

Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft  
Band 38

K.-A. Jochheim / P. van der Schoot (Hrsg.)

# Behindertensport und Rehabilitation

Ergebnisse eines Forschungsprojekts  
des Instituts für Rehabilitation und Behindertensport  
der Deutschen Sporthochschule Köln

Teil II

Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung  
im Bereich des Sports mit Körperbehinderten,  
Hörgeschädigten, Sehgeschädigten  
(J. Innenmoser, H. Kosel)  
sowie Sondergutachten zum Schulsonderturnen,  
Therapeutischen Reiten und zur Ausbildungssituation  
(S. Dordel, Ch. Rieger, K. Schüle)



VERLAG KARL HOFMANN SCHORNDORF

# Inhalt

## TEIL II

### Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Sports mit Körperbehinderten, Hörgeschädigten, Sehgeschädigten sowie Sondergutachten zum Schulsonderturnen, therapeutischen Reiten und zur Ausbildungssituation

Vorbemerkung	13
Vorwort	15
Behindertensport und Rehabilitation (K. A. Jochheim, P. van der Schoot)	17
Empfehlungen für die Forschung (K. A. Jochheim, P. van der Schoot)	27
5. Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Sports mit Körperbehinderten (Stand Januar 1978) (J. Innenmoser)	33
5.1 Einleitung	33
5.2 Statistische Übersicht	34
5.3 Dokumentation unter verschiedenen Gesichtspunkten	37
5.3.1 Übersichtartikel	37
5.3.2 Stellenwert und Ziele des Sports	39
5.3.3 Qualifikation der Fachkräfte	40
5.3.4 Zusammenhänge zwischen Therapie und Sport	41
5.3.5 Versehrtensport	44
5.3.6 Auswahl der Sportarten	46
5.3.6.1 Eignung bestimmter Sportarten	46
5.3.6.2 Sportarten	48
5.3.6.3 Programme im Sport	51
5.3.7 Das Problem der Klassifizierung	52
5.3.8 Schulsport	54
5.3.9 Soziale Probleme	58
5.3.9.1 Sport - Rehabilitation - Freizeit - Beruf	58
5.3.9.2 Zusammenarbeit	59
5.3.9.3 Integration	60
5.3.9.4 Probleme des Alltags	62
5.3.9.5 Soziale Aspekte	62
5.3.10 Psychologische Fragen	64
5.3.11 Motorik, Koordination, Bewegung	66
5.3.11.1 Körperliche Leistungsfähigkeit	66
5.3.11.2 Bewegungsfertigkeiten - Sportarten	68

5.3.11.3	Bewegungsmangel - Pathologische Bewegungen	69
5.3.12	Bewegungslernen	70
5.3.12.1	Bedingungen	70
5.3.12.2	Verlauf, Ergebnisse	70
5.3.13	Experimentelle/Empirische Untersuchungen	71
5.3.13.1	Körperbehinderte	71
5.3.13.2	Querschnittgelähmte/Rollstuhlfahrer	71
5.3.13.3	Amputationen, "Orthopädische Behinderungen"	73
5.3.13.4	Cerebralparetiker	74
5.3.13.5	Andere Behinderungen	75
5.4	Folgerungen	76
5.4.1	Behinderungsspezifische Fragen	76
5.4.2	Didaktische Probleme	78
5.4.3	Differenzierung des Sports	81
5.4.4	Schlußbemerkungen	84
5.5	Forschungsthemen zum Bereich des Sports mit Körperbehinderten	86
5.6	Tabellen	92
5.6.1	Tabellarische Aufstellung referierter Arbeiten	92
5.6.2	Literaturlisten	127
5.6.3	Titelliste der Diplomarbeiten der Deutschen Sporthochschule Köln	140
5.6.4	Literaturergänzungen	149
6.	Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Sports mit Hörgeschädigten (H. Kosel)	151
6.1	Statistische Angaben	151
6.2	Abgrenzung des Bereichs Hörgeschädigte, (Definitionen)	157
6.3	Theoretische Konzepte	160
6.3.1	Beschreibung der Lerngruppen	162
6.3.1.1	Schwerhörige	162
6.3.1.2	Gehörlose	163
6.3.2	Behinderungsspezifische Lernziele/Aufgaben	164
6.4	Untersuchungsergebnisse zur Motorik	165
6.5	Interdependenzen	170
6.6	Programme und Techniken	172
6.7	Didaktik - Methodik	176
6.7.1	Das motorische Ausgangsniveau Hörgeschädigter	178
6.7.2	Zum motorischen Lernen	179
6.7.3	Methodische Verfahren	180

6.7.4	Methodische Maßnahmen	181
6.8	Sportprogramme	182
6.9	Tabellen	184
6.9.1	Tabellarische Aufstellung referierter Arbeiten	184
6.9.2	Literatur	195
7.	Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Sports mit Sehgeschädigten (H. Kosel)	199
7.1	Statistische Angaben	199
7.2	Abgrenzung des Bereiches Sehgeschädigte, (Definitionen)	207
7.3	Theoretische Konzepte	211
7.3.1	Beschreibung der Lerngruppen	212
7.3.1.1	Sehbehinderte	213
7.3.1.2	Blinde	214
7.3.2	Behinderungsspezifische Lernziele/Aufgaben	215
7.4	Untersuchungsergebnisse zur Motorik	217
7.5	Interdependenzen	228
7.6	Programme und Techniken	230
7.6.1	Entwicklung des Körperschemas	230
7.6.2	Orientierungsschulung	231
7.6.3	Integrationsprozesse	234
7.7	Didaktik - Methodik	235
7.7.1	Zum motorischen Lernen	238
7.7.2	Methodische Verfahren	240
7.7.3	Methodische Maßnahmen	241
7.8	Sportprogramme	242
7.8.1	Sporttauglichkeit sehgeschädigter Schüler	242
7.8.2	Sportarten und Spiele	245
7.8.2.1	Stoffplan für den Sport mit Sehgeschädigten der Primarstufe	247
7.8.2.2	Gymnastik	247
7.8.2.3	Turnen	248
7.8.2.4	Leichtathletik	249
7.8.2.5	Schwimmen	250
7.8.2.6	Spiele	251
7.8.2.7	Judo	253
7.8.2.8	Skilauf	253
7.9	Tabellen	256
7.9.1	Tabellarische Aufstellung referierter Arbeiten	256
7.9.2	Literatur	271

Anhang 1	
Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Schulsonderturnens (S. Dordel)	
	275
1. Vorbemerkungen	275
2. Definition des Begriffs Schulsonderturnen	
Abgrenzung zum Behindertensport, zur Krankengymnastik und zur Psychomotorischen Übungsbehandlung	279
2.1 Theoretische Konzepte	281
2.1.1 Zur historischen Entwicklung	281
2.1.2 Gesamtdarstellungen des Schulsonderturnens	282
2.2 Einzeldarstellungen zu Ausdauer-, Koordinations- und Haltungsschwächen	284
2.2.1 Zur Ausdauerschwäche	284
2.2.2 Zur Koordinationsschwäche	287
2.2.3 Zur Haltung und Haltungsleistung	290
2.3 Kritische Stellungnahmen zu Organisation, Inhalt und Effizienz des Schulsonderturnens	295
3. Ergebnisse empirischer Untersuchungen	300
4. Ergebnisse von Interdependenzuntersuchungen	305
5. Methoden und Programme	308
6. Entwicklungstendenzen im Schulsonderturnen	310
6.1 Zur Organisation	310
6.2 Zu den Inhalten des Schulsonderturnens	314
7. Tabellarische Übersicht der Untersuchungen zur körperlichen Leistungsschwäche	318
8. Literaturverzeichnis	329

Anhang 2	
Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Therapeutischen Reitens (Ch. Rieger)	
	349
1. Einleitung	349
2. Entwicklung des Therapeutischen Reitens	350
3. Therapeutisches Reiten als medizinische Leistung	355
3.1 Hippotherapie und Reittherapie	355
3.2 Wissenschaftliche Grundthesen der Hippo- und Reittherapie	356
3.3 Hippotherapie - Kennzeichen	357
3.4 Reittherapie - Kennzeichen	358
3.5 Psychologische Wirkungen der Reittherapie	359
4. Methodische Probleme: Arbeitstechniken, Ausrüstung des Pferdes, Hilfsmittel und Sicherung des Patienten auf dem Pferd	360
5. Behandlungsbeispiele und Erfahrungen	363
5.1 Neurologie	363

5.2	Multiple Sklerose	364
5.3	Querschnittslähmungen und Poliomyelitisfolgen	365
5.4	Orthopädie	365
5.5	Psychiatrie	368
5.6	Innere Medizin	369
6.	Experimentelle Untersuchungen	371
7.	Tabellen	372
8.	Literatur	379
9.	Therapeutisches Reiten in der Sonderpädagogik	387
9.1	Heilpädagogisches Reiten und Voltigieren	387
9.2	Tabelle	390
9.3	Literatur	391
10.	Reiten als Sport und Freizeitgestaltung Behinderter	393
10.1	Behinderten-Reiten und Voltigieren	393
10.2.	Tabelle	401
10.3	Literatur	402
11.	Forschungsvorschläge	405
Anhang 3		
Dokumentation und Bericht zur Situation der Ausbildung auf dem Gebiet des Behindertensports (K. Schule)		409
1.	Einleitung	409
2.	Akademische Berufsausbildung	412
2.1	Pädagogische Hochschulen und Fachhochschulen	414
2.2	Universitäten und Gesamthochschulen	414
2.3	Zusammenfassung	419
3.	Nichtakademische Berufsausbildung	420
3.1	Krankengymnasten	420
3.2	Gymnastiklehrer	421
3.3	Weiterbildung	422
4.	Nebenberufliche Ausbildung	422
5.	Informationslehrgänge (Kurzausbildung)	423
6.	Stand im Ausland	425
7.	Schlußfolgerungen	427
8.	Übersichten	429
8.1	Auszug aus der Studienordnung der Deutschen Sporthochschule Köln	429
8.2	Literaturübersicht zur Ausbildung auf dem Gebiet des Behindertensports	431
9.	Literatur	436

## **TEIL I**

Band 37 der Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft

### **Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Sports mit Psychisch Behinderten und Geistig Retardierten**

Vorbemerkung

Vorwort

1. Behindertensport und Rehabilitation  
(K.A. Jochheim, P. van der Schoot)
2. Empfehlungen für die Forschung  
(K.A. Jochheim, P. van der Schoot)
3. Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Sports mit Psychisch Behinderten  
(H. Deimel)
  - 3.1 Bestimmung und Abgrenzung des Bereichs
  - 3.2 Theoretische Ansätze
    - 3.2.1 Konzentrierte Bewegungstherapie/  
Körperzentrierte Psychotherapie
    - 3.2.2 Integrative Bewegungstherapie
    - 3.2.3 Musik- und tanztherapeutische Verfahren
    - 3.2.4 Sporttherapeutische Ansätze
  - 3.3 Untersuchungsergebnisse
  - 3.4 Zur Didaktik/Methodik
  - 3.5 Zukünftige Forschungsthemen
  - 3.6 Literaturverzeichnis
    - 3.6.1 Literatur zur Psychiatrie
    - 3.6.2 Literatur zur Bewegungs- und Sporttherapie  
in der Psychiatrie
  - 3.7 Tabellen
4. Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich Motorik und Sport bei Geistig Retardierten  
(A. Bauer, C. Pellens, P. van der Schoot)
  - 4.1 Einleitung
  - 4.2 Statistische Übersicht
    - 4.2.1 Zur Methodik
      - 4.2.1.1 Population
      - 4.2.1.2 Durchführung der Untersuchungen
      - 4.2.1.3 Statistische Auswertung der Untersuchungen
    - 4.2.2 Testverfahren

- 4.2.3 Darstellung von Ergebnissen
- 4.2.4 Inhalte der Studien
- 4.3 Geistige Retardierung - Definition und Begriffsfeld
- 4.4 Theoretische Ansätze
  - 4.4.1 Aktivierungstheoretischer Ansatz
  - 4.4.2 Der motivationstheoretische Ansatz
- 4.5 Grundaussagen zur Motorik
  - 4.5.1 Motorische Fähigkeits- und Fertigungsstruktur
  - 4.5.2 Motorische und körperliche Leistungsfähigkeit und Leistung
  - 4.5.3 Allgemeine motorische und perzeptiv-motorische Trainingsauswirkungen
  - 4.5.4 Untersuchungsmethodik
  - 4.5.5 Einflußvariablen
  - 4.5.6 Tabellen
- 4.6 Interdependenzen
  - 4.6.1 Motorik und Intelligenz
  - 4.6.2 Motorik und Sozialisation
  - 4.6.3 Motorik und Motivation
  - 4.6.4 Motorik und Lernen
  - 4.6.5 Motorik und Verhaltensmodifikation
  - 4.6.6 Untersuchungsmethodik
  - 4.6.7 Einflußvariablen
  - 4.6.8 Tabellen
- 4.7 Sportprogramme und Sportarten
  - 4.7.1 Untersuchungsmethodik
  - 4.7.2 Einflußvariablen
  - 4.7.3 Tabellen
- 4.8 Hinweise für weitere Forschung
- 4.9 Verzeichnis der Abkürzungen
- 4.10 Testanhang
- 4.11 Literaturverzeichnis der Titel, die nicht in der Bibliographie enthalten sind
- 4.12 Bibliographie "Motorik und Sport bei geistig Retardierten"
  - 4.12.1 Titelverzeichnis
  - 4.12.2 Autorenverzeichnis
  - 4.12.3 Schlagwortverzeichnis (englisch)
  - 4.12.4 Schlagwortverzeichnis (deutsch)
  - 4.12.5 Verzeichnis der Zeitschriftenabkürzungen