

Inv.-Nr.: 13784

Beiträge zur Lehre und
Forschung im Sport

Peter Neumann / Eckart Balz (Hrsg.)

Mehrperspektivischer Sportunterricht

Orientierungen und Beispiele

Mit Beiträgen von:

E. Balz, L. Duncker, H. Ehni, D. Kurz, P. Neumann,
G. Stibbe, Chr. Schweihofen, T. Auras,
M. Wulff, A. Menze-Sonneck, J. Kittsteiner

hofmann 

Technische Universität Darmstadt
Fachgebiet Sportwissenschaft

Inhalt

Inhaltsverzeichnis	5
1. Einführung: Mehrperspektivischer Sportunterricht (Peter Neumann).....	7

I Allgemeindidaktische und fachdidaktische Orientierungen

2. Mehrperspektivität als didaktisches Prinzip – Grundlagen und Begründungen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht (Ludwig Duncker)	20
3. Sportunterricht in den Perspektiven des Handelns und Erlebens (Horst Ehni)	34
4. Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport (Dietrich Kurz).....	57
5. Mehrperspektivität in Richtlinien und Lehrplänen Sport (Günter Stibbe)	71

II Methodische Orientierungen und unterrichtspraktische Beispiele

6. Methodische Prinzipien mehrperspektivischen Sportunterrichts (Eckart Balz).....	86
7. Ein Thema finden - Beispiele von Einführungsstunden in mehr- perspektivisch angelegten Unterrichtsreihen im Schulsport (Christian Schweihofen)	104
8. Eine Synopse publizierter Beispiele mehrperspektivischen Sport- unterrichts (Peter Neumann).....	117
9. Andere Perspektiven zulassen: Kinder als Bewegungsexperten (Thomas Auras)	147
10. Lehrer- und Schülerperspektiven im Sportunterricht (Maike Wulff).....	158
11. Zur Mädchen- und Jungenperspektive – Rope Skipping im Sport- unterricht (Andrea Menze-Sonneck).....	166
12. Frisbee Spiele – Indoor, Outdoor und im Wasser (Jürgen Kittsteiner)	181
Autorenverzeichnis	198