. Metodologia (Sta... ✕
5. Avaliação de cad... ✕
6. Conclusão (Goal... ✕
7. Referências (Goa... ✕
8. Exportar docum... ✕

+ ADICIONAR PAGE

Page type \*

Library for this slide.

Standard page ▼

Copiar Paste & Replace

Título \* Metadados

Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Descreva seu projeto

Elementos \*

Tipo de elemento ✕ ^

Biblioteca para esta página.

Text ▼

Copiar Paste & Replace

Text \* Metadados

Este assistente permite documentar como você trabalha no seu projeto de maneira estruturada.

Para documentar seu projeto corretamente, você deve incluir as seguintes etapas:

1. Introdução
2. Objetivo geral e específicos
3. Metodologia
4. Avaliação dos resultados
5. Conclusão
6. Referência
7. Exportar documento

É importante que você faça anotações durante o trabalho real do projeto. Você fará bom uso deles aqui.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Documentation tool** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever o **título da ferramenta do documento**: “Documentação” ou “Sumário”.

5. Inserir e configurar os **elementos**: são as etapas que este documento de TCC irá apresentar; cada uma delas será descrita por página.

## 6. Em **Adicionar páginas**: são definidas as etapas do TCC.

Este TCC será composto de nove etapas: “Documente seu projeto”, “Título do projeto”, “Introdução”, “Objetivos”, “Metodologia”, “Avaliação”, “Conclusão”, “Referências” e “Exportar documentos”. Cada etapa deve:

- definir **tipo de página** (página padrão; página de objetivos; página de avaliação; página de exportação do documento);
- inserir um **título de página** (cabeçalho);
- inserir **tipos de elementos** (nenhum; texto; elemento do editor de campo de entrada de texto; imagem).

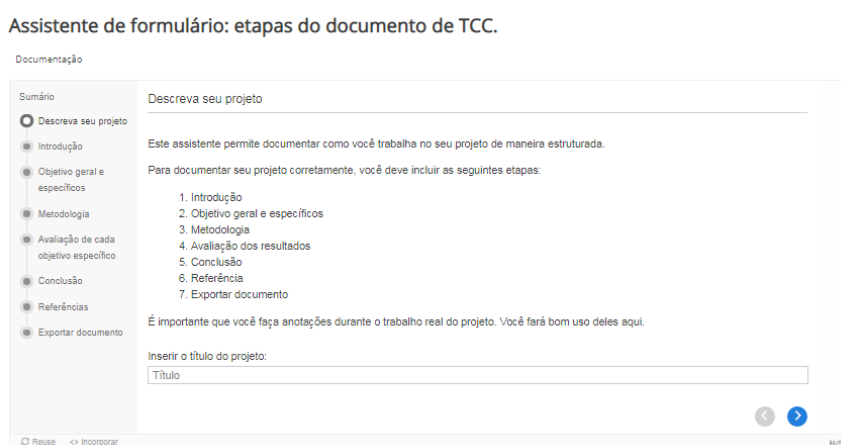
## 7. Configurar a **página** da atividade.

## 8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Assistentes de formulário”:

- a) clicar no botão Salvar e voltar ao curso.

## 9. Visualização final da atividade-exemplo “Assistentes de formulário: etapas do documento de TCC”.

**Figura 35** - visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Documentation tool** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite visualizar a documentação geral, ou seja, o sumário com todas as etapas que compõem o documento de TCC.

## 3.14 Drag and Drop

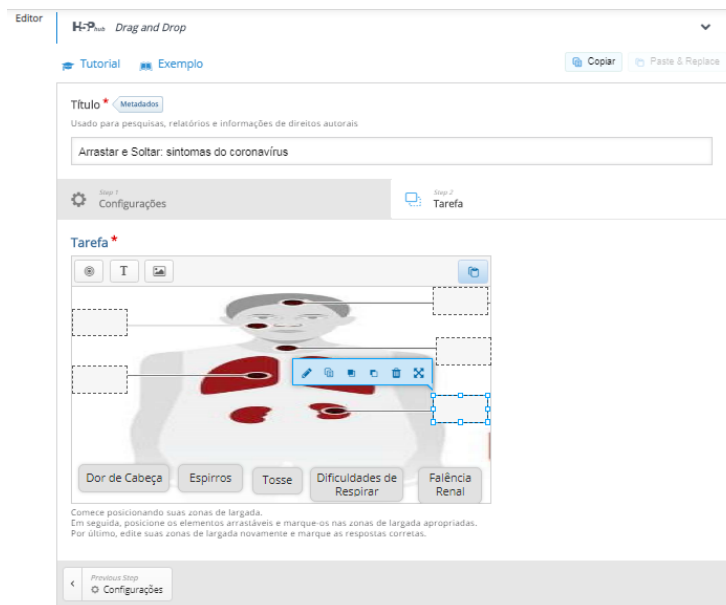
Tipo de conteúdo que permite aos alunos arrastar um pedaço de texto ou imagem e soltá-lo em uma ou mais áreas correspondentes.

Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Drag and Drop**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. "Arrastar e soltar".

Exemplo: "Sintomas do Coronavírus".

Figura 36 - visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Drag and Drop** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

#### 4. Em **Configuração geral**: duas etapas:

I: **Configurações**: inserir imagem e direitos autorais;

II: **Tarefa (Menu: dropzone, texto e imagem)**;

- adicionar **dropzone**: áreas nas quais os textos serão descartados (caixas);
- definir **nome do rótulo** de cada dropzone da imagem -> apertar o botão **Done**;
- inserir **texto**: definir o **texto correspondente** a cada dropzone (caixa em branco) e apertar o botão **Done**.

5. Configurar o **feedback** geral: **pontuação** (opcional).

6. Em **Configurações comportamentais**:

- a) habilitar os botões **Tentar novamente** e **Mostrar solução**.

7. Configurar a **página** da atividade.

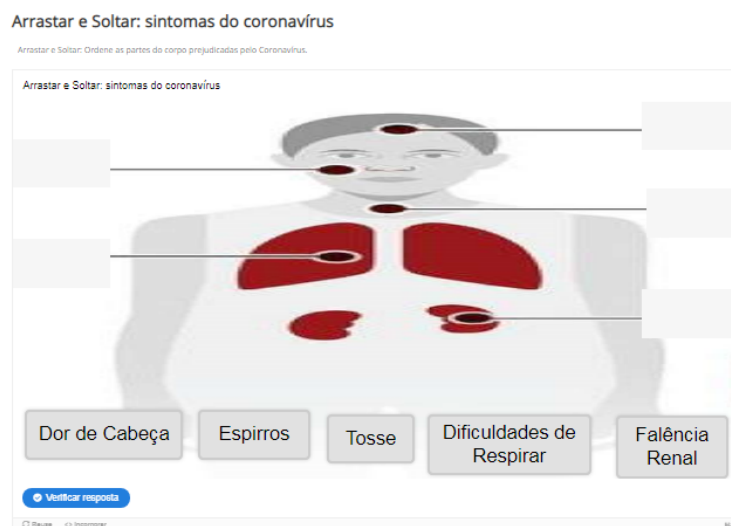
8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Arrastar e soltar”:



a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

9. Visualização final da atividade-exemplo “Arrastar e soltar: sintomas do Coronavírus”.

**Figura 37** - visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Drag and Drop** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite **verificar a resposta e tentar novamente**, após arrastar e soltar as expressões nos locais escolhidos.

## 3.15 Drag the Words

Tipo de conteúdo que permite a criação de expressões textuais com pedaços ausentes. O usuário arrasta uma parte faltante do texto até o seu lugar correto, para formar uma expressão completa.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> Conteúdo Interativo H5P.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Drag the Words**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Arrastar”.

Exemplo: “Quais são os sintomas do Coronavírus?”.

Figura 38 - visualização inicial da atividade-exemplo.

Título \* Metadados

Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Arrastar: quais são os sintomas do Coronavírus?

Descrição da tarefa \*

Descreva como o usuário deve resolver a tarefa.

Arraste as palavras aos campos corretos.

O vírus começar aparecer com uma \*febre\* seguida de \*tosse seca\* e, depois de uma semana, leva à "falta de ar", e há alguns pacientes que precisam de \*tratamento hospitalar\*.

Feedback geral

Defina feedback customizado para qualquer faixa de pontuação

Clique no botão "Adicionar faixa" para adicionar quantas faixas de pontuação forem necessárias. Exemplo: 0-20% Pontuação ruim, 21-91% Pontuação média, 91-100% Ótima pontuação!

Faixa de pontuação \* Feedback para uma faixa de pontuação determinada

0 % - 100 % Preencha o feedback

ADICIONAR RANGE Distribute Evenly

Fonte: Conteúdo Interativo H5P Drag the Words na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a **tarefa**: “Arraste as palavras”.

5. Configurar **cada espaço**: inserir o texto **completo** e definir os **espaços em branco** adicionados com asteriscos (\*) na frente e atrás da palavra/frase correta.

6. Configurar o **feedback** geral: **pontuação** (opcional).

7. Em **Configurações comportamentais**:

a) habilitar os botões **Tentar novamente** e **Mostrar solução**.

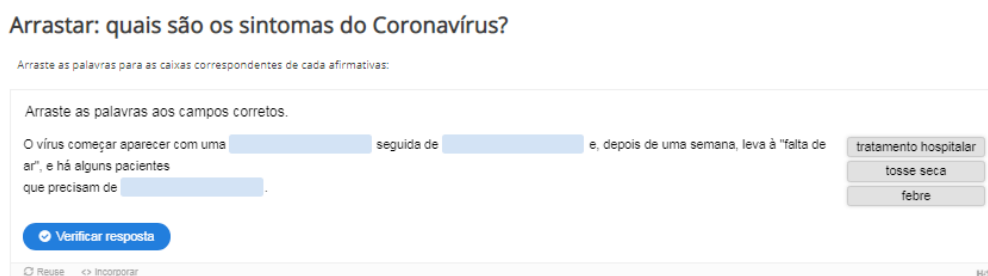
8. Configurar a **página** da atividade.

9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Arraste as palavras”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**;

10. Visualização final da atividade-exemplo: “Arrastar: quais são os sintomas do Coronavírus?”.

**Figura 39** - Visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Drag the Words** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite **verificar a resposta e tentar novamente**, após arrastar as expressões até os locais escolhidos.

## 3.16 Essay

Tipo de conteúdo que permite aos alunos receber um *feedback* instantâneo sobre o texto que compuseram. Pode ser definido um conjunto de palavras-chaves que acionam respostas individuais, se forem encontradas ou ausentes no texto.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.

2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Essay**.

3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Descreva”.

Exemplo: “O pico da evolução do Covid-19”.

Figura 40 - visualização inicial da atividade-exemplo.

The screenshot shows the H5P Essay editor interface. At the top, it says 'Editor' and 'H5P Essay'. Below that, there are tabs for 'Tutorial' and 'Exemplo'. A 'Copiar' button and a 'Paste & Replace' button are visible. The main content area is divided into several sections:

- Título \*** (Title): A dropdown menu set to 'Metadados'. Below it, a subtitle 'Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais' and a text input field containing 'Descreva: o pico da evolução do nCov-19'.
- Task description \***: A text input field with the instruction 'Describe your task here. The task description will appear above text input area.' and a larger text area containing the task description: 'Descreva com pelo menos 50 caracteres e até 200 caracteres: "Como é possível retardar o pico da epidemia nCov-19"? Utilizar as seguintes palavras-chave no texto: Pico; achatada; coronavírus; saúde; curva'.
- Help text**: A text input field with the instruction 'This text should help the user to get started.' and a text area containing 'This book is about ...'.
- Sample solution**: A blue button with a right-pointing arrow.
- Keywords \***: A list of five keywords: '1. pico', '2. achatada', '3. coronavírus', '4. saúde', and '5. curva'. Each keyword has a dropdown arrow and a close button. To the right, there is a 'Keyword \*' section with a text input field containing 'pico' and a 'Variations' section with a text input field and a description: 'Add optional variations for this keyword. Example: For a 'city' add alternatives 'town', 'municipality' etc. Points will be awarded if the user includes any of the specified alternatives.' Below this is an 'Adicionar variation' button.
- Overall Feedback**: A text input field.
- Behavioural settings**: A text input field.
- Sobreposição de texto e traduções**: A text input field.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Essay** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **texto de ajuda e exemplo de solução** (opcional).

5. Adicionar **palavras-chaves**: no mínimo **três**; neste exemplo, foram utilizadas: “pico”, “achatada”, “Coronavírus”, “saúde” e “curva”.

6. Inserir **variações** das palavras-chaves: adicionar o **plural** das palavras-chaves (sugestão).

7. Configurar **feedback geral e pontuação**: opcional.

8. Configurar a **página** da atividade.

9. Finalizar a atividade de conteúdo H5P. “Questão discursiva”:

a) clicar no botão Salvar e voltar ao curso.

10. Visualização final da atividade-exemplo: “Descreva: o pico da evolução do nCov-19”.

**Figura 41** - visualização final da atividade-exemplo.

Descreva: o pico da evolução do nCov-19.

Questão discursiva.

Descreva com pelo menos 50 caracteres e até 200 caracteres: "Como é possível retardar o pico da epidemia nCov-19"? Utilizar as seguintes palavras-chave no texto: Pico; achatada; coronavírus; saúde; curva.

Check

Revisar Incorporar

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Essay** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite redigir a resposta e verificar se as palavras-chaves foram citadas ao longo do texto, conforme as orientações descritas no enunciado da questão discursiva.

## 3.17 Fill in the Blanks

Tipo de conteúdo que permite criar frases nos espaços em branco, possibilitando que o usuário preencha as lacunas. Além do aprendizado, o recurso **Preencher os espaços em branco** pode ser usado para testar a capacidade do aluno de reproduzir fatos ou produzir inferências matemáticas.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Fill in the Blanks**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Preencha os espaços em branco”.

Exemplo: “Contágio de Coronavírus”.

Figura 42 - visualização inicial da atividade-exemplo.

**Título \*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Preencha os espaços em branco: contágio de coronavírus

► **Mídia**

**Descrição da tarefa \***  
Um guia que diz ao usuário como completar a tarefa.

Complete os espaços com as palavras que faltam:

**Blocos de texto \***

**Linha de texto** [X] [↑/↓]

Lave as mãos com \*água e sabão/sabão e água\* ou use \*álcool em gel\*.  
Cubra o nariz e boca ao \*espirrar/tossir\*.  
Evite aglomerações se estiver \*doente\*.  
Mantenha os ambientes bem \*ventilados/arrejado\*  
Não \*compartilhe\* objetos pessoais.

**ADICIONAR TEXT BLOCK**

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Fill in the Blanks** na plataforma Moodle EAD-UFSC.

5. Adicionar **mídia** acima da questão: nenhuma imagem ou vídeo (opcional).

6. Descrever a **tarefa**: “Complete os espaços ...”.

7. Configurar **cada espaço**: inserir o **texto completo** ou **imagens** e definir os espaços em branco adicionados com asteriscos (\*) na frente e atrás da palavra/frase correta;

8. Configurar o **feedback** geral: **pontuação** (opcional).

## 9. Em **Configurações comportamentais**:

a) habilitar os botões **Tentar novamente** e **Mostrar solução**.

10. Configurar a **página** da atividade.

11. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Preencha os espaços em branco”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

12. Visualização final da atividade-exemplo: “Preencha os espaços em branco: contágio do Coronavírus”.

**Figura 43** - visualização final da atividade-exemplo.

Preencha os espaços em branco: contágio de coronavírus

Como prevenir o contágio de coronavírus:

Complete os espaços com as palavras que faltam:

Lave as mãos com  ou use .

Cubra o nariz e boca ao .

Evite aglomerações se estiver .

Mantenha os ambientes bem .

Não  objetos pessoais.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Fill in the Blanks** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite **redigir a resposta e verificar** se as palavras inseridas estão corretas (**Mostrar solução**), e, se necessário, **Tentar novamente**. É preciso ter cuidado com a acentuação ao redigir as palavras.

## 3.18 Find Multiple Hotspots

Tipo de conteúdo que permite criar um teste baseado em imagem, no qual o aluno deve encontrar nela os pontos corretos.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.

2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Find Multiple Hotspots**.

3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Múltiplos pontos de acesso”.

Exemplo: “Encontre as imagens corretas: como se prevenir da COVID-19?”.

Figura 44 - visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor | H5P Find Multiple Hotspots

Exemplo Copiar Paste & Replace

Título \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Encontre as imagens corretas: como prevenir o COVID-19?

1. Background image 2. Hotspots

**Task description**  
Instructions to the user.  
Clique nas representações corretas.

**Hotspot Name**  
Please enter what the user is trying to find i.e. risks, objects, errors (this will be used in feedback statements).  
Imagens

**Number of correct hotspots that need to be found for question completion**  
If left blank, will default to the number of correct hotspots created.  
3

**Hotspots \***  
Choose appropriate figure for your hotspot, configure it, then drag and resize it into place.

Feedback if the user selects an empty spot:  
You didn't locate any hotspots, try again!

Feedback if the user selects an already found hotspot:  
You have already found this one!

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Find Multiple** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Configurar **questão e imagem**: duas etapas:

I: imagem de fundo-> definir **título da questão** e inserir **imagem de fundo** com os direitos autorais;

II: hotspots -> descrever a **tarefa: instruções ao usuário** (clique nas representações corretas (sugestão) e definir **nome dos Hotspots**.

5. Escolher os **pontos de acesso** na imagem: clicar na **circunferência** ou



**quadrado**; para o nosso exemplo, o apropriado é a **circunferência**.

6. Definir **resposta** em **feedback** e marcá-la como correta, se for o caso: apertar **Done**.

7. Configurar a **página** da atividade.

8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Múltiplos pontos de acesso”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

9. Visualização final da atividade-exemplo: “Encontre as imagens corretas: como se prevenir da COVID-19?”.

**Figura 45** - visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Find Multiple Hotspots** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade pode ser finalizada somente quando **todos os pontos corretos** forem identificados.

## 3.19 Find the Hotspots

Tipo de conteúdo que permite aos usuários finais pressionar em algum lugar da imagem e receber feedback sobre a correção ou incorreção, de acordo com a descrição da tarefa.

Roteiro Simplificado

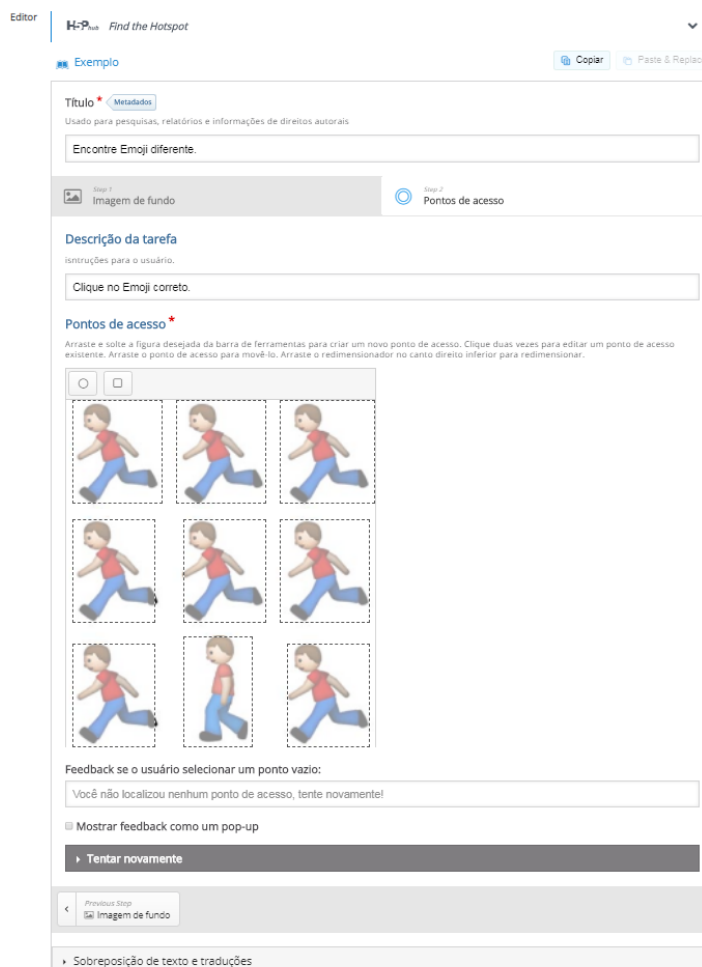
1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.

2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Find the Hotspots**.

3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Único ponto de acesso”.

Exemplo: “Encontre o Emoji diferente”.

**Figura 46** - visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Find the Hotspots** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Configurar **imagem e pontos de acesso**: duas etapas:

**I:** imagem de fundo -> definir **título da questão** e inserir **imagem de fundo** com os direitos autorais;

**II:** Pontos de acesso -> **descrever a tarefa**: instruções ao usuário (“Clique nas representações corretas”: sugestão) e definir **pontos/imagens corretos**.

5. Escolher os **pontos de acesso** na imagem: clicar na **circunferência** ou **quadrado**.
6. Definir **resposta em feedback** (correto) e marcá-la como correta, se for o caso; apertar **Done**;
7. **Feedback** se o usuário selecionar um ponto vazio: opcional.
8. Configurar a **página** da atividade.
9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Pontos de acesso corretos”:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
10. visualização final da atividade-exemplo “Encontre o Emoji diferente”.

Figura 47 - visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo H5P Find the Hotspots na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que é possível finalizar a atividade **somente** quando o **único emoji correto for identificado**; caso contrário, **tente novamente**.

## 3.20 Find the Words

Tipo de conteúdo que permite aos usuários pesquisar uma lista de palavras que serão localizadas em uma grade. A tarefa dos alunos é encontrar e selecionar as palavras na grade baseada no tempo gasto para realizá-la.

## Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> Conteúdo Interativo H5P.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Find the Words**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. *“Encontre os nomes relacionados a COVID-19”*.

Exemplo: “COVID-19: VIRUS, CHINA, TOSSE FEBRE, PANEMIA”.

**Figura 48**– Visualização inicial da atividade-exemplo.

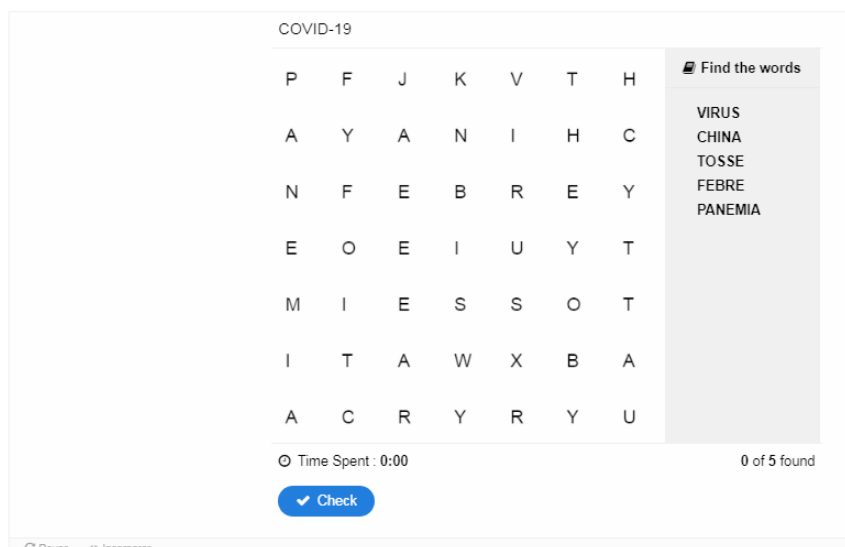
The screenshot shows the initial configuration screen for an H5P 'Find the words' activity. At the top, there is a checkbox for 'Exibir descrição na página do curso' which is unchecked. Below it is a 'Metadados' (Metadata) section with a 'Copiar' (Copy) button and a 'Paste & Replace' button. The main editor area contains three fields: 'Título \*' (Title) with the value 'Encontre os nomes relacionados a COVID-19.', 'Task description \*' (Task description) with the value 'COVID-19', and 'Word list \*' (Word list) with the value 'VIRUS, CHINA, TOSSE, FEBRE, PANEMIA'. Below the word list, there are two expandable sections: 'abcdefghijklmnopqrstuvwxyz' and 'Sobreposição de texto e traduções'.

Fonte: Conteúdo Interativo H5P **Find the words** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Configurar a **página da atividade**.
5. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: *“COVID-19: VIRUS, CHINA, TOSSE FEBRE, PANEMIA*.
  - a) clicar no botão Salvar e voltar ao curso.
6. Visualização final da atividade-exemplo *“Encontre os nomes relacionados a COVID-19 na grade abaixo”*.

**Figura 49** – visualização final da atividade-exemplo.

Encontre os nomes relacionados a COVID-19.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Find the words** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite localizar e selecionar todas as palavras disponíveis na grade baseada no tempo gasto para a sua realização. Ressalta-se: a ferramenta H5P capacita todos a criar, compartilhar e reutilizar conteúdo interativo na plataforma Moodle.

## 3.21 Flashcards

Tipo de conteúdo que permite criar cartões contendo uma imagem em um lado e um texto correspondente no outro. Solicita-se ao aluno que digite uma palavra ou expressão correspondente à imagem, antes de virar o cartão e revelar a resposta correta.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Flashcards**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. “Cartões de Diálogo-Imagem”.

Exemplo: “Responda às perguntas correspondentes às imagens sobre o Coronavírus”.

Figura 50 - visualização inicial da atividade-exemplo.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Flashcards** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a **tarefa**: “Responda às questões”.

5. Configurar **cartões** (em **Adicionar cartões**), em quatro etapas:

I: inserir **questão** em texto no cartão,

II: inserir **resposta**: solução correta,

III: inserir **imagem**: opcional,

IV: inserir **dica**: opcional.



1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Guess the Answer**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. "Adivinhe a imagem".

Exemplo: "Qual é o bixo?".

Figura 52 - visualização inicial da atividade-exemplo.

The screenshot shows the H5P 'Guess the Answer' activity editor. At the top, there are tabs for 'Tutorial' and 'Exemplo', and buttons for 'Copiar' and 'Paste & Replace'. The main form is divided into several sections:

- Título**: A text input field containing 'Adivinhe a imagem'.
- Task description**: A text input field containing 'Qual é o bixo?'.
- Sem título (Image)**: A section for adding an image. It includes a 'Type' dropdown set to 'Image', a 'Copiar' button, and a 'Paste & Replace' button.
- Imagem**: A preview of a camel image with an 'Editar imagem' button below it.
- Texto alternativo**: A text input field containing 'Camelo'.
- Texto flutuante**: An empty text input field.
- Descriptive solution label**: A text input field containing 'Clique para ver a resposta.'.
- Solution text**: A text input field containing 'Camelo'.
- At the bottom, there is a dropdown menu labeled 'Sobreposição de texto e traduções'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Guess the Answer** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a **tarefa**: guia informando ao usuário como resolver esta



atividade.

5. Inserir **imagem ou vídeo**;

6. Em **texto alternativo**: descrever a **imagem**: resposta/solução da imagem.

7. Configurar a **página** da atividade.

8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Adivinhar a imagem”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

9. Visualização final da atividade-exemplo: “Adivinhe a imagem: qual é o bixo?”.

**Figura 53** - visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Guess the Answer** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite visualizar o resultado da pergunta ao se apertar o botão **Clique para ver a resposta**.

## 2ª Versão

Tipo de conteúdo que permite aos usuários criar desafios para serem respondidos. Ao elaborar esse conteúdo, pode-se adicionar a descrição da tarefa, uma imagem ou vídeo; fazer algumas configurações básicas de apresentação e, também, pôr um texto com a solução, que pode ser visualizada ao se clicar sobre a imagem ou vídeo da atividade.

## Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> selecionar **Guess the Answer**.
3. Definir o **título** para a **atividade H5P**.

**Figura 54** - inserindo o título



The image shows a form field for entering a title. At the top left, it says "Título \*". To its right is a small blue button labeled "Metadados". Below this, there is a line of smaller text: "Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais". At the bottom of the form is a large, empty rectangular text input box.

Fonte: Autores (2020).

4. Em **Task description** (Descrição da tarefa), deve-se escrever como o usuário pode resolver a atividade. Note que estão disponíveis apenas controles básicos para editar, os quais podem ser visualizados quando se clica dentro do campo de edição, como aparece na figura abaixo:

**Figura 55** - inserindo a descrição da tarefa



The image shows a form field for entering a task description. At the top left, it says "Task description". Below this, there is a line of smaller text: "Describe how the user should solve the task.". At the bottom of the form is a large, empty rectangular text input box.

Fonte: Autores (2020).

**Observação:** se houver necessidade de utilizar recursos em LaTeX (para Física, Matemática etc.) ou de inserir outros recursos, pode-se utilizar a parte editável na **descrição**, que é o primeiro item (e não obrigatório) da atividade. A **descrição**, como já visto, possui todos os controles do Moodle, fornecendo possibilidades avançadas de edição.

5. Definir se vai ser utilizado o recurso de **mídia**, em que há possibilidade de escolha entre imagem ou vídeo. Essa **mídia** é opcional e fica mostrada

acima da questão. Se ela não for utilizada, então deixar a opção padrão com hífen "-" e seguir para o passo 6.

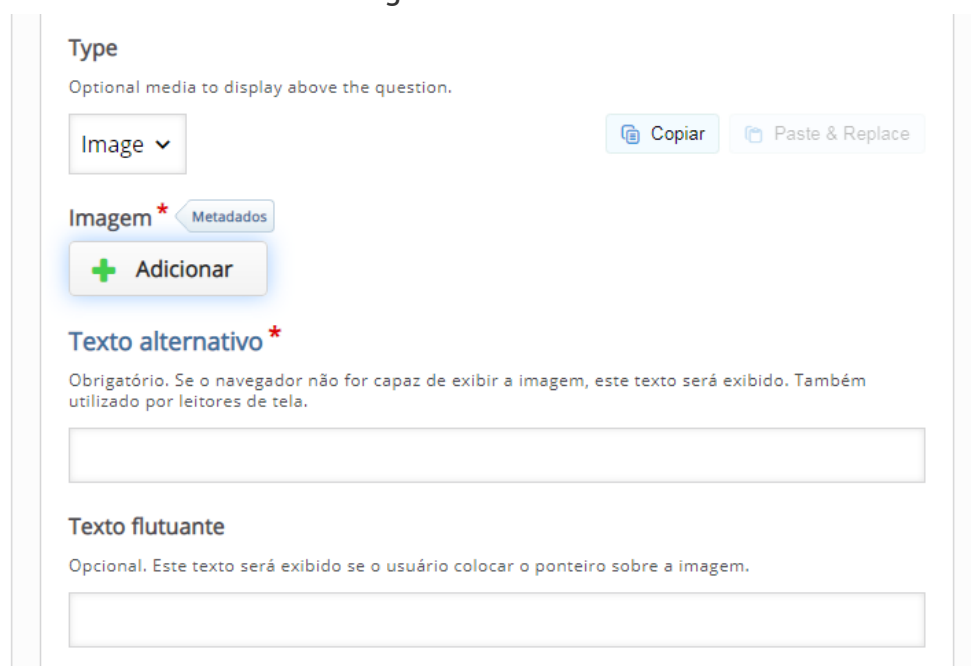
**Figura 56** - inserindo uma mídia



Fonte: Autores (2020).

- Se for utilizada a opção **Imagem**, clicar no botão **Adicionar**, ir até o local no disco, escolher a imagem de interesse e adicioná-la.

**Figura 57** - inserindo uma mídia imagem



Fonte: Autores (2020).

Além disso:

- a) inserir o **texto alternativo**, que é obrigatório; assim, se o navegador não for capaz de exibir a imagem, esse texto será exibido no lugar dela.
- b) você pode inserir um **texto flutuante**, que é opcional; assim, o texto

será exibido se o usuário colocar o ponteiro sobre a imagem. **Sugestão:** pensar em fazer um texto igual, seja como alternativo ou flutuante; assim, de uma forma ou de outra, aparecerá a mesma mensagem.

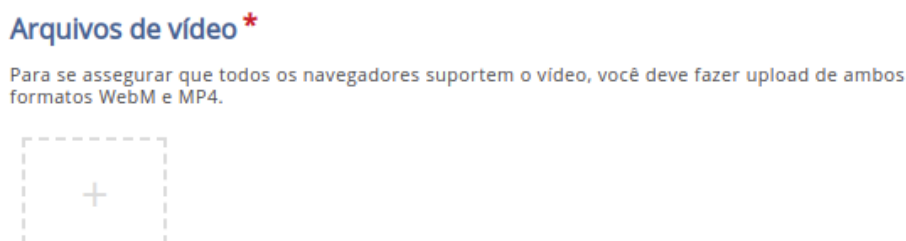
- Se for utilizada a opção **Vídeo**, selecione-a e siga os passos abaixo:  
a) inserir o **título** do vídeo, que é obrigatório;

**Figura 58** - inserindo o título para o vídeo

Fonte: Autores (2020).

- b) em **Arquivos de vídeo**, clicar no botão “+”, ir até o local no disco, escolher o vídeo de interesse e adicioná-lo.

**Figura 59** - inserindo uma mídia vídeo



Fonte: Autores (2020).

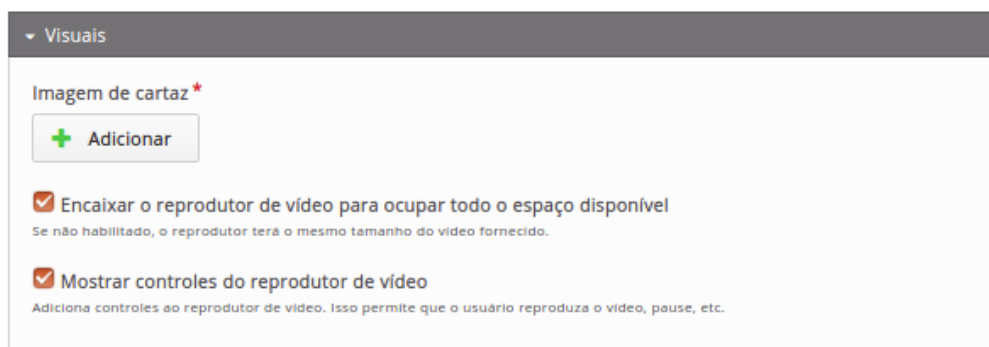
**Observação:** para se assegurar de que todos os navegadores suportam o vídeo, você deve fazer **upload** de ambos os **formatos, WebM e MP4**; caso contrário, antes, faça os testes de funcionalidade e inclua as orientações aos usuários, se necessário.

- c) Ainda há três itens a serem configurados: **Visuais, Reprodução e Acessibilidade**. Veja abaixo:

#### c.1) **Visuais**

Este item é para adicionar uma **imagem de cartaz**, que é obrigatória. A adição da imagem você já conhece como se faz; entretanto, você pode marcar a opção **Encaixar o reprodutor de vídeo**, para ocupar todo o espaço disponível, e, se não habilitado, o reprodutor terá o mesmo tamanho do vídeo fornecido. Também, pode-se marcar a opção **Mostrar controles do reprodutor de vídeo**, a qual adiciona os controles de maneira que o usuário possa reproduzir o vídeo, pausá-lo, dentre outras possibilidades.

**Figura 60** - inserindo a imagem de cartaz

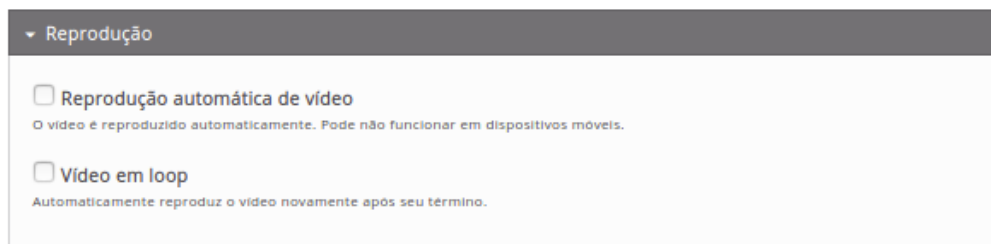


Fonte: Autores (2020).

### c.2) Reprodução

Se for marcado este item, será habilitada a **Reprodução automática de vídeo**, mas existe a ressalva de que isso pode não funcionar em dispositivos móveis. Também há a opção de pôr **Vídeo em loop**; assim, basta marcá-la para que o vídeo seja automaticamente reproduzido novamente, após seu término.

**Figura 61** - configurando a reprodução do vídeo



Fonte: Autores (2020).

### c.3) **Acessibilidade**

Para proporcionar maior acessibilidade, neste item, pode-se adicionar faixa de vídeo, rótulo da faixa, tipo de categoria (**Legendas, Legendas (Acessibilidade), Descrições, Capítulos**), idioma da faixa de texto e a fonte da faixa (arquivo WebVTT).

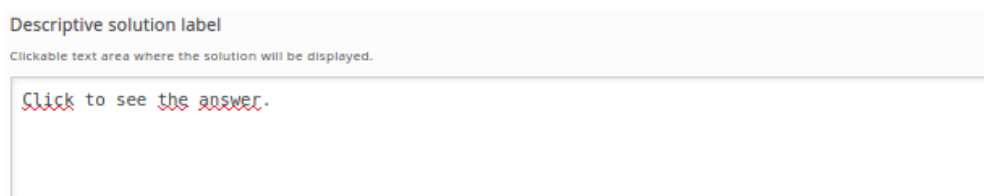
**Figura 62** - inserindo o recurso para acessibilidade



Fonte: Autores (2020).

6. O campo **Descriptive solution label** é uma área de texto clicável onde a solução será mostrada. Note-se que, por padrão, ele já vem com o texto “Click to see the answer”, mas é possível substituí-lo por outro, por exemplo: “Clique para ver a resposta”.

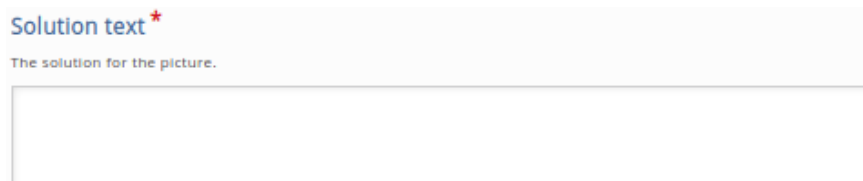
**Figura 63** - inserindo o texto “Clique para ver a resposta”



Fonte: Autores (2020).

7. O campo **Solution text**, obrigatório, é o local onde você deve colocar a solução, como um texto explicativo.

**Figura 64** - inserindo a solução



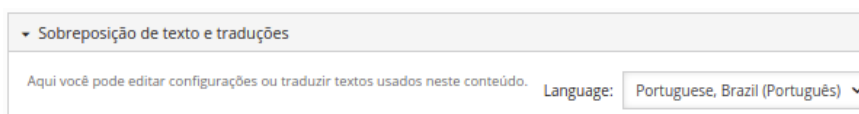
Solution text \*

The solution for the picture.

Fonte: Autores (2020).

8. Em **Sobreposição de texto e traduções**, sugere-se não alterar as configurações, salvo se, de fato, se desejar.

**Figura 65** - inserindo textos/traduições



▼ Sobreposição de texto e traduções

Aqui você pode editar configurações ou traduzir textos usados neste conteúdo. Language: Portuguese, Brazil (Português) ▼

Fonte: Autores (2020).

9. Para finalizar a **atividade de conteúdo H5P: "Guess the Answer"**, clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

## 3.23 Iframe Embedder

### 1ª Versão

Tipo de conteúdo que permite inserir URL ou conjunto de arquivos embutidos em apresentação de processos.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Iframe Embedder**.

### 3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Simulação Interativa”.

Exemplo: “Espectro eletromagnético”.

**Figura 66** – visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor | H5P IFrame Embedder

Exemplo Copiar Paste & Replace

**Título** \*  Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

**Width** \*   
Width of iFrame in CSS compliant format. Default: "500px"

**Minimum width** \*   
Minimum width of iFrame in CSS compliant format. Default: "300px"

**Height** \*   
Height of iFrame in CSS compliant format. Default: "500px"

**Source** \*   
URI to external document, or path to document found inside H5P (under /content)

**Resize supported**  
If enabled, fullscreen button will be displayed, and H5P will be resized to fit it's surroundings

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P IFrame Embedder** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

### 4. Configurar **Largura** da *iframe*: 500px.

### 5. Configurar **Largura mínima** da *iframe*: 300px.

### 6. Configurar **Altura** da *iframe*: 500px.

### 7. Adicionar Fonte da página disponível com a simulação interativa de Física: [https://phet.colorado.edu/sims/html/blackbody-spectrum/latest/blackbody-spectrum\\_pt\\_BR.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/blackbody-spectrum/latest/blackbody-spectrum_pt_BR.html) (sugestão).

### 8. Habilitar o botão **Redimensionar/ajustar**: tela cheia será exibida, e o H5P redimensionado para se ajustar ao ambiente (opcional).

### 9. Configurar a **página** da atividade.



10. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Apresentação de processos”:

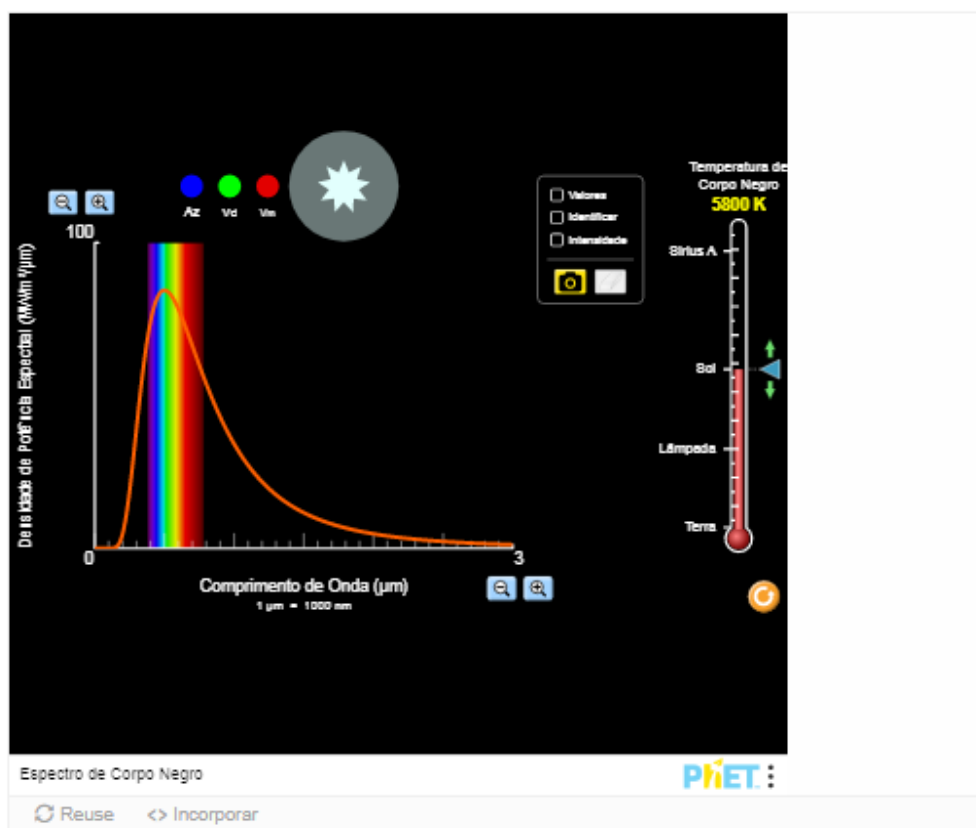
a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

11. Visualização final da atividade-exemplo: “Simulação Interativa: espectro eletromagnético”.

Figura 67 – visualização final da atividade-exemplo.

## Simulação Interativa: Espectro eletromagnético

Simulação Interativa: Espectro Eletromagnético



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Iframe Embedder** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a simulação interativa permite demonstrar diversas apresentações de processos; neste exemplo, o aluno pode simular o comprimento de onda por meio da identificação dos valores no gráfico, tipo de espectro e intensidade de luminosidade, bem como da variação da temperatura.

## 2ª Versão

Tipo de conteúdo que se constitui em um incorporador de *Iframe*, ou seja, facilita a criação de atividades H5P a partir da inserção de recursos já existentes desenvolvidos em HTML e JavaScripts, por exemplo.

Com esse conteúdo, pode-se: incorporar uma URL externa; adicionar um recurso interno, ou seja, um **conteúdo H5P** deve ser criado e carregado. Observação: o H5P deve conter todos os recursos necessários, como: html, javascript, CCS e assim por diante.

Para carregar e utilizar este recurso, basta fazer algumas configurações básicas e **colocar a URL no Iframe Embedder**. Veja, a seguir, os passos para criar a atividade.

### Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> selecionar **Iframe Embedder**.
3. Definir o **título** para a **atividade H5P**.

**Figura 68** - inserindo o título

The image shows a configuration form for an H5P IFrame Embedder. It has a title field with a 'Metadados' button and a description: 'Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais'. Below are four input fields: 'Width' (default: 500px), 'Minimum width' (default: 300px), 'Height' (default: 500px), and 'Source' (URI to external document or path to document found inside H5P). At the bottom, there is a checked checkbox for 'Resize supported' with a note: 'If enabled, fullscreen button will be displayed, and H5P will be resized to fit it's surroundings'.

Fonte: Autores (2020).

4. Como se pode visualizar na figura acima, existem outras configurações a serem realizadas, como: **Width, Minimum width, Height e Source**; assim, temos:

- **Width:** largura do *iFrame* em um formato CSS compatível, cujo padrão é com 500 px de largura;
- **Minimum Width:** largura mínima do *iFrame* em um formato CSS compatível, cujo padrão é com 300 px de largura;
- **Height:** altura do *iFrame* em um formato CSS compatível, cujo padrão é com 500 px de largura;
- **Source:** endereço de uma URL para recurso em local externo (site, simulação etc.) ou encontrado no H5P.

Note que também há uma caixa denominada **Resize supported**, que, se ativada (marcada), fará aparecer um botão que, ao ser clicado, redimensionará o conteúdo H5P para se ajustar ao ambiente em tela cheia.

5. Para finalizar a **atividade de conteúdo H5P: "Iframe Embedder"**, clicar no

botão **Salvar e voltar ao curso**.

## 3.24 Image Hotspots

Tipo de conteúdo que permite colocar uma sobreposição de pontos de acesso em imagens e gráficos. O usuário pressiona os pontos ativos (+) para revelar/rever um texto associado e informativos.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Image Hotspots**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Pontos de informações”.

Exemplo: “Sintomas do Coronavírus”.

Figura 69 – visualização inicial da atividade-exemplo


Editor H5P Image Hotspots

Tutorial Exemplo Copiar Paste & Replace

**Título** \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Pontos de informações: sintomas de Coronavírus

**Imagem de fundo** \*  
Imagem exibida no fundo.



Editar imagem Editar direitos autorais

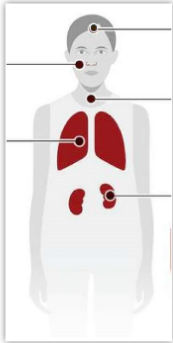
**Texto alternativo para a imagem de fundo**  
Se o navegador não puder carregar a imagem, este texto será exibido no lugar. Também utilizado por tecnologias assistivas.

Sintomas

**Cor do ponto de acesso**  
A cor dos pontos de acessos

Pontos de acesso \*  
Febre e Dor de Cabeça

**Posição do ponto de acesso** \*  
Clique na miniatura da imagem para posicionar o ponto de acesso



Cobrir a imagem de fundo inteira  
Quando o usuário clicar no ponto de acesso, o popup cobrirá toda a imagem de fundo

**Cabeçalho**  
Cabeçalho opcional para o popup

Febre e Dor de Cabeça

**Conteúdo do popup** \*

Item do conteúdo

Text Copiar Paste & Replace

**Text** \* Metadados

Percentuais de pacientes com coronavírus que apresentaram os sintomas:


Febre: 88%

Dor de Cabeça: 14%

Item do conteúdo

Image Copiar Paste & Replace

**Imagem** \* Metadados



Editar imagem

**Texto alternativo** \*  
Obrigatório. Se o navegador não for capaz de exibir a imagem, este texto será exibido. Também utilizado por leitores de tela.

Covid-19

**Texto flutuante**  
Opcional. Este texto será exibido se o usuário colocar o ponteiro sobre a imagem.

Adicionar item

**ADICIONAR HOTSPOT**

Sobreposição de texto e traduções

Fonte: Conteúdo Interativo H5P Image Hotspots na plataforma Moodle EaD-UFSC.

#### 4. Configurações da atividade: duas etapas.

**I:** inserir **imagem** e direitos autorais;

**II:** definir a **posição** do ponto de acesso: clicar na posição, na imagem mini.

- definir **cabeçalho** do popup -> marcar **Cobrir a imagem de fundo**;

- definir o **tipo de conteúdo** do popup (informativo): texto/imagem/vídeo.

Em **Adicionar hotspot**: todos os procedimentos deste item devem ser repetidos para cada hotspot, ou seja, todos os pontos inseridos na imagem.

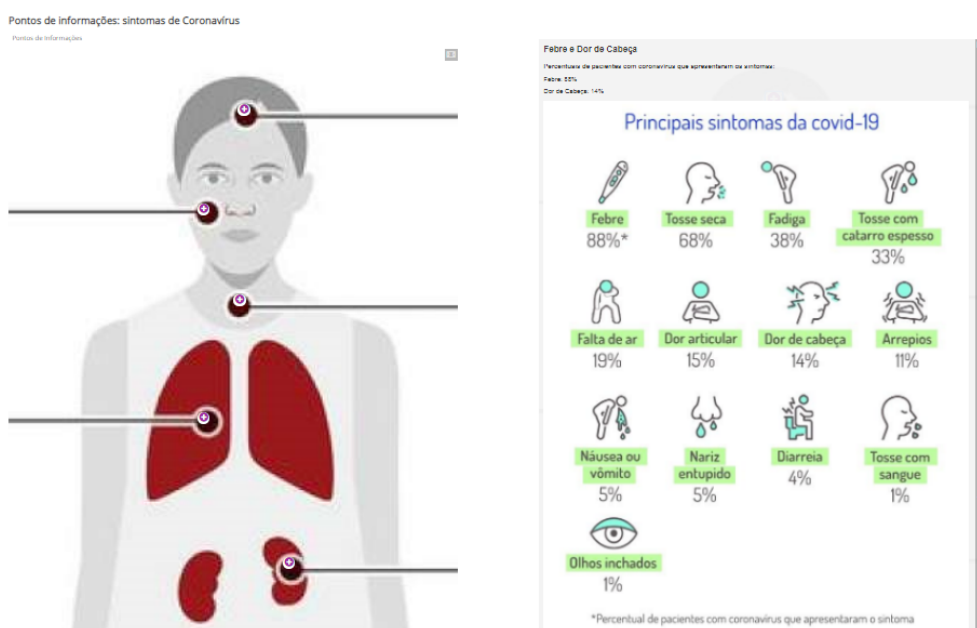
#### 5. Configurar a **página** da atividade.

#### 6. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Pontos de acesso em imagens”:

**a)** clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**;

#### 7. Visualização final da atividade-exemplo “Pontos de informações: sintomas de Coronavírus”.

**Figura 70** – visualização final da atividade-exemplo (antes e depois).



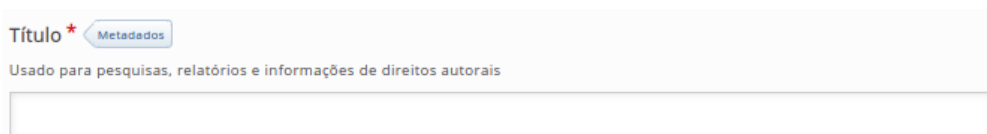
Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Hotspots** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, ao apertar o primeiro ponto de acesso na imagem, uma aba se estende para revelar um texto associado ao local e informativos sobre o tema de estudo.

## 1ª Versão

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> selecionar **Image Hotspots**.
3. Definir o **título** para a **atividade H5P**.

**Figura 71** - inserindo o título



Título \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Fonte: Autores (2020).

4. Inserir uma **imagem de fundo**: para isso, clicar no botão **Adicionar**, seguir até o local no disco, escolher a imagem de interesse e adicioná-la. Note que é possível inserir um texto alternativo para a imagem de fundo.

**Figura 72** - inserindo a imagem de fundo



Imagem de fundo \*  
Imagem exibida no fundo.

Texto alternativo para a imagem de fundo  
Se o navegador não puder carregar a imagem, este texto será exibido no lugar. Também utilizado por tecnologias assistivas.

Figura: Autores (2020).

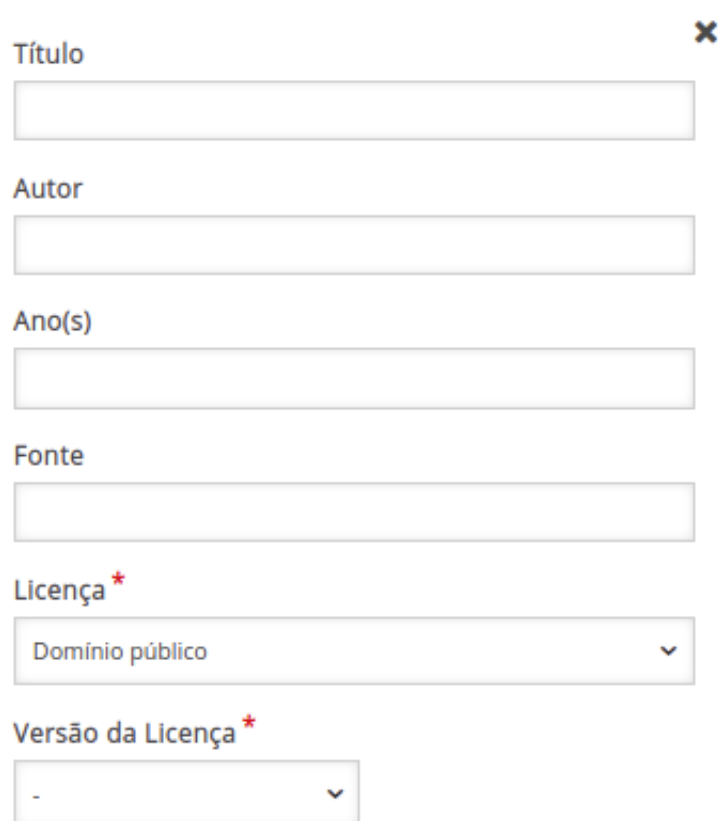
Ao inserir a imagem de plano de fundo:

- aparecerão os botões **Editar imagem** e **Editar direitos autorais**. Ao editar a

imagem, pode-se rotacioná-la; já, ao editar os direitos autorais, é possível adicionar qualquer licença ou informações de direitos autorais associadas à imagem de fundo.

**Sugestão:** procurar sempre utilizar imagens em que as licenças possam ser colocadas como de domínio público – quanto mais livre for a licença da imagem, melhor.

**Figura 73** - inserindo os dados de licença



O formulário contém os seguintes campos:

- Título**: Campo de texto com um ícone de fechar (X) no canto superior direito.
- Autor**: Campo de texto.
- Ano(s)**: Campo de texto.
- Fonte**: Campo de texto.
- Licença \***: Menu suspenso com a opção "Domínio público" selecionada.
- Versão da Licença \***: Menu suspenso com o hífen "-" selecionado.

Fonte: Autores (2020).

- a imagem será dimensionada, proporcionalmente, para se ajustar à largura máxima do contêiner em que está colocada; portanto, deve-se escolher uma imagem com resolução adequada;
- é possível visualizar os pontos ativos da imagem em tela cheia.



## 5. Editar o **ponto de acesso** (Hotspot).

Esta parte para configuração de ponto de acesso vem, inicialmente, com um único ponto disponível para editar; mas, se forem necessários mais pontos de acesso, basta clicar em **Adicionar Hotspot**.

**Figura 74** - editando ponto de acesso.

Cor do ponto de acesso  
A cor dos pontos de acessos

Pontos de acesso \*

Posição do ponto de acesso \*

Clique na miniatura da imagem para posicionar o ponto de acesso

Cobrir a imagem de fundo inteira  
Quando o usuário clicar no ponto de acesso, o popup cobrirá toda a imagem de fundo

Cabeçalho  
Cabeçalho opcional para o popup

Conteúdo do popup \*

Item do conteúdo

Adicionar item

ADICIONAR HOTSPOT

Fonte: Autores (2020).

### Procedimento para a **edição de cada ponto de acesso**:

**5.1)** Inicialmente, deve-se definir a cor que será utilizada em todos os pontos que forem criados;

**5.2)** Uma vez que a imagem de fundo tenha sido escolhida (no passo anterior [Item 4]), ela aparecerá aqui com um ponto de acesso acima dela no centro. Esse ponto de acesso pode ser localizado em qualquer lugar da imagem, apenas clicando no local desejado.

**5.3)** Note-se que, logo abaixo, há uma caixa para se marcar, que indica **Cobrir a imagem de fundo inteira**. Se ela for marcada, quando o usuário clicar no ponto de acesso, o *popup* cobrirá toda a imagem de fundo. Mas é possível deixá-la desmarcada, pois há a opção de **Pôr em tela inteira**, o que fica bem interessante.

**5.4)** Note-se que é possível colocar um **cabeçalho opcional** para o *popup*, cujo nome aparecerá sobre o ponto de acesso (com mouse acima dele) e também como **título-cabeçalho** sobre a janela de *popup*.

**5.5)** Para inserir o **conteúdo do popup**, há três opções: texto, imagem e vídeo. É válido ressaltar que se podem utilizar todas as opções, ao mesmo tempo, no mesmo *popup*. Note-se que, inicialmente, aparece apenas um item do conteúdo. Podem-se adicionar mais itens em **Adicionar item**.

- Se for utilizado o item do conteúdo como **texto**, escolher a opção **Text**. Quando aberta a opção, deve-se escrever o texto que for conveniente. Note-se que, ao clicar na caixa de texto, aparecem alguns controles básicos, que podem ser utilizados para configurar o texto. Também existe a opção de **colocar links**.
- Se for utilizado o item do conteúdo como **imagem**, escolha a opção **Image**. Quando aberta a opção, clicar no botão **Adicionar**, ir até o local no disco, escolher a imagem de interesse e adicioná-la.

Além disso:

**a)** inserir o **texto alternativo**, que é obrigatório; assim, se o navegador não for capaz de exibir a imagem, esse texto será exibido no lugar dela.

**b)** pode-se inserir um **texto flutuante**, opcional, que será exibido se o usuário colocar o ponteiro sobre a imagem.

**Sugestão:** pensar em fazer um texto igual, seja como alternativo ou flutuante; assim, de uma forma ou de outra, aparecerá a mesma mensagem.

- Se for utilizado o item do conteúdo como **vídeo**, escolher a opção **Video** e, quando aberta, seguir os passos abaixo:

**a)** inserir o **título do vídeo**, que é obrigatório;

**b)** Em **Arquivos de vídeo**, clicar no botão “+” para adicionar o arquivo, ir até o local no disco, escolher o vídeo de interesse e adicioná-lo.

**Observação:** Para se assegurar de que todos os navegadores suportam o vídeo, deve-se fazer upload de ambos os **formatos, WebM e MP4**. Caso contrário, antes, devem-se fazer os testes de funcionalidades e incluir as orientações aos usuários, se necessário.

**c)** Ainda há três itens a serem configurados: **Visuais, Reprodução e Acessibilidade**. Veja abaixo:

#### **c.1) Visuais**

Este item é para adicionar uma **Imagem de cartaz**, obrigatória. A adição da imagem você já conhece como se faz; entretanto, pode-se marcar a opção **Encaixar o reprodutor de vídeo**, para ocupar todo o espaço disponível, e, se não habilitado, o reprodutor terá o mesmo tamanho do vídeo fornecido. Também, pode-se marcar a opção **Mostrar controles do reprodutor de vídeo**, que adiciona os controles ao reprodutor de vídeo de maneira que o usuário possa reproduzir o vídeo, pausá-lo, dentre outras possibilidades.

#### **c.2) Reprodução**

Se for marcado este item, você terá a **Reprodução automática**

**de vídeo;** mas com a ressalva de que ela pode não funcionar em dispositivos móveis. Há, também, a opção de pôr **Vídeo em loop;** assim, basta marcá-la para que o vídeo seja automaticamente reproduzido novamente, após seu término.

### **c.3) Acessibilidade**

Para proporcionar maior acessibilidade, neste item, pode-se adicionar faixa de vídeo, rótulo da faixa, tipo de categoria (Legendas, Legendas (Acessibilidade), Descrições, Capítulos), idioma da faixa de texto e a fonte da faixa (arquivo WebVTT).

Após concluídos todos os Hotspots, resta concluir a atividade.

6. Em **Sobreposição de texto e traduções,** sugere-se não alterar as configurações, salvo se, de fato, se desejar.

7. Para finalizar a **atividade de conteúdo H5P “Image Hotspots”,** clicar no botão **Salvar e voltar ao curso.**

## **3.25 Image Juxtaposição**

### **1ª Versão**

Tipo de conteúdo que permite comparar duas imagens interativamente, ou seja, por justaposição (antes e depois).

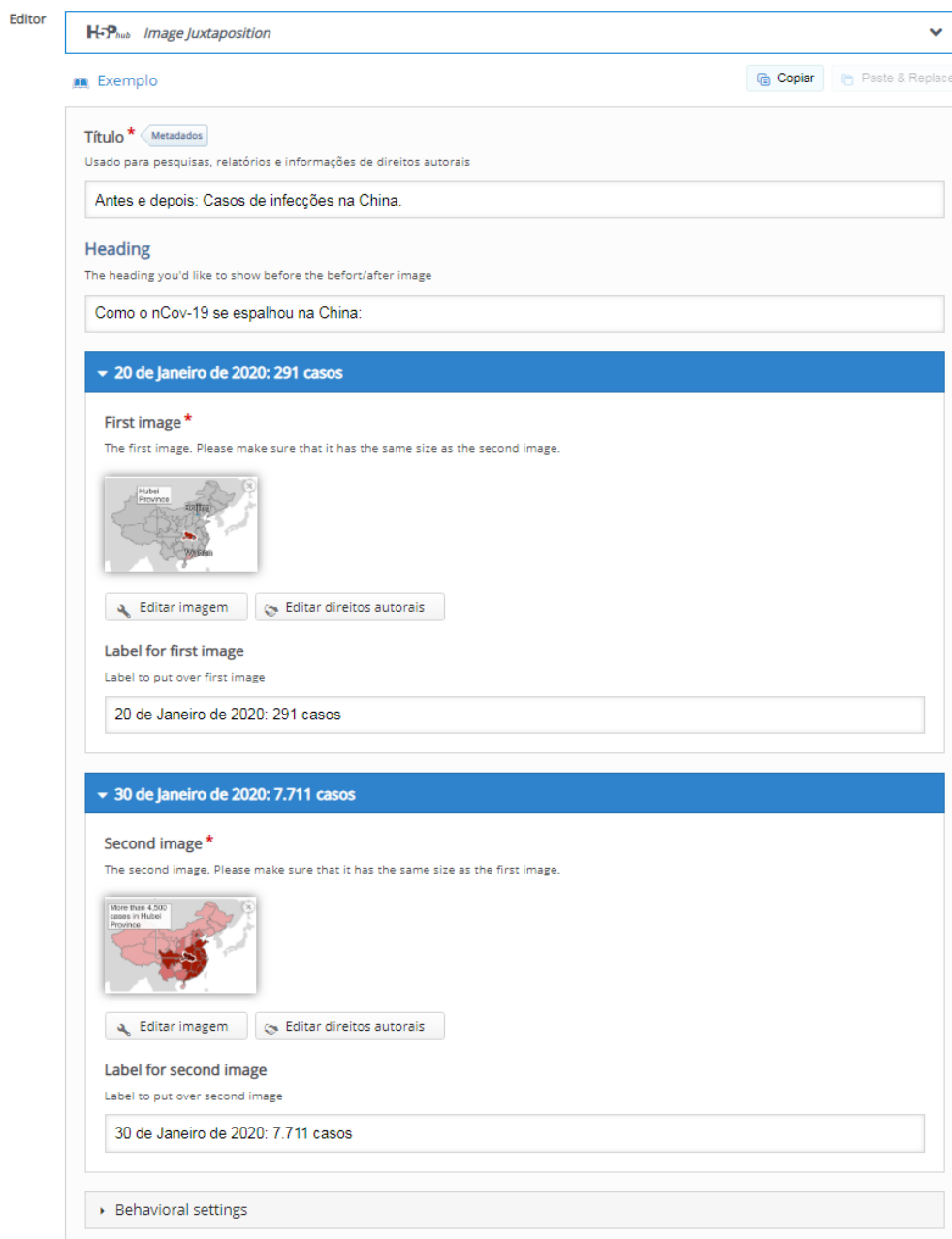
Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso -> Conteúdo Interativo H5P.**
2. Selecionar **Tipo de conteúdo -> marcar Criar Conteúdo -> Image Juxtaposição.**

### 3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Antes e depois ...”.

Exemplo: “Casos de infecções na China”.

**Figura 75** – visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Juxtaposição** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

### 4. Descrever o **cabeçalho** que se deseja exibir antes da imagem.

### 5. Adicionar as **imagens**: duas etapas:

**I**: inserir a **primeira** imagem e sua **etiqueta**;

**II:** inserir a **segunda** imagem e sua **etiqueta**.

6. Definir a **posição inicial** do controle deslizante: 50% (no meio da imagens).

7. Definir a **orientação** do controle deslizante: horizontal (esquerda-direita) ou vertical (cima-baixo).

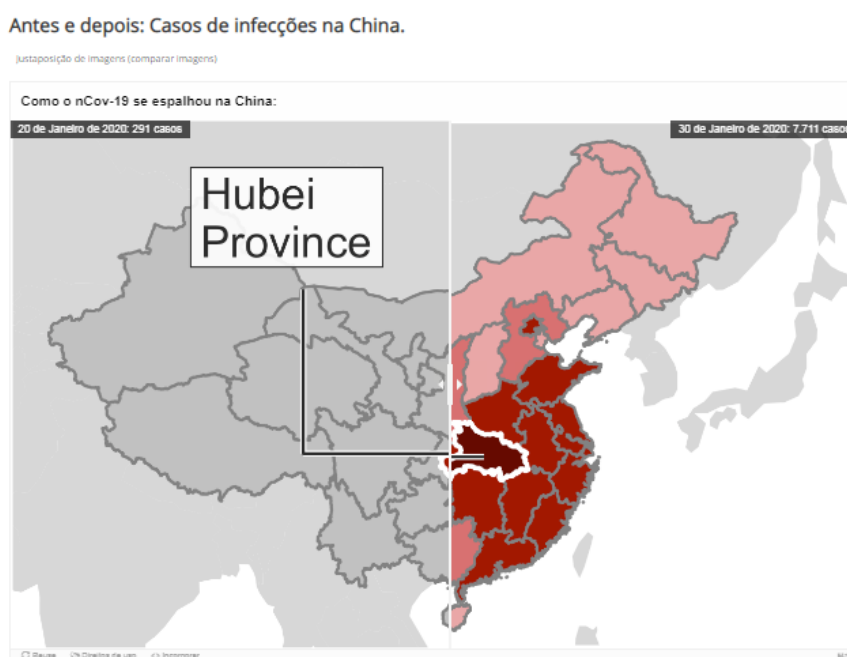
8. Configurar a **página** da atividade.

9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Justaposição de imagens”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

10. Visualização final da atividade-exemplo “Antes e depois: Casos de infecções na China”.

**Figura 76** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Juxtaposição** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, ao se movimentar a linha de controle deslizante **horizontal** (esquerda < - > direita), as imagens se estendem por completo, revelando o antes e depois, ou seja, como o nCov-19 se espalhou na China em 20 de janeiro (291 casos) e 30 de janeiro (7.711 casos).

## 2ª Versão

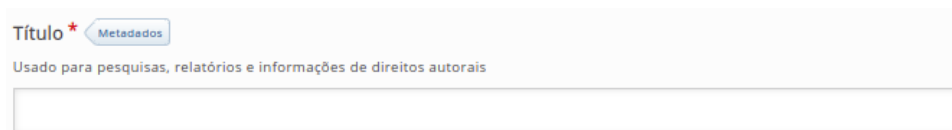
Tipo de conteúdo que permite aos usuários comparar duas imagens interativamente, ou seja, por justaposição (antes e depois).

**Obs.:** este conteúdo parece não estar trabalhando corretamente de acordo com o exemplo tutorial do Moodle, pois parece aceitar somente uma justaposição.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> selecionar **Image Juxtaposição**.
3. Definir um **título** para a **atividade H5P**.

**Figura 77** - inserindo o título



Título \* Metadados

Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Fonte: Autores (2020).

4. Descrever o **Cabeçalho** que se deseja exibir antes da imagem, o qual é como um título que representa ambas as imagens.

**Figura 78** - inserindo o cabeçalho



Heading

The heading you'd like to show before the before/after image

Here you can add an optional heading.

Fonte: Autores (2020).

## 5. Adicionar as **imagens**: duas etapas:

**I**: inserir a **primeira** imagem e uma **etiqueta** que a represente.

**Figura 79** - inserindo imagem



The screenshot shows a form titled "First image" with a dropdown arrow on the left. The form contains the text "First image" followed by a red asterisk. Below this is a blue instruction: "The first image. Please make sure that it has the same size as the second image." At the bottom of the form is a button with a green plus sign and the text "Adicionar".

Fonte: Autores (2020).

Para inserir uma imagem, clicar no botão **Adicionar**, ir até o local no disco, escolher a imagem de interesse e adicioná-la. A **etiqueta ou rótulo** para a imagem deve ser escrita em **Label for first image**.

**II**: inserir a segunda imagem e uma **etiqueta** que a represente; para inserir a segunda imagem, seguir os passos de maneira similar à da primeira imagem.

**Figura 80** - inserindo imagem



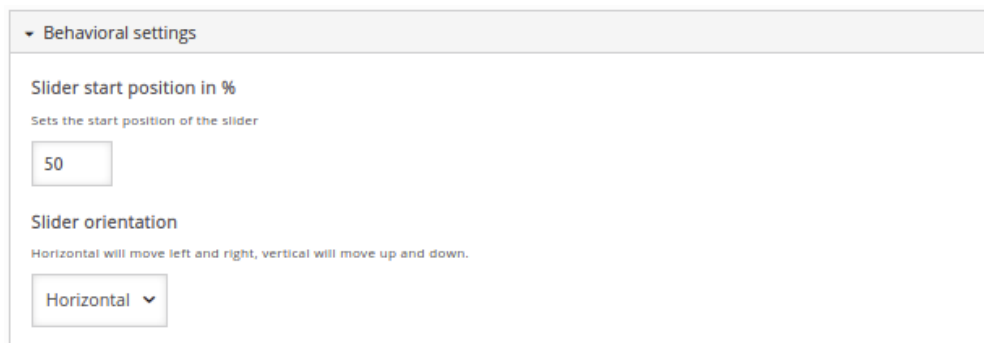
The screenshot shows a form titled "Second image" with a dropdown arrow on the left. The form contains the text "Second image" followed by a red asterisk. Below this is a blue instruction: "The second image. Please make sure that it has the same size as the first image." At the bottom of the form is a button with a green plus sign and the text "Adicionar". Below the button is a section titled "Label for second image" with a sub-instruction: "Label to put over second image". Below this is a text input field.

Fonte: Autores (2020).

**6. Definir a Configuração** do comportamento da barra deslizante; aqui, podem-se fazer as configurações de posição e orientação da barra deslizante.



**Figura 81** - comportamento da barra deslizante



Behavioral settings

Slider start position in %  
Sets the start position of the slider

50

Slider orientation  
Horizontal will move left and right, vertical will move up and down.

Horizontal

Fonte: Autores (2020).

Exemplos de configuração:

- a) se for digitado 50 em Slider start position in %, e colocado Horizontal em Slider orientation, após salva a atividade, quando o usuário abrir o conteúdo, aparecerá a barra deslizante, que estará posicionada verticalmente, no centro da figura, e se moverá na horizontal, para ambos os lados;
- b) se for digitado 50 em Slider start position in %, e colocado Vertical em Slider orientation, após salva a atividade, quando o usuário abrir o conteúdo, aparecerá a barra deslizante, que estará posicionada horizontalmente, no centro da figura, e se moverá na vertical, para cima ou para baixo;
- c) Se for digitado 20 em Slider start position in %, e colocado Horizontal em Slider orientation, após salva a atividade, quando o usuário abrir o conteúdo, aparecerá a barra deslizante, que estará posicionada verticalmente, a 20% da lateral esquerda da figura, e se moverá na horizontal, para ambos os lados;
- d) Se for digitado 20 em Slider start position in %, e colocado Vertical em Slider orientation, após salva a atividade, quando o usuário abrir o conteúdo, aparecerá a barra deslizante, que estará posicionada

horizontalmente, a 20% abaixo da parte superior da figura, e se moverá na vertical, para cima ou para baixo.

7. Para finalizar a **atividade de conteúdo H5P: “Image Juxtaposição”**, clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

## 3.26 Image Pairing

Tipo de atividade que permite criar pares de imagens correspondentes. Aos alunos são apresentadas as imagens não emparelhadas, e eles precisam usar “arrastar e soltar” ou clicar nas imagens que acham que correspondem. Como não é necessário que as duas imagens em um par sejam iguais, os autores também podem testar o entendimento do aluno sobre uma relação entre duas imagens diferentes.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade -> Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo-> marcar Criar Conteúdo -> Image Pairing**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Combine as imagens ...”.

Exemplo: “Passaporte Verde”.

Figura 82 – visualização inicial da atividade-exemplo.

The screenshot shows the H5P Image Pairing activity editor. At the top, it says "Editor" and "H5P Image Pairing". Below that, there's a "Exemplo" tab and buttons for "Copiar" and "Paste & Replace". The main content area is divided into sections: "Título" (Title) with a "Metadados" button and a text field containing "Combine as imagens: Passaporte Verde"; "Task Description" with a text field containing "Arraste as imagens da esquerda para combiná-las com as imagens correspondentes à direita."; "Cards" section with a list of five cards, each titled "1. Passaporte Verd...", "2. Passaporte Verd...", "3. Passaporte Verd...", "4. Passaporte Verd...", and "5. Passaporte Verd...". A blue button "+ ADICIONAR CARD" is below the list. To the right of the cards, there's an "Image" section with a placeholder image of a blue square with a white circle and a green fork and knife. Below it are buttons for "Editar imagem" and "Editar direitos autorais". Underneath is the "Alternative text for Image" section with a text field containing "Passaporte Verde 1". Below that is the "Matching Image" section with a placeholder image of a green square with white text "EU RASPO O PRATO". Below it are buttons for "Editar imagem" and "Editar direitos autorais". Underneath is the "Alternative text for Matching Image" section with an empty text field. At the bottom, there are two expandable sections: "Behavioural settings" and "Sobreposição de texto e traduções".

Fonte: Conteúdo Interativo H5P Image Pairing na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a  **tarefa**: “Arraste as imagens”.
5. Adicionar  **cartões**: no mínimo três (sugestão).
6. Definir  **cada imagem**: três etapas:
  - I: inserir  **imagem e direitos autorais**;
  - II: definir  **texto alternativo para imagem**;
  - III: inserir  **imagem correspondente**.

7. Habilitar botão **Tentar novamente** quando o jogo terminar.
8. Configurar a **página** da atividade.
9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P: “Emparelhamento de Imagens”**:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
10. Visualização final da atividade-exemplo “Combine as imagens: Passaporte Verde”.

**Figura 83** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Pairing** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, ao arrastar e soltar as imagens que correspondem entre si, os alunos também podem testar o entendimento de uma relação entre duas imagens diferentes a partir dos botões **Verificar**, **Tentar Novamente** e **Mostrar Solução**.

## 3.27 Image Sequencing

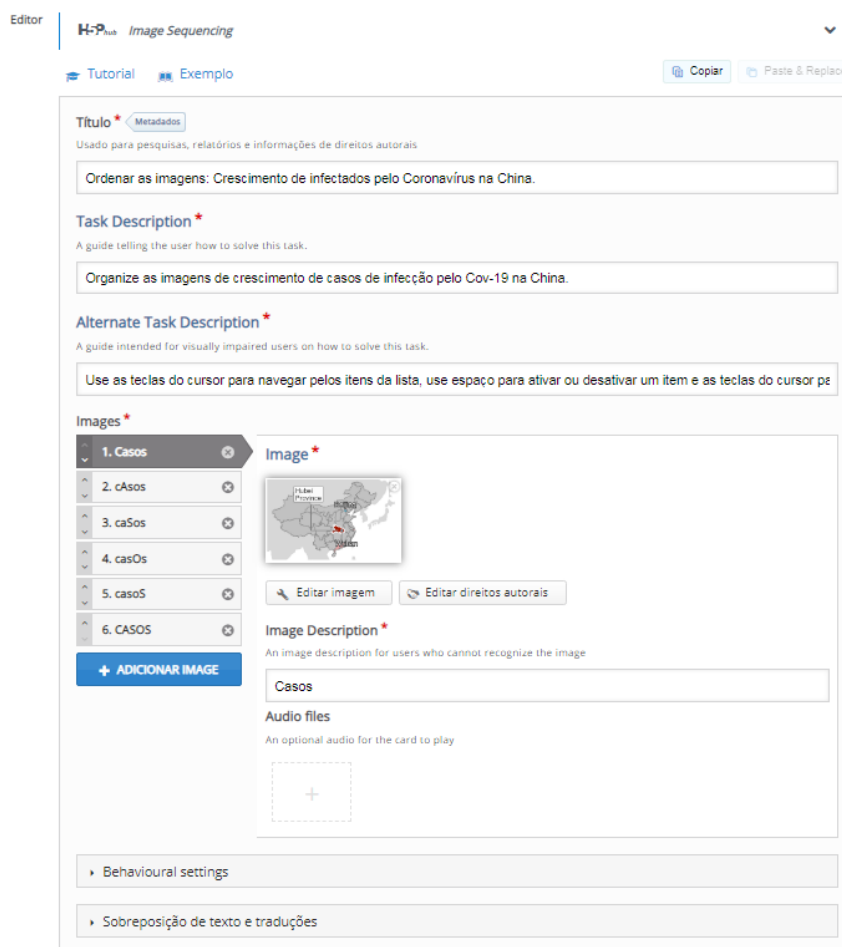
Tipo de conteúdo que desafia o aluno a ordenar um conjunto aleatório de imagens, de acordo com a descrição da tarefa.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Image Sequencing**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Ordenar as imagens”.

Exemplo: “Crescimento de infectados pelo Coronavírus na China”.

**Figura 84** – visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Sequencing** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a **tarefa**: guia informando ao usuário como resolver a atividade.
5. Em **Adicionar as imagens**: inserir cada imagem e sua descrição. Neste exemplo, foram inseridas as imagens de Caso 1 às de Caso 6.
6. Inserir **áudio**: opcional.
7. Configurações comportamentais:

a) adicionar os botões de **Solução**; **Tentar novamente**; e **Retomar**.

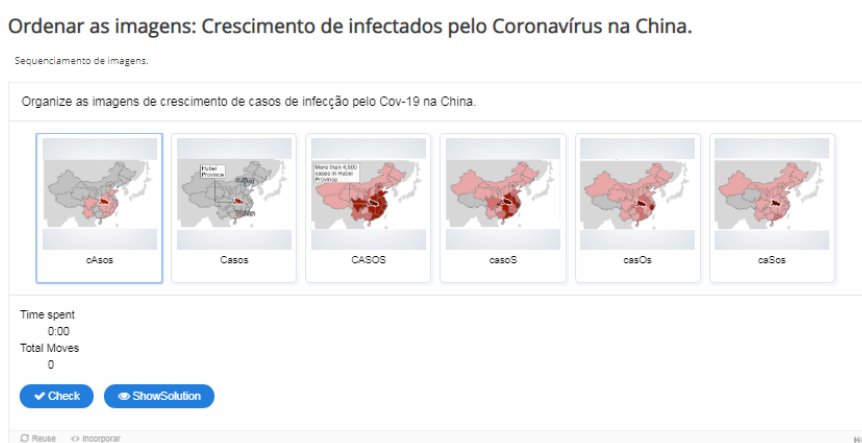
8. Configurar a **página** da atividade.

9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Sequenciamento de imagens”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

10. Visualização final da atividade-exemplo “Ordenar as imagens: crescimento de infectados pelo Coronavírus na China”.

**Figura 85** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Sequencing** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, ao arrastar e soltar as imagens na sequência correta (ordenar as imagens), os alunos também podem testar o seu entendimento da relação entre as diferentes imagens, a partir dos botões **Verificar**, **Tentar Novamente** e **Mostrar Solução**.

## 3.28 Image Slider

Tipo de conteúdo que permite criar controles deslizantes de imagem responsivos com um modo de tela cheia de uma maneira amigável.

Roteiro Simplificado

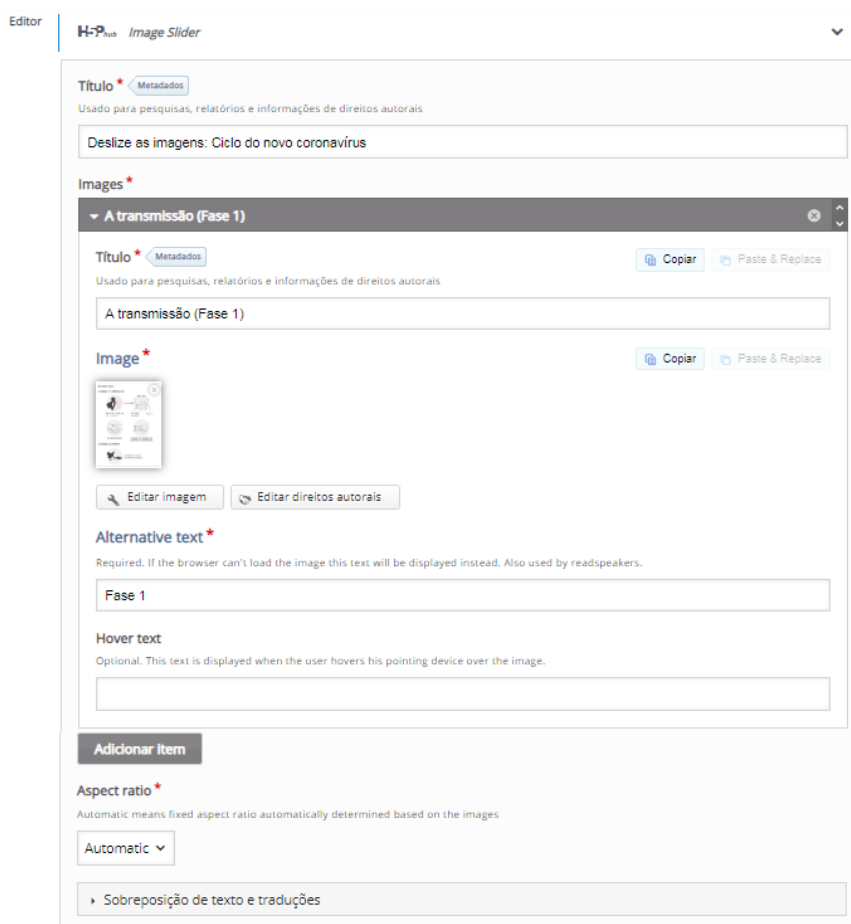
1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.

2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Image Slider**.

3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Deslize as imagens”.

Exemplo: “Ciclo do novo Coronavírus”.

**Figura 86** – visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Slider** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **título** da imagem.

5. Adicionar **imagens/itens** e editar **direitos autorais**; neste exemplo, foram inseridas três imagens: “A transmissão” (Fase 1), “Os sintomas” (Fase 2) e “As recomendações de prevenção” (Fase 3).

6. Inserir **texto alternativo**: texto ou link da imagem (sugestão).

7. Em **Configurações de proporção da tela**: “automático”; “customizado”;

“não fixo”:

a) habilitar “automático”.

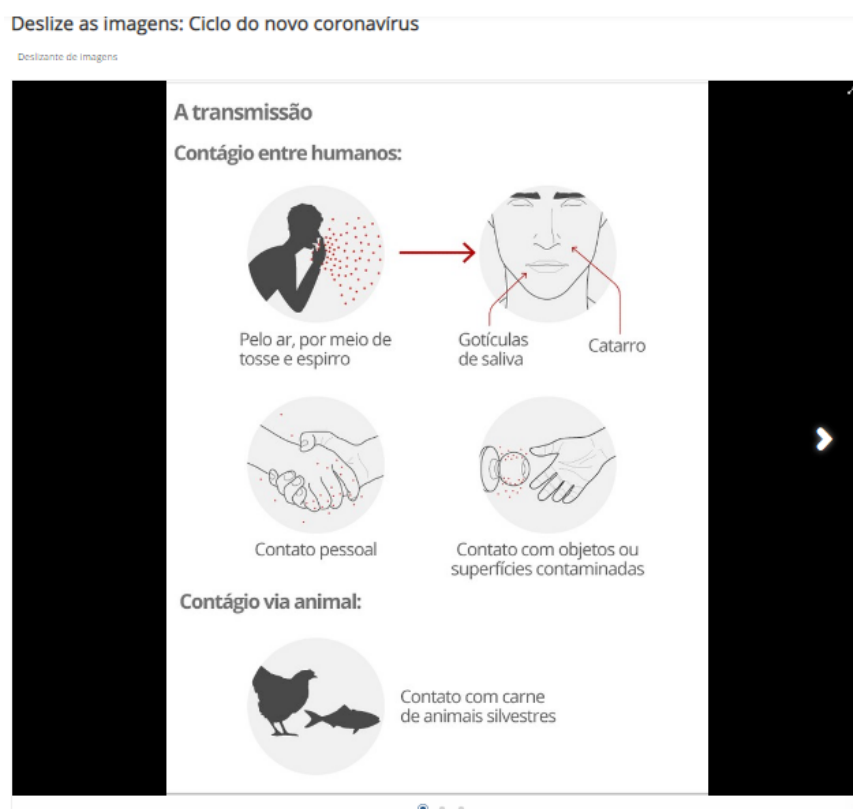
8. Configurar a **página** da atividade;

9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Deslizar imagens”:

- clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

10. visualização final da atividade-exemplo “Deslize as imagens: ciclo do novo Coronavírus”.

**Figura 87** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Image Slider** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que o controle deslizante de imagens permite que os alunos reforcem seu conhecimento com um modo de tela cheia de uma maneira amigável.



## 3.29 Interactive Video

Tipo de conteúdo que permite adicionar interações sobre os cliques de vídeo. Itens como imagens, elaboração de texto, links e questionários aparecem enquanto o usuário assiste ao vídeo.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **Tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Interactive Video**.
3. Descrever o **título** geral -> “Vídeo Interativo”.

Exemplo: “Como você pode evitar o Coronavírus?”.

**Figura 88** – visualização inicial da atividade-exemplo (Etapa I).

The screenshot shows the H5P Interactive Video editor interface. At the top, there's a header with 'H5P Interactive Video' and a dropdown menu. Below the header, there are tabs for 'Tutorial' and 'Exemplo', along with 'Copiar' and 'Paste & Replace' buttons. The main content area is titled 'Título' and contains a text input field with the text 'Vídeo Interativo: Como você pode evitar o Coronavírus?'. Below this is the 'Editor de vídeo interativo' section, which has three steps: 'Step 1: Enviar/embutir vídeo', 'Step 2: Adicionar interações', and 'Step 3: Tarefa de revisão'. The 'Adicionar um vídeo' section is active, showing a video thumbnail with 'mp4' and 'Qualidade 1' text. Below the thumbnail is a text input field for the video title, currently containing 'Vídeo Interativo: CORONAVÍRUS'. There are also buttons for 'Editar direitos autorais', 'Configurações comportamentais', and 'Sobreposição de texto e traduções'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Interactive Video** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **título** para a **atividade H5P**.

5. Configurar o **vídeo** interativo: três etapas:

I – **carregar vídeo**: fazer upload de vídeo ou inserir URL fonte do vídeo;

II – **adicionar interações**: texto, imagem, link e tabela durante o vídeo (ícones semelhantes aos do menu do Word);

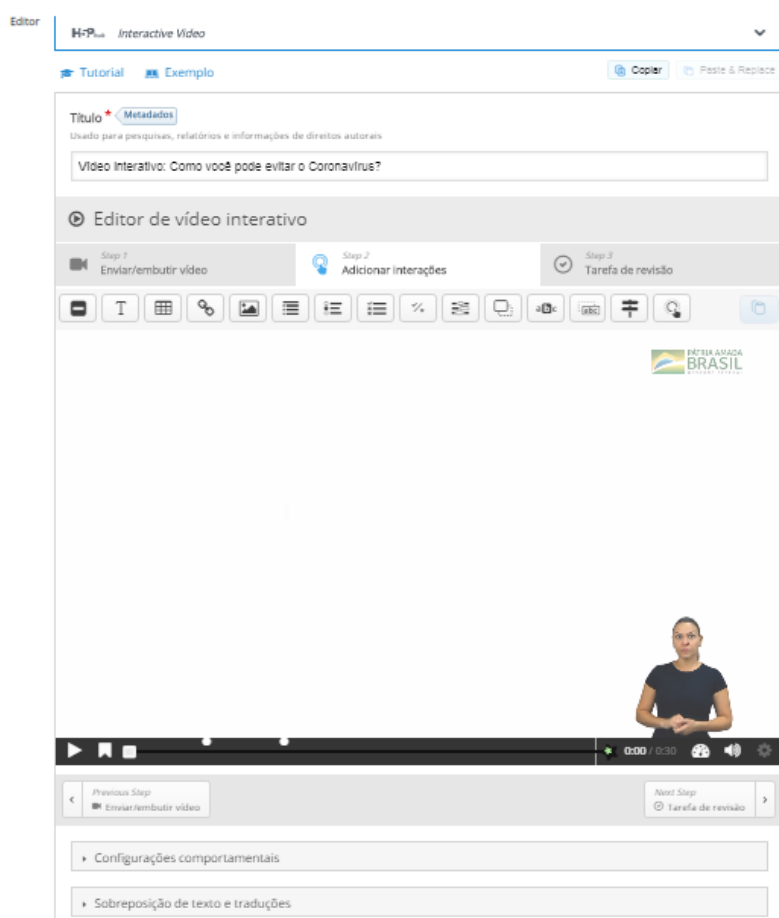
a) pressionar o botão **Texto** -> arrastá-lo e soltá-lo no vídeo para editar o texto, tabela ou imagem;

b) configurar hora da exibição: início, 00:05; término, 00:15; pausar des/marcada;

c) definir **rótulo** para o ícone;

d) pressionar **Concluído**.

**Figura 89** – visualização inicial da atividade-exemplo (Etapa II).



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Interactive Video** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

III – inserir **Tarefa de revisão**: resumo no final do vídeo (questionário: perguntas de escolha múltipla):

- a) inserir a **pergunta** da tarefa de revisão;
- b) descrever as **instruções** da tarefa: “Escolha a afirmativa correta”;
- c) Definir o **conjunto de afirmativas** da tarefa – a primeira afirmativa é a correta.

Figura 90 – visualização inicial da atividade-exemplo (Etapa III).

The screenshot displays the H5P Interactive Video editor interface. At the top, it shows the title 'H5P - Interactive Video' and navigation options like 'Tutorial' and 'Exemplo'. The main content area is titled 'Editor de vídeo interativo' and is divided into three steps: 'Step 1: Enviar/embutir vídeo', 'Step 2: Adicionar interações', and 'Step 3: Tarefa de revisão'. The 'Tarefa de revisão' step is active, showing a 'Título' field with the text 'Vídeo Interativo: Como você pode evitar o Coronavírus?'. Below this is a 'Como você pode evitá-lo?' question field. The 'Texto de introdução' field contains the instruction 'Escolha a afirmativa correta.'. The 'Revisão' section is expanded, showing a 'Conjunto de afirmativas' list. The first statement, 'Todas as afirmativas estão corretas.', is selected as the correct one. Other statements include 'Cubra a boca e o nariz ao tossir ou espirrar.', 'Tenha cuidado ao tocar nos olhos, nariz e boca.', and 'Lave as mãos frequentemente com água e sabão.'. There is also an 'Adicionar statement' button and a 'Feedback geral' field. At the bottom, there is a 'Mostrar em' field set to '5' and navigation buttons for 'Previous Step' and 'Adicionar interações'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Interactive Video** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

6. Para **Adicionar marcadores: Favoritos** – indicadores de interações inseridas no vídeo:

- a) clicar novamente na **Etapa II**;
- b) clicar no botão **Iniciar vídeo**;
- c) clicar no botão **Favoritos**, onde se deseja adicionar marcador;
- d) clicar em **Adicionar marcador**, na janela Bookmarks;
- e) Definir **nome** para o marcador;
- f) Tópicos de marcadores (**título do texto**, da **imagem** e da **tarefa**).

7. Configurar a **página** da atividade.

8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Vídeo interativo”.

- a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

9. Visualização final da atividade-exemplo “Vídeo Interativo: como você pode evitar o Coronavírus?”.

**Figura 91** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Interactive Video** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que o aluno pode pausar o vídeo ou, enquanto assiste a ele, ter interações dinâmicas com imagens, textos, links e questionários.

## 3.30 Mark the Words

Tipo de pergunta que permite criar desafios, nos quais o usuário deve marcar tipos específicos de palavras ou expressões corretas em um texto.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Mark the words**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Marque as palavras”.

Exemplo: “Tema Coronavírus”.

Figura 92 – visualização inicial da atividade-exemplo.

The screenshot shows the H5P 'Mark the Words' activity editor. At the top, there's a header with 'H5P Mark the Words' and a dropdown arrow. Below the header, there are tabs for 'Tutorial' and 'Exemplo', along with 'Copiar' and 'Paste & Replace' buttons. The main content area is divided into several sections:

- Título \*** (with a 'Metadados' button): A text input field containing 'Marque as palavras: tema Coronavírus.' Below it, a small note says 'Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais'.
- Descrição da tarefa \***: A text input field containing 'Marque as expressões corretas entre parenteses.'
- Campo de texto \***: A yellow-bordered box containing:
  - Instruções importantes** (with an 'Esconder' button):
    - Palavras marcadas são adicionadas com um asterisco(\*).
    - Asteriscos podem ser adicionados junto às palavras marcadas adicionando outro asterisco, \*palavracorreta\*\*\* => palavracorreta\*.
  - Exemplo:** As palavras corretas são marcadas desta maneira: \*palavra correta\*, e um asterisco pode ser escrito da seguinte maneira: \*palavracorreta\*\*\*.
- A text area containing the following text:

O coronavírus ou COVID-19 é uma doença infecciosa causada por um novo (protozoário / \*vírus\* / bactéria) que nunca havia sido identificado em humanos.

O vírus causa uma doença respiratória semelhante à gripe e tem sintomas como (\*tosse\* / \*febre\* / \*cosseira\*) e, em casos mais graves, (\*pneumonia\* / tuberculose / câncer).

É possível se proteger ao lavar: (\*mãos\* / rosto / olhos) com frequência.
- Feedback geral**: A text input field.
- Configurações comportamentais**: A text input field.
- Sobreposição de texto e traduções**: A text input field.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Mark the words** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a  **tarefa**: “Marque as expressões corretas entre parênteses” (sugestão).

5. Editar **Texto** em **Campo de texto**.

6. Configurar as **palavras corretas**: as palavras marcadas são adicionadas entre asteriscos (exemplo: \*palavras\*).

7. Definir **feedback** e **pontuação** (opcional).

8. Em **Configurações comportamentais**:

a) habilitar o botão **Tentar novamente**;

b) habilitar o botão **Mostra solução**;

c) habilitar o botão **Mostra pontuação**.

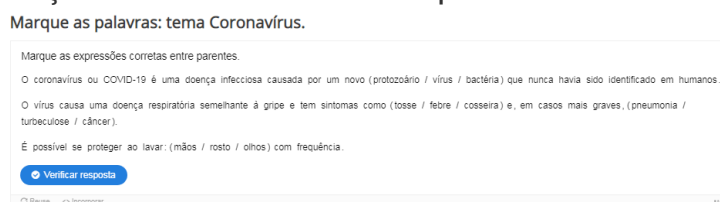
9. Configurar a **página** da atividade.

10. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Marcar palavras”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

11. Visualização final da atividade-exemplo “Marque as palavras: tema Coronavírus”.

**Figura 93** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Mark the words** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, ao clicar nas **palavras corretas/íncorretas** e em **Verificar resposta**, a atividade proporciona **Tentar Novamente**.

## 3.31 Memory Game

Tipo de conteúdo que permite aos usuários adicionar suas próprias imagens (**texto e áudio**: opcional) a um jogo da memória. Para jogar, os alunos pesquisam pares de imagens que exibem uma mensagem de texto especificada, assim que um par correspondente é encontrado.

Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo**-> marcar **Criar Conteúdo**-> **Memory Game**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Jogo de memória”.

Exemplo: “Passaporte verde”.

Figura 94 – visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor | H5P Memory Game

Tutorial Exemplo Copiar Paste & Replace

Título \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Jogo da memória: passaporte verde.

Cartões \*

1. Bike Imagem \*

2. Destino

3. Carona

+ ADICIONAR CARD

Editar imagem Editar direitos autorais

Texto alternativo para a imagem \*  
Descreva o que pode ser visto na foto. O texto será lido para os usuários que necessitam utilizar leitores de tela.

Bike

Audio Track  
An optional sound that plays when the card is turned.

+

Imagem-par  
Uma imagem opcional para ser combinada ao invés de utilizar dois cartões com a mesma imagem.

EU VOU DE BIKE

Editar imagem Editar direitos autorais

Texto alternativo para a Imagem-par  
Descreva o que pode ser visto na foto. O texto será lido para os usuários que necessitam utilizar leitores de tela.

Matching Audio Track  
An optional sound that plays when the second card is turned.

+

Descrição  
Um texto curto opcional que aparecerá quando duas cartas forem combinadas corretamente.

Configurações comportamentais

Aparência e percepção

Sobreposição de texto e traduções

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Memory Game** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

**4. Adicionar cartões de imagem:** inserir a primeira imagem e, sucessivamente, as demais; neste exemplo, inserimos “Bike”, “Destino” e “Carona”.

**5. Configurar cada imagem, em quatro etapas:**



**I:** definir **texto** para a imagem do cartão (primeiro lado);

**II:** inserir **áudio** ao cartão (opcional);

**III:** inserir **o par da primeira imagem** (segundo lado);

**IV:** inserir **texto** para imagem par (opcional).

**6. Em Configurações comportamentais:**

**a)** marcar **Posicionar os cartões em um quadrado;**

**b)** habilitar o botão **Tentar novamente.**

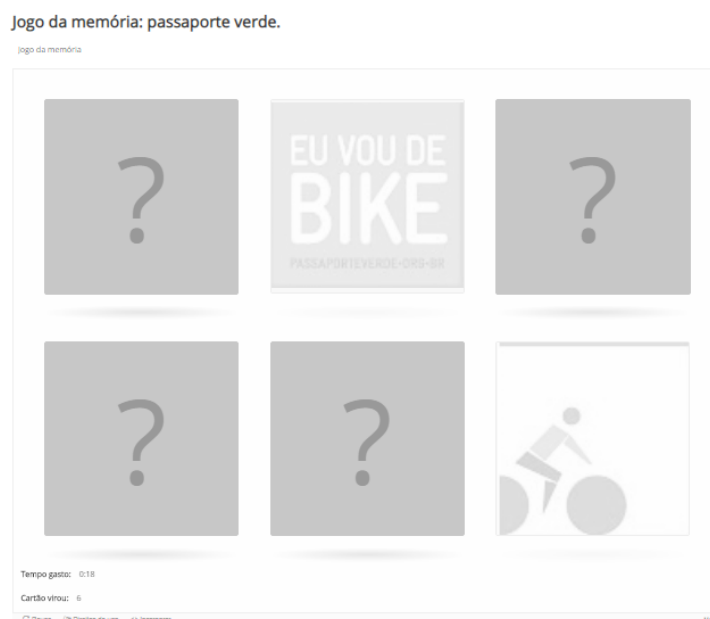
**7. Configurar a página da atividade.**

**8. Finalizar a atividade de conteúdo H5P: “Jogo da memória”:**

**a)** clicar no botão **Salvar e voltar ao curso.**

**9. visualização final da atividade-exemplo “Jogo de memória: passaporte verde”.**

**Figura 95 – visualização final da atividade-exemplo.**



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Memory Game** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a pesquisa dos pares de imagens correspondentes, a atividade disponibiliza os registros de tempo gasto e quantas vezes os cartões foram virados, bem como a opção **Tentar Novamente**.

## 3.32 Multiple Choice

### 1ª Versão

Tipo de conteúdo que consiste em uma pergunta e um conjunto de opções. A pergunta é usada para apresentar o problema a ser resolvido, e as opções são as respostas possíveis que o usuário pode escolher, ou seja, é possível marcar mais de uma opção (pode haver mais de uma resposta correta).

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Multiple choice**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Múltipla escolha”.

Exemplo: “Responda sobre o Coronavírus”.

**Figura 96** – visualização inicial da atividade-exemplo.

The screenshot shows the Moodle H5P Multiple Choice question editor. At the top, it says 'Editor' and 'H5P Multiple Choice'. Below that, there are tabs for 'Tutorial' and 'Exemplo', and buttons for 'Copiar' and 'Paste & Replace'. The main content area is divided into several sections:

- Título \*** (Title): A text input field containing 'Multipla escolha: responda sobre o Coronavírus.' Below it is a small note: 'Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais.'
- Imagem**: A section titled 'Covid-19 (Image)' with a right-pointing arrow.
- Questão \*** (Question): A text input field containing 'O que é o coronavírus?'.
- Opções disponíveis \*** (Available options): A dropdown menu with the selected option 'Coronavírus é o nome de uma grande família de...'. Below the dropdown is a text input field containing 'Coronavírus é o nome de uma grande família de vírus que tem uma estrutura em formato de coroa, conhecida desde 1960.' and a checkbox labeled 'Correto' which is checked.
- Feedback**: A section with a 'Feedback geral' input field, a 'Dicas e feedback' input field, and a blue button labeled 'ADICIONAR OPTION'.
- Configurações**: A section with two input fields: 'Configurações comportamentais' and 'Sobreposição de texto e traduções'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Multiple choice** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **título** para a questão.
5. Definir **tipo** de questão: **vídeo** ou **imagem**.
6. Inserir **todas as afirmativas**, em **Adicionar option**.
7. Marcar as **afirmações corretas**.
8. Configurar o **feedback** geral: **pontuação** (opcional).
9. Em **Configurações comportamentais**:
  - a) habilitar os botões **Tentar novamente** e **Mostrar solução**;
  - b) selecionar o **tipo de seleção** da questão: "Automático"; "Múltipla escolha"; "Escolha única".
10. Configurar a **página** da atividade.
11. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: "Múltipla escolha":

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

12. Visualização final da atividade-exemplo “Múltipla escolha: resposta sobre o Coronavírus”.

**Figura 97** – visualização final da atividade-exemplo.

Multipla escolha: resposta sobre o Coronavírus.

Marque a(s) afirmativa(s) correta(s):



O que é o coronavírus?

- Coronavírus é o nome de uma grande família de vírus que tem uma estrutura em formato de coroa, conhecida desde 1960.
- Eles causam infecções respiratórias e já provocaram outras doenças, como a Síndrome Respiratória Aguda Grave (Sars) e a Síndrome Respiratória do Oriente Médio (Mers).
- A doença causada pelo novo coronavírus recebeu o nome de Covid-19. Ela foi descoberta no final de dezembro de 2019, na China. A primeira morte foi registrada em 9 de janeiro.
- O ibuprofeno é recomendado para tratar a Covid-19.

[Verificar resposta](#)

[Reuse](#) [Incorporar](#) H5P

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Multiple choice** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido marcar uma ou mais alternativas, bem como visualizar a pontuação; há, ainda, as ações **Mostrar Solução** e **Tentar Novamente**.

## 2ª Versão

Tipo de conteúdo múltipla escolha que possibilita ao usuário criar uma pergunta com um conjunto de opções de respostas. Cada pergunta de múltipla escolha do H5P pode ter uma única ou várias opções corretas, podendo ser usada de forma independente ou em conjunto de perguntas, vídeos interativos ou apresentações.

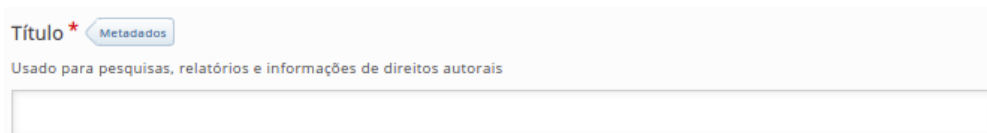
A pergunta é usada para apresentar o problema a ser resolvido, e as opções são as respostas possíveis que o usuário pode escolher, ou seja, pode haver mais de uma resposta correta, se assim for configurado.

Este tipo de conteúdo pode ser uma ferramenta de avaliação eficaz, pois possibilita exercitar o aluno quanto a um nível de habilidades bem definidas, relacionadas ao seu conhecimento de um determinado tópico; além de tudo, pode ser configurado para que o estudante receba um **feedback** imediato sobre o seu desempenho.

### Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> selecionar **Multiple choice**.
3. Definir o **título** para a **atividade H5P**.

**Figura 98** - inserindo o título.



Título \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Fonte: Autores (2020).

4. Definir se vai ser utilizado o recurso de **mídia**, em que há possibilidade de escolha entre imagem ou vídeo, é opcional e fica mostrado acima da questão; se **mídia** não for usada, então deixar a opção padrão com hífen "-" e ir para o passo 5.

**Figura 99** - inserindo a mídia.



▼ Mídia

Tipo  
Mídia opcional mostrada acima da questão.

- ▼

Copiar Colar

Fonte: Autores (2020).

Se for utilizada a opção **Imagem**, clicar no botão **Adicionar**, ir até o local no disco, escolher a imagem de interesse e adicioná-la.

Além disso:

a) inserir o **texto alternativo**, que é obrigatório; assim, se o navegador não for capaz de exibir a imagem, esse texto será exibido em seu lugar;

b) pode-se inserir, também, um **texto flutuante**, que é opcional; assim, o texto será exibido se o usuário colocar o ponteiro sobre a imagem

**Sugestão:** pensar em fazer um texto igual, seja como **alternativo** ou **flutuante**; assim, de uma forma ou de outra, aparecerá a mesma mensagem.

Se for utilizada a opção **Vídeo**, seguir os passos abaixo:

a) inserir o **título** do vídeo, que é obrigatório;

b) em **Arquivos de vídeo**, clicar no botão “+” para adicionar o arquivo, ir até o local no disco, escolher o vídeo de interesse e adicioná-lo.

**Observação:** para se assegurar de que todos os navegadores suportam o vídeo, você deve fazer o upload de ambos os **formatos, WebM e MP4**; caso contrário, antes, faça os testes de funcionalidade e inclua as orientações aos usuários, se necessário.

c) Ainda há três itens a serem configurados: **Visuais, Reprodução e Acessibilidade**. Veja abaixo:

### c.1) Visuais

Este item é para adicionar uma **imagem de cartaz**, que é obrigatória. A adição da imagem você já conhece como se faz; entretanto, pode-se marcar a opção **Encaixar o reprodutor de vídeo** para ocupar todo o espaço disponível, e, se não habilitado, o reprodutor terá o mesmo tamanho do vídeo fornecido. Também, é possível marcar

a opção **Mostrar controles do reprodutor de vídeo**, o que adiciona os controles ao reprodutor de maneira que o usuário possa reproduzir o vídeo, pausá-lo, dentre outras possibilidades.

### c.2) Reprodução

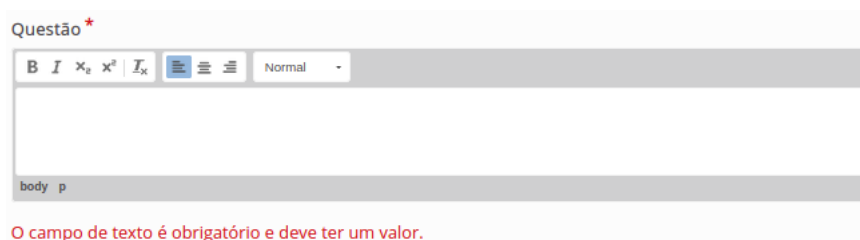
Se for marcado este item, será habilitada a **Reprodução automática de vídeo**, mas com a ressalva de que isso pode não funcionar em dispositivos móveis. Também há a opção de pôr **Vídeo em loop**; assim, basta marcá-la para que o vídeo seja automaticamente reproduzido novamente, após seu término.

### c.3) Acessibilidade

Para proporcionar maior acessibilidade, neste item, você pode adicionar faixa de vídeo, o rótulo da faixa, tipo de categoria (Legendas, Legendas (Acessibilidade), Descrições, Capítulos), idioma da faixa de texto e a fonte da faixa (arquivo WebVTT).

5. No campo **Questão**, adicione a questão de interesse. Note-se que estão disponíveis apenas controles básicos para editar a questão, os quais podem ser visualizados quando se clica dentro do campo de edição, como aparece na figura abaixo:

**Figura 100** - inserindo a questão.



Fonte: Autores (2020).

**Observação:** se forem utilizados recursos em LaTeX (para Física, Matemática etc.) ou inseridos outros recursos, pode-se utilizar a parte editável na **descrição**, que é o primeiro item (e não obrigatório) da atividade. A **descrição**, como já visto, possui todos os controles do Moodle, fornecendo possibilidades avançadas de edição.

6. Podem-se inserir todas as opções desejadas, no campo **Opções disponíveis**.

Note-se que, por padrão, já há duas opções disponíveis para preencher, mas podem-se inserir mais opções no botão **Adicionar option**, que insere uma questão por vez.

Ao clicar na caixa de edição de uma opção, aparecerão os controles e a caixa para editar; nesta, você deve editar a questão de interesse com os recursos básicos.

**Figura 101** - configurando as opções

Fonte: Autores (2020).



Também há uma caixa de marcação com **Correto** ao lado; ela deve ser marcada se a opção for correta, de acordo com o enunciado.

Logo abaixo de cada opção, existe o campo para inserir o **feedback**, que pode ser configurado como “Texto de dica”, “Mensagem mostrada” se resposta é *selecionada* e “Mensagem mostrada” se resposta *não é selecionada*.

7. Marcar as **afirmações corretas**.

8. Configurar o **feedback** geral: **pontuação** (opcional).

Figura 102 - configurando o feedback

Fonte: Autores (2020).

9. Em **Configurações comportamentais**, podem-se habilitar os botões **Tentar novamente**, **Mostrar solução**, bem como o **tipo de seleção** da questão: **Automático**, **Múltipla escolha (Checkboxes)** ou **Escolha única (botão de Opção)**. Na configuração padrão, já vêm algumas opções marcadas, mas outras configurações podem ser feitas de acordo com os propósitos.

10. Em **Sobreposição de texto e traduções**, sugere-se não alterar as configurações, salvo se, de fato, se desejar.

11. Para finalizar a atividade de conteúdo H5P. “Múltipla escolha”, clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

## 3.33 Personality Quiz

Tipo de conteúdo que permite criar uma série de perguntas, nas quais cada alternativa é comparada a uma ou mais personalidades; no fim do questionário, o estudante verá com qual personalidade combina melhor. Existem várias maneiras de tornar este teste visualmente atraente: elaborando perguntas e alternativas contendo imagens de personalidades, por exemplo.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Personality Quiz**.
3. Definir **título** para a atividade H5P. “Questionário de personalidade”.

Exemplo: “Qual Emoji combina mais com você hoje?”.

Figura 103 – visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor H5P Personality Quiz

Exemplo Copiar Paste & Replace

Título \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Questionário de personalidade: qual Emoji combina mais com você HOJE?

▼ Title Screen

▼ Qual Emoji você é?

Title \*  
Qual Emoji você é?

Display Title  
Whether or not to show the title as a headline at the start of the personality quiz.

► Emojis

Skip  
Select if you want the quiz to start on the first question instead of the title screen.

Result screen

Personality \*  
▼ Emoji Feliz

Personality name \*  
The personality name will be used to associate answers with their respective personalities.  
Emoji Feliz

Description \*  
Demonstrando uma felicidade contagiante.

Fonte: Conteúdo Interativo H5P Personality Quiz na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **título** e inserir **imagem**: exibição na tela principal (capa do QP).
5. Adicionar **personalidade** e **descrição**, para associar respostas às respectivas personalidades (sugestão: no mínimo três).
6. Inserir **imagem** para cada personalidade (opcional).
7. Adicionar **questões**: definir a pergunta, imagem (opcional) e resposta associada à personalidade.

**Figura 104** – visualização inicial: “Adicionar questões”.

Questions \*

▼ Como você está se sentido? [x] [^]

Question \*

Como você está se sentido?

► Optional: Image

Answers \*

▼ Feliz [x] [^]

text \*

Feliz

Personalities \*

A comma separated list of personality names associated with this answer.

Emoji Feliz

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Personality Quiz** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

8. Sugerem-se, no mínimo, três perguntas.
9. Configurar **Start** para *começar* e **Retake** para *jogar novamente*.
10. Configurar a **página** da atividade.
11. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Questionário de Personalidade”:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
12. Visualização final da atividade-exemplo “Múltipla escolha: responda sobre o Coronavírus”.

**Figura 105** – questionário de personalidade: “Qual Emoji combina mais com você hoje?”.

### Questionário de personalidade: qual Emoji combina mais com você HOJE?

Questionário de Personalidade

1 of 3

Como você está se sentindo?

Feliz

Apaixonada

Humorado

Confiante

2 of 3

Qual sua cor do dia?

Vermelho

Azul

Amarelo

Verde

3 of 3

O que você prefere fazer no tempo livre?

Ler

Dormir

Passear

Cozinhar

**Emoji Feliz**  
Demonstrando uma felicidade contagiante.

Jogar novamente



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Personality Quiz** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido **jogar novamente** para verificar uma nova combinação.

## 3.34 Quiz (Question Set)

Tipo de conteúdo que permite criar uma sequência de vários tipos de questionário, incluindo perguntas de múltipla escolha (uma ou mais respostas possíveis); “preencha os espaços em branco”; “arraste e solte”; “verdadeiro ou falso” e “marque as palavras”. O conjunto de perguntas oferece suporte

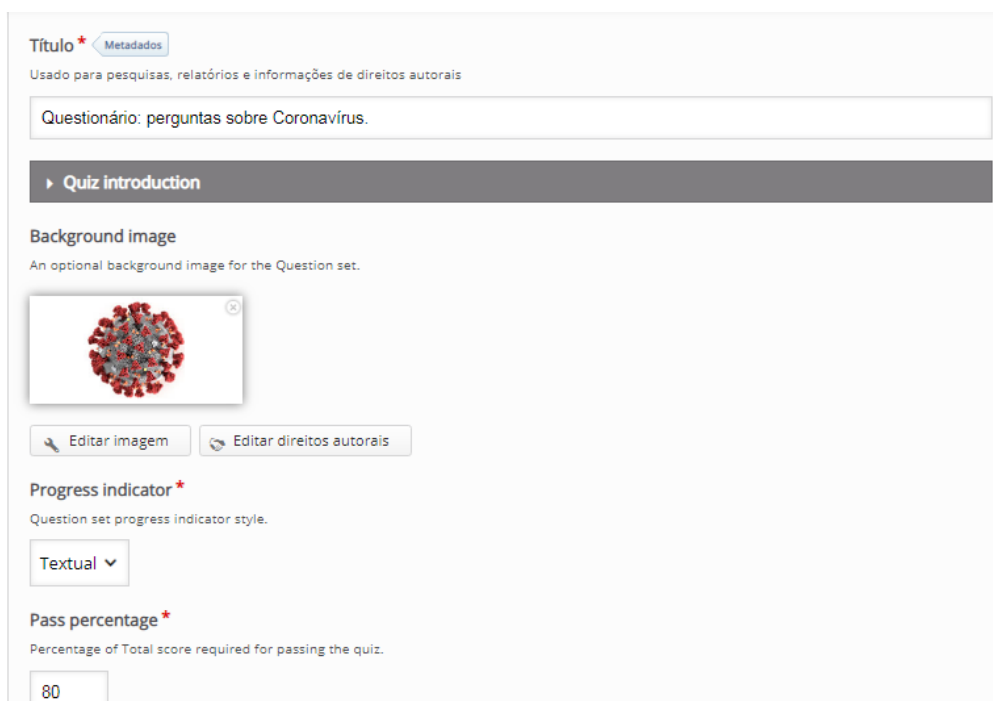
tanto ao feedback de texto personalizado, como ao em vídeo.

## Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Quiz**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Questionário”.

Exemplo: “Perguntas sobre o Coronavírus”.

**Figura 106** – visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Quiz** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

5. Adicionar uma **imagem** ao questionário.
6. Definir o **estilo** de indicador do questionário: texto ou pontos.
7. Definir **tipo de questão**: múltipla escolha; “preencher os espaços”; “arraste e solte”; “verdadeiro ou falso” ou “marque as palavras”;

Figura 107 – visualização inicial da atividade-exemplo.

The screenshot shows the Moodle question editor interface. On the left, there is a list of question types: '1. Marque as afirm...', '2. Marque verdade...', and '3. Arraste as palavr...', along with a '+ ADICIONAR QUESTION' button. The main area is titled 'Questions' and has tabs for 'Textual' and 'Default'. The 'Question type' is set to 'Multiple Choice'. Below this, there is a 'Título' field with a 'Metadados' button and a description: 'Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais'. The 'Marque as afirmativas corretas:' field is empty. There is a 'Mídia' section with a right-pointing arrow. The 'Questão' field contains the text 'São os principais sintomas do coronavírus:'. The 'Opções disponíveis' section shows a dropdown menu with 'Febre' selected. Below this, there is a 'Texto' field with 'Febre' entered, a checked 'Correto' checkbox, and a 'Dicas e feedback' field. There is an 'ADICIONAR OPTION' button. At the bottom, there is a 'Feedback geral' field and a 'Configurações comportamentais' section with a right-pointing arrow. Below the main editor, there are several settings sections: 'Disable backwards navigation' (checked), 'Randomize questions' (checked), and 'Number of questions to be shown:' (with an empty input field). There is also a 'Finalizar' section with a right-pointing arrow, and two more settings sections: 'Settings for "Check", "Show solution" and "Retry"' and 'Sobreposição de texto e traduções'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Quiz** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

**8. Adicionar + Questões:** configurar cada questão – definir título e mídia: nenhuma, imagem ou vídeo (opcional).

**9. Descrever as afirmativas e gabarito.**

**10. Configurar o feedback geral e pontuação:** (opcional).

**11. Em Configurações comportamentais:**

a) habilitar os botões **Tentar novamente** e **Mostrar solução**;

b) selecionar o **tipo de seleção da questão:** “Automático”, “Múltipla

escolha” ou “Escolha única”.

12. Configurar a **página** da atividade.

13. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Questionário”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

14. Visualização final da atividade-exemplo “Questionário: perguntas sobre o Coronavírus”.

**Figura 108** – visualização final da atividade-exemplo. Questionário: perguntas sobre Coronavírus.

Questionário

São os principais sintomas do coronavírus:

Coriza

Tosse

Coceira

Dificuldade de respirar

Febre

Question: 1 of 3 questions

Reutilizar Direitos de uso Incorporar H5P

Os coronavírus (CoV) são uma grande família viral, conhecidos desde meados dos anos 1960, que causam infecções respiratórias em seres humanos e em animais

True  False

Question: 2 of 3 questions

Reutilizar Direitos de uso Incorporar H5P

Período de Transmissibilidade:

De uma forma geral, a transmissão  ocorre apenas enquanto persistirem os sintomas. É possível a transmissão viral após a resolução dos , mas a duração do período de transmissibilidade é desconhecido para o SARS-CoV e o .

Durante o período de incubação e casos assintomáticos  são contagiosos.

O  é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus.

Question: 3 of 3 questions

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Quiz** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido



responder diferentes tipos de questões, verificar resposta e tentar novamente.

### 3.35 Single Choice Set

Tipo de conteúdo que permite criar conjuntos de perguntas com apenas uma resposta correta por questão. O usuário final recebe feedback imediato após enviar cada resposta.

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Single Choice Set**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Escolha única”.

Exemplo: “O-s 7 principais erros dos brasileiros na prevenção ao Coronavírus”.

**Figura 109** – visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor H5P Single Choice Set

Tutorial Exemplo Copiar Paste & Replace

Título \* Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Única escolha: os 7 principais erros dos brasileiros na prevenção do coronavírus.

Lista de questões \* Textual Padrão

1. Não respeitar o isolamento social. A afirm...

Questão \*

1. Não respeitar o isolamento social. A afirmativa é:

Alternativas - a primeira alternativa é a correta. \*

Alternativa

Verdadeira

Alternativa

Falsa

Alternativa

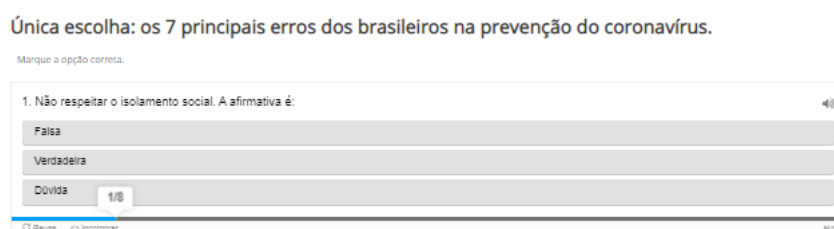
Dúvida

Adicionar answer

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Single Choice Set** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Adicionar **questões e gabarito**, em **Listas de questões**.
5. Configurar cada **questão, em duas etapas** (sugestão: selecione a guia **Padrão**):
  - I: inserir **questão-texto**;
  - II: inserir **alternativas**: a primeira alternativa é a correta.
6. Definir **feedback e pontuação** (opcional).
7. Em **Configurações comportamentais**:
  - a) marcar **continuar automaticamente** (opcional);
  - b) habilitar os botões **Tentar novamente e Mostra solução**.
8. Configurar a **página** da atividade.
9. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P: “Escolha única”**:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
10. Visualização final da atividade-exemplo “Escolha única: os 7 principais erros dos brasileiros na prevenção ao Coronavírus”.

**Figura 110** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Single Choice Set** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido **marcar apenas uma alternativa, verificar resposta e tentar novamente**.

## 3.36 Speak the Words

Tipo de conteúdo de reconhecimento de voz que permite fazer uma pergunta a ser respondida com a própria voz do usuário.

Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Speak the Words**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Reconhecimento de voz”.

Exemplo: “Qual é a capital de Santa Catarina?”.

**Figura 111** – visualização inicial da atividade-exemplo.

The image shows the H5P editor interface for a 'Speak the Words' activity. At the top, there is a title bar with 'H5P Speak the Words' and a dropdown arrow. Below this, there are buttons for 'Exemplo', 'Copiar', and 'Paste & Replace'. The main content area is divided into several sections:

- Título \*** (with a 'Metadados' button): A text input field containing 'Reconhecimento de voz: Qual é a capital de Santa Catarina?'. Below the field is a small note: 'Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais'.
- Descrever tarefa \***: A text input field containing 'Responda a pergunta:'.
- Respostas aceitas \***: A list of accepted answers. Each item is in a dark grey box with 'Resposta aceita' and a trash icon. The first item contains 'Florianópolis' and the second contains 'Floripa'. There is an 'Adicionar item' button below this list.
- Texto de resposta incorreta \***: A text input field containing 'Resposta incorreta'.
- Texto de resposta correta \***: A text input field containing 'Resposta correta'.
- Linguagem de entrada da fala \***: A dropdown menu set to 'Portuguese (Brazil)'.
- A footer section with a link: 'Sobreposição de texto e traduções'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Speak the Words** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever a **tarefa**: “Responda à pergunta”.
5. Adicionar as **respostas aceitas**: no mínimo duas corretas (sugestão).
6. Definir a **linguagem de entrada** da fala: português.
7. Configurar a **página da atividade**.
8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Reconhecimento de voz”:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
9. Visualização final da atividade-exemplo “Reconhecimento de voz: qual é a capital de Santa Catarina?”.

**Figura 112** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Speak the Words** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido **verificar as respostas incorretas** referentes à pergunta, bem como **mostrar solução** (as duas respostas corretas) e **tentar novamente**.

### 3.37 Speak the Words Set

Tipo de conteúdo de reconhecimento de voz que permite criar conjuntos de perguntas a serem respondidas pela própria voz do usuário. No momento, o mecanismo de fala usado está disponível apenas no navegador Chrome. É necessário usar/instalar **microfone**.

Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.

2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Speak the Words Set**.

3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Reconhecimento de voz”.

Exemplo: “Responda às questões em inglês”.

**Figura 113** – visualização inicial da atividade-exemplo.

The screenshot shows the H5P editor interface for a 'Speak the Words Set' activity. At the top, the editor title is 'H5P Hub Speak the Words Set'. Below this, there are buttons for 'Exemplo', 'Copiar', and 'Paste & Replace'. The main content area is divided into several sections:

- Título \*** (Title): A text input field containing 'Reconhecimento de voz: resposta as questões em inglês.' Below the field is a 'Metadados' (Metadata) button and a note: 'Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais'.
- Introduction**: A dark grey bar with a right-pointing arrow and the text 'Introduction'.
- Questions \***: A list of three questions:
  - 1. Escola em inglês
  - 2. Professor em ing...
  - 3. Disciplina em ing...A blue button '+ ADICIONAR QUESTION' is located below the list.
- Question Detail View** (for '1. Escola em inglês'):
  - Título \*** (Title): A text input field containing 'Escola em inglês'.
  - Descrever tarefa \*** (Describe task): A text input field containing 'Como você diz "ESCOLA" em inglês?'.
  - Respostas aceitas \*** (Accepted answers): A list of accepted answers, currently containing 'school'. Below the list is an 'Adicionar item' (Add item) button.
  - Texto de resposta incorreta \*** (Incorrect answer text): A text input field containing 'Resposta incorreta'.
  - Texto de resposta correta \*** (Correct answer text): A text input field containing 'Resposta correta'.
  - Linguagem de entrada da fala \*** (Speech input language): A dropdown menu set to 'English(US)'.
- Overall Feedback**: A section with a checkbox and the text 'Overall Feedback'.
- Sobreposição de texto e traduções**: A section with a right-pointing arrow and the text 'Sobreposição de texto e traduções'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Speak the Words Set** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Marcar **Introdução de exibição** (opcional).

5. Adicionar **questões**: no mínimo três (sugestão).
6. Definir **título** da questão, em três etapas:
  - I: descrever a **tarefa**;
  - II: inserir a **resposta aceita**;
  - III: inserir **texto** de resposta **incorreta**, de resposta **correta** e **linguagem de entrada de fala**.
7. Configurar a **página** da atividade.
8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Reconhecimento de voz”:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
9. Visualização final da atividade-exemplo “Reconhecimento de voz: responda às questões em inglês”.

**Figura 114** – visualização final da atividade-exemplo.

Reconhecimento de voz: responda as questões em inglês.

Conjuntos de perguntas respondidas pela própria voz do usuário.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Speak the Words Set** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido **verificar as respostas** incorretas referentes ao conjunto de perguntas, **mostrar solução** (resposta correta de cada questão/pergunta) e **tentar novamente**.

## 3.38 Summary

Tipo de conteúdo que permite aos alunos construir, interativamente, um resumo/revisão de um determinado tópico, ou reunião das principais informações de um texto, vídeo ou apresentação, exibindo, ativamente, um resumo do tópico em questão. Os resumos são uma maneira perfeita de fortalecer nos alunos a capacidade de lembrar, incentivando-os a criar sínteses interativas à medida que aprendem.

Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Summary**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Revisão de tema”.

Exemplo: “Medidas de prevenção ao nCov-2019”.

Figura 115 – visualização inicial da atividade-exemplo.

**Título \*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Revisão de tema: medidas de prevenção ao nCov-2019.

**Texto de introdução \***  
Será exibido acima da tarefa de revisão.

Escolha a(s) afirmativa(s) correta(s) sobre: Medidas de prevenção ao nCov-2019.  
Acesso o  
link:<https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/janeiro/28/Boletim-epidemiologico-SVS-28jan20.pdf>

**Revisão \*** Textual Padrão

**Conjunto de afirmativas**

Lista de afirmativas para o resumo - a primeira afirmativa é a correta. \*

**Afirmativa**

Os casos graves devem ser encaminhados a um Hospital de Referência para Isolamento e tratamento.

**Afirmativa**

Os casos graves devem ser acompanhados pela Atenção Primária em Saúde (APS) e instituídas medidas de precaução domiciliar.

**Afirmativa**

Fonte: Conteúdo Interativo H5P Summary na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Descrever o **texto de introdução**: “Escolha a(s) afirmativa(s) correta(s) ...”.
5. Em **Revisão**: selecionar a **guia padrão** (sugestão).
6. Em **Conjunto de afirmativas**: adicionar mais **afirmativas**: a primeira é a correta.
7. Inserir **texto da dica** (opcional).
8. **Feedback** geral e **pontuação** (opcional).



9. Configurar a **página** da atividade.

10. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Resumo de tópicos”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

11. Visualização final da atividade-exemplo “Revisão de tema: medidas de prevenção ao nCov-2019”.

**Figura 116** – visualização final da atividade-exemplo.

Revisão de tema: medidas de prevenção ao nCov-2019.

Resumos de tópicos, textos, apresentações e vídeos.

Escolha a(s) afirmativa(s) correta(s) sobre: Medidas de prevenção ao nCov-2019. Acesso o link: <https://portal.arquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/janeiro/28/Boletim-epidemiologico-SVS-28jan20.pdf>

Progresso: 0/2

Os casos graves devem ser encaminhados a um Hospital de Referência para Isolamento e tratamento.

Os casos graves devem ser acompanhados pela Atenção Primária em Saúde (APS) e instituídas medidas de precaução domiciliar.

As mãos tocam muitas superfícies e podem conter bactérias. Uma vez contaminadas, as mãos podem transferir sujeiras para os olhos, nariz ou boca. A partir daí, as bactérias pode entrar no seu corpo e deixá-lo imune.

Reuse Incorporar H5P

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Summary** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido **verificar as respostas** incorretas referentes ao conjunto de afirmações.

## 3.39 Timeline

Tipo de conteúdo H5P que permite criar eventos de linha do tempo com multimídia (interativas).

Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Timeline**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Linha do tempo”.

Exemplo: “Evolução da pandemia no mundo”.

Figura 117 – visualização inicial da atividade-exemplo.

Editor | H5P Timeline

Tutorial Exemplo Copiar Paste & Replace

**Título \*** Metadados  
Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais

Linha do tempo: evolução da pandemia no mundo.

**Como retardar o pico da epidemia**

**Linha principal \***  
A linha do tempo principal vai aqui (primeira página)

Como retardar o pico da epidemia

**Texto de corpo**  
O corpo da linha do tempo principal vai aqui (primeira página).

As curvas no gráfico mostram a diferença entre a aplicação correta de medidas de controle, e a ausência dessas medidas em relação à capacidade do sistema de saúde de atender os infectados.

**Nível de zoom padrão**  
Isso mudará o nível de zoom padrão. Equivalente a pressionar o botão de zoom o número especificado de vezes. Números negativos reduzem o zoom. O padrão é 0

0

**Imagem de fundo**  
Imagem exibida no plano de fundo.

+ Adicionar

**Altura \***  
A altura em pixels

600

https://www.hypeness.com.br/wp-content/upload...

**Datas \***  
Adicione algumas datas à sua linha do tempo!

13

**Data inicial \***  
AAAA,MM,DD (Mínimo necessário: AAAA)

13

**Data final**  
AAAA,MM,DD (Mínimo necessário: AAAA)

17

**Título \***  
Título da entrada de data

Curva de Pico (13º a 17º dia)

**Texto de corpo**  
Texto de corpo da entrada de data

A primeira curva, pontilhada e mais aguda, alta e muita acima da capacidade de atendimento, mostra o futuro da epidemia sem as medidas corretas de contenção e controle, (função entre o tempo e n° de casos).

**Marcações**  
Insira marcações (categorias)

https://www.hypeness.com.br/wp-content/upload...

Adicionar item

**Eras**  
Adicione uma era à sua linha do tempo

Adicionar item

**Linguagem**  
A linguagem da interface de usuário

Português (Brasileiro)

Fonte: Conteúdo Interativo H5P Timeline na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir a **linha principal: título** do assunto (sugestão).
5. Escrever o **texto de corpo** da linha principal.
6. Inserir **imagem de fundo** (opcional).
7. Inserir **URL da mídia**: imagem.
8. Adicionar **datas** inicial e final do item.
9. Inserir **título** e **texto de corpo** da entrada de data do item: informações sobre este intervalo de tempo.
10. Inserir mais informações: clicar em **Adicionar item** e repetir os procedimentos 8 e 9.
11. Selecionar **linguagem**: português (brasileiro).
12. Configurar a **página** da atividade.
13. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P: “Linha do tempo”**:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
14. Visualização final da atividade-exemplo “Linha do tempo: evolução da pandemia no mundo”.

**Figura 118** – visualização final da atividade-exemplo.

Linha do tempo: evolução da pandemia no mundo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Timeline** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido explorar o conjunto de afirmações referente aos intervalos de tempo.

## 3.40 True/False Questions

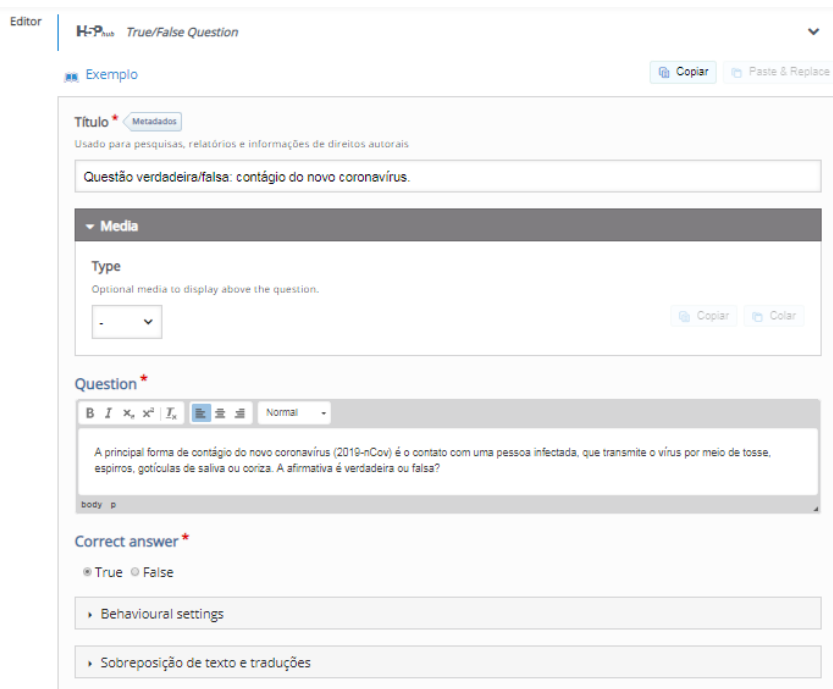
Tipo de conteúdo que permite criar perguntas de “verdadeiro ou falso”..

Roteiro Simplificado

1. Clique em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo**-> marcar **Criar Conteúdo** ->**True/False Questions**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Questão de ‘verdadeiro ou falso””.

Exemplo: “Contágio do novo Coronavírus”.

**Figura 119** – visualização inicial da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P True/False Questions** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **tipo de mídia**: nenhuma; imagem; vídeo.

5. Marcar a **resposta correta** da afirmativa/questão: verdadeira ou falsa.

6. Em **configurações comportamentais**:

a) habilitar o botão **Repetir**;

b) habilitar o botão **Mostra solução**;

c) habilitar os botões **Verificar** e **Repetir**;

d) habilitar o botão **Verificar automaticamente a resposta**.

7. Configurar a **página** da atividade.

8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Verdadeira ou falsa”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

9. Visualização final da atividade-exemplo “Questão de ‘verdadeiro ou falso’: contágio do novo Coronavírus”.

**Figura 120** – visualização final da atividade-exemplo.

Questão verdadeira/falsa: contágio do novo coronavírus.

Questões verdadeira/falsa

A principal forma de contágio do novo coronavírus (2019-nCov) é o contato com uma pessoa infectada, que transmite o vírus por meio de tosse, espirros, gotículas de saliva ou coriza. A afirmativa é verdadeira ou falsa?

True  False

[Reutilizar](#) [Incorporar](#) H5P

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P True/False Questions** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que, durante a realização da atividade, é permitido **marcar apenas uma opção** (verdadeira ou falsa), **mostrar solução** e **tentar novamente**.

## 3.41 Twitter User Feed

Tipo de conteúdo que permite mostrar o *feed* de usuários do Twitter com o H5P.

## Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Twitter User Feed**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Comentários de usuários”.

Exemplo: “Feed da UFSC no Twitter”.

**Figura 121**– visualização inicial da atividade-exemplo.

A imagem mostra a interface de configuração de uma atividade H5P. No topo, há uma barra de título com o texto 'H5P Twitter User Feed' e um ícone de dropdown. Abaixo, há dois botões: 'Copiar' e 'Paste & Replace'. O formulário principal contém os seguintes campos:

- Título \***: Usado para pesquisas, relatórios e informações de direitos autorais. O campo contém o texto 'Comentários de usuários: Feed da UFSC no Twitter'.
- Nome de usuário no Twitter \***: O nome de usuário de quem estaremos trazendo tweets. O campo contém o texto 'Universidade Federal de Santa Catarina'.
- Mostrar respostas**
- Número de tweets \***: O campo contém o número '5'.

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Twitter User Feed** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Definir **nome de usuário** no Twitter: UFSC (sugestão).
5. Ativar o botão **Mostrar resposta**.
6. Definir o **número de Tweets**: no mínimo três (sugestão).
7. Configurar a **página** da atividade.
8. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Comentários de Usuários do Twitter”:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.
9. Visualização final da atividade-exemplo “Comentários de usuários: *feed* da UFSC no Twitter”.

**Figura 122** – visualização final da atividade-exemplo.



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Twitter User Feed** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite mostrar os cinco últimos comentários de usuários seguidores da UFSC no Twitter.

## 3.42 Virtual Tour (360)

Tipo de conteúdo que permite aos usuários adicionar perguntas, texto e interações a vários ambientes em 360°, usando apenas um navegador da web.

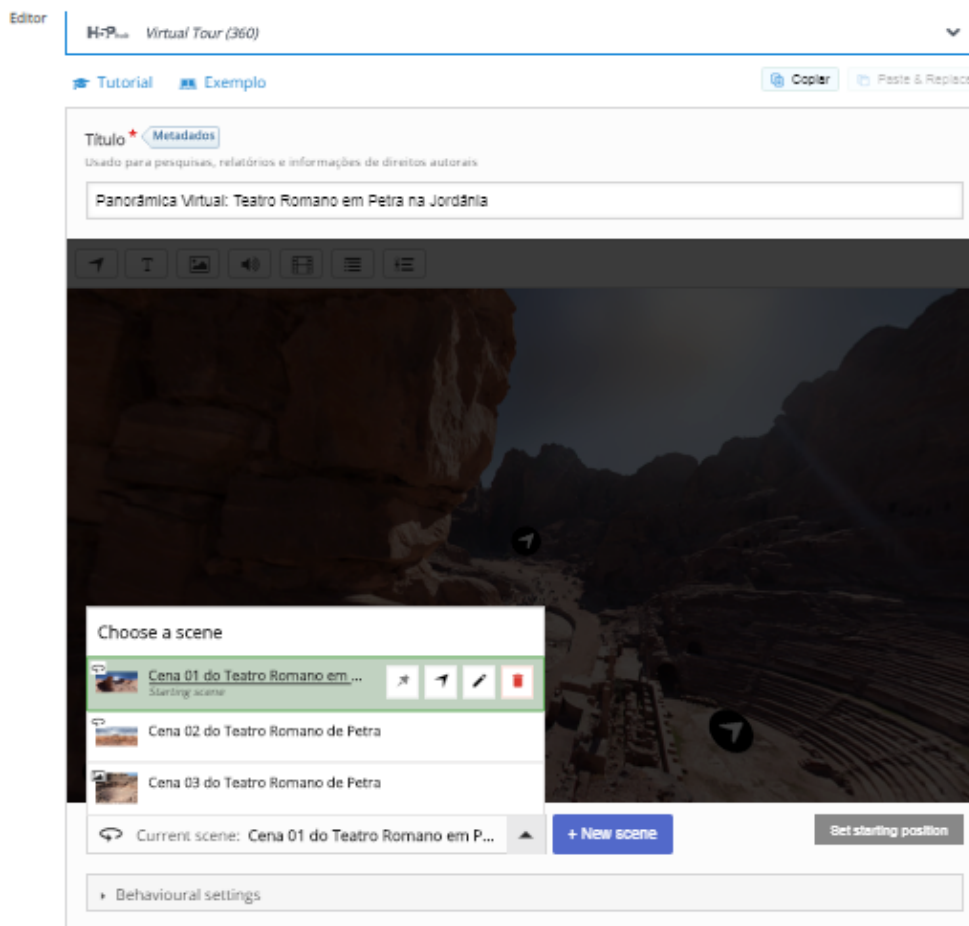
Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade** -> **Conteúdo Interativo H5P**.
2. Selecionar **tipo de conteúdo** -> marcar **Criar Conteúdo** -> **Virtual Tour (360)**.
3. Definir **título** para a **atividade H5P**: “Panorâmica Virtual”.

Exemplo: “Teatro Romano em Petra, na Jordânia”.



Figura 123 – visualização inicial da atividade-exemplo.



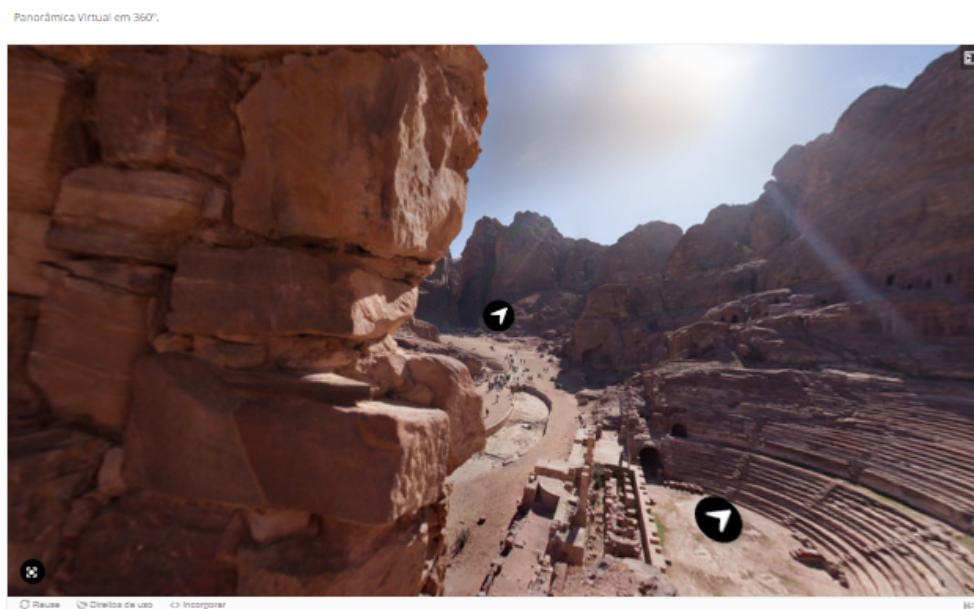
Fonte: Conteúdo Interativo H5P Virtual Tour (360) na plataforma Moodle EaD-UFSC.

4. Adicionar **cen**as: selecionar o **tipo de cena** (imagem 360° ou estática).
5. Inserir cada **cena** com os **direitos autorais** e **áudio** (opcional): clicar **Done**.
6. Inserir botão **Ir para a cena**: links de conexão entre as cenas – ir para a **próxima cena** ou voltar à **cena anterior**.
7. Inserir botão **Texto**: informações sobre a cena.
8. Inserir botão **Imagem**: imagem adicional sobre a cena.
9. Inserir botões **Áudio** e/ou **Filme** sobre a cena (opcional).
10. Configurar a **página** da atividade.
11. Finalizar a **atividade de conteúdo H5P**: “Visita virtual”:
  - a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

## 12. Visualização final da atividade-exemplo “Panorâmica Virtual: Teatro Romano em Petra, na Jordânia”.

**Figura 124** – visualização final da atividade-exemplo.

Panorâmica Virtual: Teatro Romano em Petra na Jordânia



Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Virtual Tour (360)** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite criar um passeio “panorâmico”, a partir da junção de várias imagens de um ambiente feitas de um mesmo local. É possível também adicionar textos e interações a vários ambientes em 360°, usando apenas um navegador da web.

### 3.43 appear.in for Chat and Talk

Tipo de conteúdo permite conversas por Vídeo Chat com transmissão ao vivo pela plataforma DRUPAL.

**Observação:** na Plataforma Moodle-UFSC tem disponível o recurso independente *Big Blue Button Bn*

Este tipo de recurso permite que o usuário participar em uma sala de

conversa por vídeo e chat online (transmissão ao vivo pela plataforma de bate-papo por vídeo). Semelhante a uma videoconferência ou uma conversa via webcam, mas diferentemente do Skype ou do Google Hangouts, em que o usuário não precisa se inscrever para participar. *“Utilize o recurso Big Blue Button BN na plataforma moodle”*

### Roteiro Simplificado

1. Clicar em **Adicionar uma atividade ou recurso** -> **BigBlueButtonBN**.
2. Selecionar **tipo de instância** -> marcar **Sala/Atividade** somente ou **com gravação**.
3. Definir **título** para o recurso do Moodle: *“BigBlueButtonBN: Atendimento Online pelo Moodle-UFSC”*.

Exemplo: *“Vídeo Chat Room: conversa por vídeo chat”*.

**Figura 125** – Visualização inicial da atividade-exemplo.

Atualizando um BigBlueButtonBN em 42 - appear.in for Chat and Talk [?](#) [Expandir tudo](#)

Tipo de instância [?](#) Sala/Atividade somente

▼ Configurações gerais

Nome de sala de aula virtual \* BigBlueButtonBN: Atendimento Online pe

Enviar notificação [?](#)

[Mostrar mais ...](#)

▼ Configurações de Sala/Atividade

Mensagem de boas vindas [?](#) Vídeo Chat Room: Conversa por video chat.  
Atendimento On-line em tempo real pela plataforma Moodle-UFSC.

Aguardar o moderador [?](#)

▼ Participantes

Adicionar participante Todos os usuários inscritos ----- Adicionar

Lista de participantes

Todos os usuários inscritos	como	Visualizador	Remover
Usuário: Patrícia de Andrade Paines	como	Mediador	Remover
Usuário: José Antonio de Oliveira	como	Mediador	Remover

▼ Agendar para sessões

Aberta desde 22 June 2020 14 23  Habilitar

Fechada desde 22 June 2020 14 23  Habilitar

Fonte: Conteúdo Interativo **H5P Appear.in for Chat** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

**4. Definir mensagem de boas vindas:** “Atendimento On-line em tempo real pela plataforma Moodle-UFSC ” (sugestão).

**5. Adicionar os participantes:** todos os usuários inscritos (sugestão).

**6. Definir usuário da sala:** professores (com papel de mediador).

**7. Definir agendar para as sessões:** habilitar datas e horários de abertura e fechamento.

**8. Configurar a disponibilidade do vídeo chat:** mostrar na página do curso.

**9. Finalizar o recurso do moodle:** “*Video Chat Room: conversa por vídeo chat*”:

a) clicar no botão **Salvar e voltar ao curso**.

10. Visualização final do recurso-exemplo “*Vídeo Chat Room: Conversa por video chat*”.

Figura 126 – visualização final do recurso-exemplo.

## BigBlueButtonBN: Atendimento Online pelo Moodle-UFSC

Esta sala de conferências está pronta. Você pode participar da sessão agora.

Entrar na sessão

Fonte: Plataforma RNP de conferência web.

11. Ao entra na sessão, o participante irá ser direcionado a uma sala de conferência web da UFSC na plataforma RNP.

12. Visualização da plataforma RNP de conferência web.

Figura 127 – visualização da sala de Vídeo Chat Room.

The screenshot shows a web conference interface. On the left, there is a sidebar with a chat window titled 'Bate-papo público' containing a message: 'Vídeo Chat Room: Conversa por vídeo chat. Atendimento On-line em tempo real pela plataforma Moodle-UFSC. Lave as maos por no minimo 20 segundos. =D'. Below the chat are sections for 'NOTAS' (Notes) and 'USUÁRIOS (1)' (Users), listing 'Patrícia de An... (Você)'. The main area displays a slide titled 'Bem-Vindo ao Webconf@UFSC!' with the following text: 'Ao entrar, você está mudo. Para falar clique no ícone: [Microphone icon]'. Below this, it says 'Caso tenha permissão para iniciar sua camera: [Camera icon]'. A section titled 'Atenção para algumas informações!' lists several points: 'Somente os moderadores possuem privilégio de envio de vídeo;', 'Se necessário, os moderadores podem desbloquear as cameras dos usuarios;', 'A sala é limitada a 50 usuários simultâneos;', 'Para mais espectadores, utilize ferramentas de transmissão (streaming) de tela. Ex.: Youtube, Facebook, Instagram e Twitch.', and 'Para gravar a sessão utilize um softwares em seu computador para isso. Sugestão: Captura do Windows (Win+G) ou OBS Studio.' The slide also features a blue graphic of a tablet with arrows. At the bottom of the slide, there are navigation controls for 'Slide 1' and a 100% zoom level. The bottom of the interface shows a toolbar with icons for microphone, camera, and chat.

Fonte: Conteúdo Interativo H5P **Appear.in for Chat** na plataforma Moodle EaD-UFSC.

Podemos observar que a atividade permite conversas por *video chat*, com transmissão ao vivo pela plataforma. O usuário entra em uma sala de conversa por vídeo e *chat* (transmissão ao vivo pela plataforma de bate-papo por vídeo).

## Considerações Finais

Esse ebook traz 43 roteiros simplificados de uso dos principais tipos de conteúdos interativos com o auxílio da ferramenta plugin H5P na plataforma Moodle Ufsc. Maiores detalhes então disponíveis no site oficial: <https://h5p.org/>

# REFERÊNCIAS

---

H5P. **Create, share and reuse interactive html5 content in your browser.** Disponível em: < <https://h5p.org/>>. Acesso em: 20 mar. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Universidade Aberta do Brasil**, 2020. Disponível em: <<https://uab.ufsc.br/apresentacao/>>. Acesso em: 11 mar. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. Núcleo de tecnologia educacional. **Ferramenta permite a criação de conteúdos interativos no Moodle.** Disponível em: <<https://www.ufsm.br/orgaos-suplementares/nre/2020/03/04/criacao-de-conteudos-interativos-no-moodle/>>. Acesso em: 19 mar. 2020.

WIKIPÉDIA. In: WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. **H5P**, 2020. Disponível em: <<https://en.wikipedia.org/wiki/H5P>>. Acesso em: 20 mar. 2020.