

beiträge
zur pädagogik **bozp**
für Schule und Betrieb

Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik III
Herausgegeben von Heinrich Schanz

3



Entwicklung und Stand der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59165194

Holland & Josenhans Verlag

Inhaltsverzeichnis

Johannes Baumgardt:

Entwicklung und Stand der Wirtschafts- und Berufspädagogik

1 Terminologisches	7
2 Aktualität des Themas	8
3 Institutionelle Entwicklung der wissenschaftlichen Wirtschafts- und Berufspädagogik	9
4 Entwicklung der Theoriediskussion in der Wirtschafts- und Berufspädagogik	23
5 Das Verhältnis zwischen Wirtschafts- und Berufspädagogik	31

Jochen Kaltschmidt:

Überlegungen zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Wirtschaftspädagogik

1 Das Selbstverständnis der Wirtschaftspädagogik in ihrer Entwicklung	39
2 Struktur und Differenzierung der „allgemeinen“ Erziehungswissenschaft ..	41
3 Neue Ansätze der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	44
4 Erziehungswissenschaft und Wirtschaftspädagogik	47

Ulrich Baumann:

Das Verhältnis von Wirtschaftspädagogik und Bildungsökonomie

1 Die Differenzierung der Erziehungswissenschaft	54
2 Das erkenntnisleitende Interesse als Begründung und Legitimation der Disziplinen der Pädagogik	57
3 Das Erkenntnisziel von Wirtschaftspädagogik und Bildungsökonomie und die Kluft zwischen den beiden Disziplinen	58
4 Das Erkenntnisinteresse der Wirtschaftspädagogik	59
5 Das erkenntnisleitende Interesse der Bildungsökonomie	61
6 Möglichkeiten der Zusammenarbeit der beiden Disziplinen	63

Heinz Karl Ott:

Arbeitslehre als berufs- und wirtschaftspädagogisches Problem

1 Erziehung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessen	70
2 Arbeitslehre als Antwort auf die Problemlage der Volksschuloberstufe ..	72
3 Zur bildungstheoretischen und organisatorischen Problematik der Arbeitslehre-Konzeption des Deutschen Ausschusses	82
4 Probleme und Gesichtspunkte der Konstitution einer Arbeitslehre	89
5 Zum Standort der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	102

Peter Hagmüller

Zur berufs- und wirtschaftspädagogischen Problematik der Berufsreife und Berufsreifemessung

1 Einleitung und Zielstellung	114
2 Zur Definition der Berufsreife	115
3 Berufsreife als Entwicklungsprozeß	117
4 Konstitutivfaktoren der Berufsreife	120
5 Methoden und Instrumente der Berufsreifemessung	125
6 Anwendungsgebiete und -probleme der Ansätze zur Messung der Berufsreife	127
7 Zusammenfassung und Schlußfolgerung	132

Heinrich Schanz:

Der Betrieb als Gegenstand berufs- und wirtschaftspädagogischer Betrachtung

1 Die pädagogische Relevanz des Betriebes	136
2 Der Betrieb als soziales Spannungsfeld	141
3 Der Betrieb als Teil der sozialen Umwelt	144
4 Der Betrieb als Lernort	151

Helmut Kuhnle:

Der Lernort Schule in berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht

1 Der Auftrag der Schule in der Gesellschaft	166
2 Konfliktfelder der Schule	168

Eduard Mändle:

Zur Didaktik eines anwendungsbezogenen Hochschulstudiums – dargestellt am Beispiel der Wirtschaftswissenschaften –

1 Forderungen nach einem anwendungsbezogenen Hochschulstudium	180
2 Realität der Anwendungsbezogenheit des Studiums an Fachhochschulen	181
3 Ansätze für eine Hochschuldidaktik in einem anwendungsbezogenen Betriebswirtschaftsstudium	184

Karl-Heinz Sommer:

Zur Ausbildung von schulischen Berufserziehern – Ergebnisse und Befunde der Gewerbelehrerbildung

1 Gewerbelehrerbildung und Berufspädagogik: zugleich Vorbemerkungen und Hinweise zu den Materialien über das Gewerbelehrerstudium an der Universität Köln 1966–1970	191
2 Personenbezogene Daten der Gewerbelehramtskandidaten	193
3 Studienbezogene Daten	200
4 Weiterentwicklung der Ausbildung von Berufspädagogen	205
5 Exkurs: Berufspädagogik als Wissenschaft	207

Jürgen Zabeck:

Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik im „Zeitalter des Curriculum“.

Zum Problem einer „Wirtschaftsdidaktik“

1 Problemstellung	213
2 Zum Begriff der Wirtschaftsdidaktik	215
3 Wirtschaft als fachdidaktisches Problem	216
4 Die Idee der Wirtschaftsdidaktik vor dem curricularen Anspruch auf Ausdifferenzierung von Lehr-Lern-Systemen	219
5 Wirtschaftsdidaktik als weltanschauliches Postulat	222
6 Die curriculare Ausdifferenzierung der Wirtschaftslehre und das Problem des Schulfachs	225
Angaben über die Autoren	228
Sachwortverzeichnis	231