

**Internationaler Arbeitskreis
für zeitgemäße Leibeserziehung (IAKZL)**

Das leistungsschwache Kind im Schulsport

Redaktion:

Heinz Lutter / Peter Röthig

**Beiträge des 8. Internationalen Kongresses vom
29. September bis 1. Oktober 1982 in Regensburg**

Hofmann-Verlag Schorndorf

Inhalt

Begrüßung	S. 2
<u>Eröffnungsvorträge</u>	
K. Rijsdorp:	Anthropologisch-pädagogische Perspektiven zum leistungsschwachen Kind im Schulsport. S. 10
H. Lutter:	Der leistungsschwache Schüler im Sportunterricht. Folgerungen für die Aus- und Fortbildung von Sportlehrern. S. 19
<u>Statements zum Kongreßthema</u>	
H. J. Rehs:	Das leistungsschwache Kind im Schulsport aus sozialpsychologischer Sicht. S. 35
F. Klimt:	Das leistungsschwache Kind im Schulsport aus medizinisch-pädiatrischer Sicht. S. 57
<u>Feldberichte/Phänomenanalysen zum Kongreßthema</u>	
G. Landau:	Zum Auffälligwerden als "leistungsschwacher" Schüler im und durch Sportunterricht. S. 84
A. Buchmüller/ A. Hotz/ R. Moor:	Fragezeichen: Leistungsschwach. Schwächere im Sportunterricht. S. 93
<u>Schulpraktische Lösungsansätze zur leistungsgerechten Förderung</u>	
P. Vary:	Die leistungsgerechte Förderung in der Sportspielvermittlung. S. 97
O. Loopstra:	Ein wettkampforientierter Bewegungsunterricht? S. 113
K. Miedzinski/ K. Prenner:	Bewegungspädagogische Konzeption zur Förderung und Integration sportschwacher Schüler. S. 125
G. Schmidt/ S. Redl:	Situationsgerechte Möglichkeiten zur Integration leistungsschwacher Schüler im Turnunterricht. S. 141
Schlußwort	S. 155
Bibliographie	S. 158
Verzeichnis der Referenten	S. 169
Mitgliederverzeichnis	S. 170
Teilnehmerverzeichnis	S. 171
Sachregister	S. 176