

beiträge  
zur pädagogik

13.22  
13.22  
13.22

bozp  
für Schule und Betrieb

Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik I  
Herausgegeben von Heinrich Schanz

1



# Grundfragen der Berufsbildung

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59192833

Holland & Josenhans Verlag

# Inhaltsverzeichnis

*Professor Dr. Heinrich Schanz:*

## **Das berufliche Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland**

A.	Die Struktur des Bildungswesens . . . . .	7
I.	Die Vielfalt des Bildungswesens . . . . .	7
II.	Das allgemeinbildende Schulwesen . . . . .	8
III.	Das berufliche Bildungswesen . . . . .	9
B.	Das duale System der Berufsausbildung . . . . .	10
I.	Ordnung und Bedeutung des dualen Systems . . . . .	10
II.	Die betriebliche Ausbildung . . . . .	13
III.	Die Berufsschule im dualen System . . . . .	17
IV.	Die überbetriebliche Ausbildung . . . . .	22
C.	Die schulische Berufsbildung . . . . .	25
I.	Berufsvorbereitende Schulen . . . . .	25
II.	Berufserweiternde Schulen . . . . .	27
D.	Die berufliche Erwachsenenbildung . . . . .	31
I.	Die permanente Berufsbildung . . . . .	31
II.	Die Ausbildung Erwachsener . . . . .	32
III.	Berufliche Fort- und Weiterbildung . . . . .	33
IV.	Betriebliche und überbetriebliche berufliche Erwachsenenbildung . . . . .	34
E.	Die Ausweitung des beruflichen Bildungswesens . . . . .	35

*Professor Dr. Jürgen Zabeck:*

## **Allgemeinbildung und Berufsbildung –**

	Über den Widersinn der Restauration eines Gegensatzes mit der Absicht, ihn zu überwinden . . . . .	41
I.	Problemstellung . . . . .	41
II.	Bildung – Allgemeinbildung – Berufsbildung . . . . .	42
1.	Bildung . . . . .	42
2.	Allgemeinbildung . . . . .	44
3.	Berufsbildung . . . . .	45
III.	Die Überwindung des „Gegensatzes“ von Berufsbildung und Allgemeinbildung . . . . .	46
1.	Aspekte des Gegensatzes . . . . .	46
2.	Die Überwindung des „Gegensatzes“ durch Neuinterpretation des Verhältnisses von Ausbildung und Bildung . . . . .	47
3.	Umsetzung des „Gegensatzes“ in die didaktische Konzeption des allgemeinbedeutsamen und berufsbedeutsamen Brückenschlages . . . . .	49
IV.	Der Gegensatz von Allgemeinbildung und Berufsbildung als bildungspolitisches Problem der Gegenwart . . . . .	51

*Professor Dr. Bernhard Bonz:*

### **Die Problematik der Berufsbezogenheit von Schulunterricht**

I. Lebensnähe und Berufsbezogenheit der Schule .....	57
II. Berufsbezogenheit und allgemeine Lernziele .....	59
III. Berufsbezogener Unterricht in Hauptschulen .....	60
IV. Anforderungen bei der Berufstätigkeit .....	61
V. Berufsbezogenheit des Schulunterrichts .....	62
VI. Die Praxis des berufsvorbereitenden Unterrichts .....	64
VII. Grenzen der Berufsbezogenheit der Schule .....	66

*Professor Dr. Eduard Mändle:*

### **Berufsbildung in volkswirtschaftlicher Sicht**

I. Einführung und Abgrenzung .....	70
II. Zusammenhang zwischen Wirtschaftswachstum und Bildungsniveau ..	71
III. Gesamtwirtschaftlicher Strukturwandel und Bildungsniveau .....	75
IV. Zusammenhang zwischen Einkommensverteilung und Bildungsstand ..	82
V. Wirtschaftspolitische Konsequenzen .....	85

*Professor Heinz Karl Ott:*

### **Berufsbildung in pädagogischer Sicht**

I. Zur pädagogischen Fragestellung .....	89
II. Problemgeschichtliche Aspekte der Berufsbildung .....	91
1. Das Phänomen Erziehung .....	91
2. Merkmale pädagogischer Reflexion .....	92
3. Entwicklungsmomente des deutschen Bildungswesens .....	93
III. Neue Ansätze .....	103

*Professor Dr. Bernhard Bonz:*

### **Didaktische Vorüberlegungen und Unterrichtsplanung**

I. Aufgaben von Schulunterricht .....	114
II. Unterrichtsplanung aufgrund didaktischer Überlegungen .....	115
III. Allgemeinheitsgrad und Stufung der Lernziele .....	116
IV. Fachliche Lernziele .....	118
V. Fächerübergreifende und fachlich-inhaltliche Lernziele .....	119
VI. Allgemeine Lernziele .....	121
VII. Gesamtkonzeption und emanzipierte Beteiligung .....	122
Anhang Unterrichtsplanung am Beispiel des Themas „Feste und bewegliche Kupplungen“ .....	126

**Angaben über die Autoren** .....

**Sachwortverzeichnis** .....