

Inhalt

Gerhard Büttner Hans Mendl Oliver Reis Hanna Roose	Einleitung	6
---	-------------------	---

■ grundlegend

Norbert Brieden	Der Anspruch der (religiösen) Wahrheit – zwischen konstruktivistischer ‚Viabilisierung‘ und realistischer Emphase	9
Manfred Riegger	Vielfalt und Verschiedenheiten Religionshermeneutische Perspektiven auf Pluralität	24
Annette Scheunpflug	Ein evolutionstheoretischer Blick auf Pluralismus	42
Michael Waltemathe	Wahrheit, Richtigkeit und Überzeugung im religionspädagogischen Diskurs	51

■ reflexiv

Theresa Schwarzkopf	Interreligiöses Lernen und Schülereinstellungen in Unterrichtsentwürfen	61
Andrea Schulte	<i>Religion übersetzen</i> als religionsdidaktische Herausforderung	75
Oliver Reis Fabian Potthast	Wie gehen Schulbücher mit der Wahrheitsfrage im interreligiösen Lernen um?	89
Hans Mendl	Der fremde Andere Praktische Konturen einer Differenzhermeneutik	106
Stefan Ahrnke Hartmut Rupp	Die Konstruktion von Heterogenität in multireligiösen Schulfestivals	119

konkret

Herbert Kumpf	Beobachtungen beobachten Chancen einer Beobachtung zweiter Ordnung für interreligiöse Bildung am Beispiel des Betens	129
Céline Hennings Axel Wiemer	Gottesvorstellungen christlicher und muslimischer Kinder Eine Erkundung an Hamburger Grundschulen im „Religionsunterricht für alle“	144
Annike Reiß	„Für mich ist es ein Wunder, wenn der Mond halbiert wird“ Wunder im interreligiösen Theologischen Gespräch	158
Kathrin S. Kürzinger	Religionsensible Dialog- und Kooperationskompetenz Ein hochschuldidaktisches Seminarkonzept	174
Julian Miotk	Interreligiöse Kompetenzbildung und interreligiöses Lernen an Hochschulen Studentische Einblicke, Chancen und Herausforderungen für die Religionslehrer/innenbildung	187
Henk Kuindersma	Auf dem Weg zum Theologisieren mit Geschichten im interreligiösen Religionsunterricht	201

kritisch

Oliver Reis	Eine systemtheoretische Theologie der Religionen und deren religionspädagogische Konsequenzen	213
-------------	--	-----