

Stefan Gröbning (Hrsg.)

Bewegungserziehung und Sport- unterricht mit geistigbehinderten Kindern und Jugendlichen

mit Beiträgen von

Heidi Bauer-Carlile · Thomas Buttendorf · Robert Decker · Dieter Fischer
Tilo Irmischer · Wolfgang Jantzen · Peter Kapustin · Ernst J. Kiphard
Jutta Schulke, Vandre · Manfred Thalhammer

Limpert

Inhaltsübersicht

Stefan Größing	
Einführung	7
<i>Anthropologische und pädagogische Grundlagen</i>	
Manfred Thalhammer	
Zur Anthropologie der Bewegung in der Geistigbehindertenpädagogik	13
Wolfgang Jantzen	
Persönlichkeitstheoretische und neuropsychologische Aspekte von Sport und Bewegungserziehung bei geistigbehinderten Kindern und Jugendlichen	45
Jutta Schulke-Vandre	
Sensumotorisches Lernen als Konzept für die Frühförderung geistigbehinderter Kinder	79
Dieter Fischer	
Aspekte der Erziehung und Bildung geistigbehinderter Kinder und Jugendlicher	113
<i>Sportpädagogische und -didaktische Aspekte</i>	
Ernst J. Kiphard	
Elementare Motopädagogik Geistigbehinderter – Persönlichkeitserziehung durch Bewegung	141
Tilo Irmischer	
Spezifische Aspekte einer Methodik der Bewegungserziehung mit Geistigbehinderten	165
Peter Kapustin	
Lebenssituation als Zielorientierung für Lehrplangestaltung und Unterricht im Fachbereich „Bewegungserziehung und Sport“ an der Sonderschule für Geistigbehinderte	181
Heidi Bauer-Carlile	
Rhythmik bei Geistigbehinderten	217
<i>Bewegungserziehung und Sportunterricht für Geistigbehinderte in verschiedenen Ländern</i>	
Thomas Buttendorf	
Sportunterricht mit geistigbehinderten Kindern und Jugendlichen in den USA	253
Robert Decker	
Ursprung, Entwicklung und aktueller Stand des Sports und des Sportunterrichts für geistigbehinderte Kinder und Jugendliche im internationalen Raum	289
Ausgewählte fremdsprachige Literatur (Zusammengestellt von Robert Decker)	321
Autoren	331