

Modellbeispiel XI

SEKUNDARSTUFE I

Koedukation und Kleine Spiele

Erfahrungen bei dem Versuch der Aufhebung
getrenntgeschlechtlichen Verhaltens im koedukativen Sportunterricht
der 6. Jahrgangsstufe durch „Kleine Spiele“

Herbert Stündl



Verlag Karl Hofmann · 7060 Schorndorf

Inhalt

1.	EINLEITUNG	7
2.	DIE UNTERSUCHUNG	9
2.1	Ziel und Abgrenzung der Arbeit	9
2.2	Aufbau und Methode der Untersuchung	10
3.	DIE LERNGRUPPE	13
3.1	Die Schüler	13
3.2	Die Lehrer	15
4.	DIDAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN	17
4.1	Die Unterrichtseinheit	17
4.1.1	Gegenstandsbereich Geschlechtsrolle	17
4.1.2	Gegenstandsbereich Koedukation	19
4.1.3	Gegenstandsbereich „Kleine Sportspiele“	21
4.1.4	Zusammenfassung	22
4.2	Die Lernziele	23
4.3	Methodische Überlegungen	23
4.3.1	Konkretisierung der Lernziele	23
4.3.2	Der Unterrichtsablauf	25
5.	DISKUSSION DER ERGEBNISSE	31
5.1	Beobachtung und Protokolle	31
5.2	Fragebogen	33
6.	SCHLUSSBETRACHTUNG	41
6.1	Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse in Thesen	41
6.2	Ausblick	43
ANHANG		
1.	Ergebnisbogen VORBEFRAGUNG	45
2.	Ergebnisbogen BEFRAGUNG I	51
3.	Ergebnisbogen BEFRAGUNG II	69
	Literaturverzeichnis	65