

Unterrichtsplanung Unterrichtsbeobachtung Unterrichtsbeurteilung

Eine zusammenfassende Darstellung
von Untersuchungen zur Neukonzeption des Sportunterrichts
unter curricularen Aspekten
mit Konsequenzen für die Unterrichtsplanung
und Unterrichtsbeurteilung

Die Gestaltung des Unterrichts in der Leibeserziehung Teil V

Karl Koch / Eckart Meyners



Verlag Karl Hofmann 7060 Schorndorf

Inhalt

VORWORT	7
EINLEITENDE VORBEMERKUNGEN (MEYNERS)	9
I. LEHRPLAN — CURRICULUM — THEORIEBILDUNGEN IM SPORT (MEYNERS)	13
1. Zur Lehrplantheorie	13
2. Lehrplankritik	14
3. Vom Lehrplan zum Curriculum	16
4. Curriculare Ansätze im Sport	20
5. Zusammenfassung und Konsequenzen für den Unterricht	38
II. ZUR KONZIPIERUNG VON PROJEKTEN, LEHRPROBEN, UNTERRICHTSSTUNDEN (MEYNERS)	49
1. Darstellung eines Gesamtkonzeptes von Schule und Sport	49
2. Lernziele — Lernzielformulierungen — Abstraktionsniveaus — Lernzielordnungen	54
2.1 Lehrziel — Lernziel (Definition und Problematik)	54
2.2 Lernzielformulierung — Abstraktionsniveau — Operationalisierung	55
2.3 Taxonomie — Hierarchisierung	59
2.4 Problemkreise: Operationalisierung — Deduktion — Taxonomie	59
2.5 Inhaltsauswahl und -formulierung	62
3. Der Schüler und seine Vorgeprägtheit	62
4. Beschreibung und Analyse von Inhalten	72
5. Didaktische Legitimation	78
6. Lerntheorien — Methoden — Methodische Maßnahmen — Lehrverfahren — Informationstheoretische Aspekte	84
6.1 Zum Begriff „Lernen“	85
6.2 Methoden	94
6.3 Methodische Maßnahmen und Lehrverfahren	96

6.4 Informationstheoretische Aspekte	98
7. Gliederungsschema	102
Literaturhinweise und Anmerkungen	104
III. DARSTELLUNG VON PRAKTISCHEN BEISPIELEN (KOCH/MEYNERS)	117
Vorbemerkungen	117
A. Entwürfe von Unterrichtsprojekten/Unterrichtseinheiten	117
Beispiel I: Modell eines Unterrichtsprojektes (Fußball in einem 5. Schuljahr)	117
Beispiel II: Einführung in die Jazz-Gymnastik in einer 7. Koedukationsklasse	131
Beispiel III: Modell einer Unterrichtseinheit (Überschläge vorwärts mit einbeinigem Abdruck)	137
B. Entwürfe von Lehrproben	148
Beispiel I: Lehrprobe nach kommunikationstheoretischem Ansatz	148
Beispiel II: Lehrprobe nach lerntheoretischem Ansatz	156
Literaturhinweise und Anmerkungen	168
IV. UNTERRICHTSBEOBSACHTUNG UND UNTERRICHTSBEURTEILUNG (KOCH).	169
A. Zur Unterrichtsbeobachtung	169
1. Vorbemerkungen zur Unterrichtsbeobachtung	169
2. Zur Praxis der Unterrichtsbeobachtung	172
2.1 Dokumentation von Beiträgen zur Unterrichtsbeobachtung im Sportunterricht	172
2.2 Unterrichtsbeobachtung unter methodisch-organisatorischem Aspekt	180
B. Zur Unterrichtsbeurteilung	194
1. Anregungen zur Hospitationsbesprechung	194
2. Kriterien zur Beurteilung einer Unterrichtsstunde	196
3. Kriterien zur Beurteilung der Unterrichtstätigkeit über einen längeren Zeitraum	198
Anmerkungen und Literatur	201
ANHANG : Fachwortverzeichnis	204