

***Koordinative Fähigkeiten –
koordinative Kompetenz***

herausgegeben von

Gudrun und Bernd Ludwig

Sportbibliothek TU Darmstadt



61736514

Inhaltsverzeichnis

Autoren	6
Vorwort	7
<i>Kapitel 1:</i>	
Koordinative Fähigkeiten: Ansätze - Betrachtungsweisen - Tendenzen	11
1.01 Die fähigkeitsorientierte Betrachtungsweise der Sportmotorik und die koordinativen Fähigkeiten (<i>K. Roth</i>)	13
1.02 Von der Gewandtheit zu den koordinativen Fähigkeiten (<i>P. Hirtz</i>)	20
1.03 Koordinative Fähigkeiten (<i>K. Zimmermann, G. Schnabel & D.-D. Blume</i>)	25
1.04 Das System psychomotorisch-koordinativer Fähigkeiten (<i>R. Pöhlmann & G. Kirchner</i>)	34
1.05 Was sind koordinative Fähigkeiten? Begriffs- und Wesensbestimmung (<i>P. Hirtz</i>)	39
1.06 Der Bewegter als Fähigkeitsgebilde und die Rolle der koordinativen Fähigkeiten (<i>U. Göhner</i>)	44
1.07 Dimensionen sportmotorischer Leistungen im Längsschnitt (<i>K. Bös & H. Mechling</i>)	50
1.08 Koordinative Fähigkeiten – Gewandtheit – motorische Kompetenz (<i>P. Hirtz</i>)	59
1.09 Koordinationskriterien und koordinative Fähigkeiten (<i>K. Zimmermann & J. Rostock</i>)	65
1.10 Das Fähigkeitskonzept – Widersprüche und Ordnungsangebote (<i>Ch. Hartmann</i>)	70
1.11 Module als vertikale koordinative Fähigkeiten (<i>E.-J. Hossner</i>)	77
1.12 Dank koordinativer Kompetenz mehr Leistungseffizienz ! (<i>A. Hotz</i>)	84
1.13 Die Komponente Koordination (<i>P. Hirtz</i>)	91

Kapitel 2:

Entwicklung und Trainierbarkeit koordinativer Fähigkeiten	95
2.01 Entwicklung koordinativer Fähigkeiten (<i>K. Roth & R. Winter</i>)	97
2.02 Untersuchungen zur Entwicklung koordinativer Fähigkeiten im Kindes- und Jugendalter (<i>P. Hirtz</i>)	104
2.03 Besonderheiten und Tendenzen der koordinativ-motorischen Leistungsentwicklung bei Kindern und Jugendlichen (<i>J. Raczek</i>)	113
2.04 Zur Variabilität der koordinativ-motorischen Entwicklung (<i>K. Eisfeld & P. Hirtz</i>)	119
2.05 Sensible und kritische Perioden in der Entwicklung der Bewegungskoordination und das "beste motorische Lernalter" (<i>P. Hirtz & W. Starosta</i>)	123
2.06 Koordinative Fähigkeiten und biologisches Alter (<i>K.D. Sharma & P. Hirtz</i>)	128
2.07 Entwicklung der sensomotorischen Rhythmisierungsfähigkeit (<i>O. Bachmann & F. Fetz</i>)	131
2.08 Für die koordinative Befähigung des Kindes gibt es kein „zu früh“ (<i>R. Winter</i>)	136
2.09 Zur koordinativen Entwicklung im Vorschulalter (<i>G. Ludwig</i>)	140
2.10 Koordinative Fähigkeiten von Schulanfängern (<i>A. Wyżnikiewicz-Nawracala</i>)	147
2.11 Koordinativ -motorische Entwicklung in der Pubeszenz (<i>P. Hirtz, L. Ockhardt & U. Schwarzer</i>)	153
2.12 <i>Koordinativ-motorische Entwicklung im jüngeren Erwachsenenalter</i> (<i>E. Schielke</i>)	159
2.13 Entwicklung koordinativer Fähigkeiten im Seniorenalter (<i>H.-J. Schaller</i>)	163
2.14 Koordinativ-motorische Entwicklung behinderter und entwicklungsauffälliger Vorschulkinder (<i>G. Ludwig</i>)	167

Kapitel 3:

Koordinativ-motorisches Üben und Koordinationstraining	177
3.01 Zur Trainierbarkeit koordinativer Fähigkeiten (<i>P. Hirtz, G. Ludwig & I. Arens</i>)	179
3.02 Didaktisch-methodische Konzeption zur Vervollkommnung koordinativer Fähigkeiten (<i>G. Ludwig, P. Hirtz & I. Arens</i>)	188
3.03 Zur Entwicklung psychomotorisch-koordinativer Fähigkeiten (<i>R. Pöhlmann & G. Kirchner</i>)	198

3.04	Selbstständigkeit im Alter durch Fähigkeitsstabilisierung und Fähigkeitsentwicklung (<i>G. Kirchner</i>)	205
3.05	Koordinative Förderung für Menschen mit Behinderung (<i>G. Ludwig</i>)	212
3.06	Koordinationstraining in der Sporttherapie (<i>F. Nüske</i>)	222
3.07	Koordinationstraining im System des mehrjährigen Leistungsaufbaus – ausgewählte theoretisch-methodische Grundpositionen (<i>W. Ljach</i>)	228
3.08	Koordinationstraining zwischen Generalität und Spezifität (<i>K. Zimmermann & J. Rostock</i>)	233
3.09	Koordinative Anforderungen, Ressourcen und Kompetenzen – Koordinationstraining am Beispiel der Sportspiele (<i>L. Nieber & G. Glasauer</i>)	238
3.10	Koordinationstraining in der Leichtathletik (<i>P. Kopelmann & J. Schwerin</i>)	245

Kapitel 4:

Zur Diagnostik koordinativer Fähigkeiten		251
4.01	Motorische Tests unter besonderer Berücksichtigung von Koordinationstests (<i>K. Bös</i>)	253
4.02	Empirische Studie zur Struktur koordinativ-motorischer Leistungsvoraussetzungen von Kindern und Jugendlichen (<i>J. Raczek, G. Juras & Z. Waśkiewicz</i>)	263
4.03	Koordinative Kontrollübungen für den Schulsport (<i>R. Jung</i>)	268
4.04	Eine Methode zur Erfassung eines Elements der Bewegungskoordination (<i>W. Starosta</i>)	276
4.05	Ganzkörperkoordinations- und -reaktionsmessanlage (GKR) (<i>W. Bartels & H.-J. Vilkner</i>)	281
4.06	Diagnostik koordinativer Leistungsvoraussetzungen – Modifizierungen in Prävention und Rehabilitation (<i>G. Ludwig</i>)	286
4.07	Diagnostik koordinativer Fähigkeiten – Modifizierungen in der Sporttherapie (<i>F. Nüske</i>)	295

Literatur		301
------------------	--	-----