

Programmiertes Lehren und Lernen im Sportunterricht

Lehrprogramme in der Leichtathletik
Serie I: Weitsprung - Dreisprung

DIETER KRUBER / ERICH FUCHS

unter Mitarbeit von Wolfgang Biringer und Luitpold Zwing

Verlag Karl Hofmann Schorndorf bei Stuttgart



Technische Universität Darmstadt
Fachgebiet Sportwissenschaft

Inhalt

VORWORT	7
1. SPORTUNTERRICHT UND PROGRAMMIERTE INSTRUKTION	9
2. DIE ARBEIT MIT LERNPROGRAMMEN	12
2.1. Ziele	12
2.2. Modellvorstellungen	12
2.3. Der Einsatz der Programmhefte	20
3. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS WEITSPRUNG	23
3.1. Die Arbeitsschritte	23
3.2. Lernzielbestimmung	23
3.3. Bewegungsanalysen	23
3.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	41
3.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschritte	50
3.6. Statistischer Teil	53
3.7. Darstellung der letzten Programmfassung (Weitsprung)	61
4. Die KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS DREISPRUNG	87
4.1. Die Arbeitsschritte	87
4.2. Lernzielbestimmung	87
4.3. Bewegungsanalyse	87
4.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	99
4.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschritte	106
4.6. Statistischer Teil	108
4.7. Darstellung der letzten Programmfassung (Dreisprung)	113
5. SCHLUSSBETRACHTUNGEN	131
6. ANMERKUNGEN	132