Christian Haberkorn Rainer Plaß Hartmut Baumann (Hrsg.)

Technische Universität Darmstedt Fachgebiet Sportwissenschaft

Spezielle Didaktik der Sportarten

LEICHTATHLETIK

Band 1: Didaktische Grundlagen Lauf

Sportbibliothek TUD

Venagrivioniz-Diesterweg Frankfurt am Main

Technische Universität Darmstedt Fachgebiet Sportwissenschaft

Verlag Sauerländer -Aarau · Frankfurt am Main · Salzburg

Inhaltsverzeichnis			aut	f	. 36
Einführung 1		1 1 .		Allgemeine Einführung	36
		1.	1	Spektrum der Laufdisziplinen	
Didaktische Grundlagen 5		5 1 ¹.	2	Struktur des Laufschritts	37
•		1.	3	Zur Energiebereitstellung bei körperlicher	
1.	Merkmale und Gehalte der Sportart	4		Beanspruchung	39
		5 1.	4	Muskelfasertypen	41
1.1	Ursprung, Entwicklung und Wesen der	1.	5	Trainingsmethoden	42
		5 1.	6	Pulsfrequenzmessung (Belastungskontrolle)	45
1.2	•	7 1 .	7	Aufwärmen	46
1.2.1	Stellung im Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit -	.*		and the second s	
	Ergebnisse der Didaktikdiskussion – Pädagogisch-	2.		Didaktische Aspekte	48
	<u> </u>	7			
1.2.2	Sinnrichtungen: Leistung – Ästhetik – Empfindung –	3.		Sammeln von Lauferfahrungen	51
	Spiel - Kommunikation - Gesundheit	1 3.	1	Ziele	51
1.3	Freizeitwert 2	1 3.	2	Didaktisch-methodische Hinweise	52
	. •	3.	3	Das Sammeln von Lauferfahrungen	54
2.	Gestaltung des Lernprozesses durch	3.	3.1	Laufen mit besonderen Aufgabenstellungen	54
	variable Unterrichtskonzeption 2	4 3.	3.2	Laufintensive Kleine Spiele	57
2.1	Faktoren der Unterrichtskonzeption 2	4 3.	3.3	Reaktions- und Antrittsübungen	62
2.1.1	Lernvorausssetzungen der Schüler 24	4 3.	3.4	Staffellaufen	63
2.1.2	Zielsetzungen des Unterrichts 2	7 3.	3.5	Hindernis- und Hürdenlaufen	66
2.1.3	Bewegungsspezifische Besonderheiten 2	8			
2.1.4	Rahmenbedingungen der Schule	9 4.		Kurzstreckenlauf (Sprint)	69
2.1.5	Risikovermeidung 3	o 4.	1	Vorbemerkungen	69
2.2	Steuerung von Lernprozessen und	4.	1.1	Historisches	69
	Erfolgskontrollen	0 4.	1.2	Wesen und Bedeutung des Sprints	69
2.2.1	Unterrichtsverfahren und -konzepte 3	0 4.	1.3	Leistungsaufbau Sprint (100 m-Lauf)	71
2.2.2	Lernhilfen/Medieneinsatz 3	2 4 .	2	Bewegungsbeschreibung und -analyse	72
2.2.3	Formen der Bewegungskorrektur 3.	3 4.	2.1	Abschnitte der 100 m-Sprintstrecke und deren	
2.2.4	Möglichkeiten und Probleme der Erfolgskontrolle 3	4		Leistungsfaktoren	72

4.2.2	Technik des Sprintlaufs auf der Strecke und	- ,	6.1.2	Wesen des Staffellaufs	116
	Zieleinlauf	75	6.1.3	Leistungsaufbau beim Staffellauf	117
4.2.3	Technik des Beschleunigungslaufs	78	6.2	Bewegungsbeschreibung und -analyse	.117
4.2.4	Starttechnik	80	6.2.1	Staffelstart	117 .
4.3	Methodik	83	6.2.2	Wechselraum und Übergabezeitpunkt	, 117
4.3.1	Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	· 83	6.2.3	Wechseltechniken	118
4.3.2	Methodische Schritte zur sprintspezifischen		6.2.4	Übergabevorgang beim Außenwechsel aufwärts	
r .	Lauftechnik und zum Tiefstart	: 87		(Standardwechsel)	120
4.3.3	Ergänzende und weiterführende Übungen		6.3	Methodik	121
	(Feinformung)	91	6.3.1	Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	121
4.3.4	Pädagogisch orientierte Wettkampfformen	97	6.3.2	Methodische Schritte zur Stabübergabe bei der	
4.4	Wettkampfbestimmungen (Auszug)	98		Kurzsprintstaffel	126
			6.3.3	Ergänzende und weiterführende, Übungen	
5.	Mittel- und Langstreckenlauf	99		(Feinformung)	128
5.1	Vorbemerkungen	99	6.4	Taktik	130 -
5.1.1	Historisches	99	6.5	Wettkampfbestimmungen (Auszug)	130
5.1.2	Vergleich mit dem Kurzstreckenlauf	99			
5.1.3	Leistungsaufbau Mittel- und Langstreckenlauf	100	7.	Hürdenlauf	131
5.2	Bewegungsbeschreibung und -analyse	101	7.1	Vorbemerkungen	131
5.2.1	Hochstart	101	7.1.1	Historisches	131
5.2.2	Lauftechnik	101	7.1.2	Vergleich mit anderen Laufdisziplinen	132
5.3	Methodik	102	7.1.3	Leistungsaufbau Hürdenlauf	132
5.3.1	Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	102	7.2.	Bewegungsbeschreibung und -analyse	133
5.3.2	Methodische Schritte zur Entwicklung des		7.2.1	Geschwindigkeitsverlauf	133
	Dauerlaufs	108	7.2.2	Start und 1. Beschleunigungsabschnitt	133
5.3.3	Ergänzende und weiterführende Übungen	112	7.2.3	Hürdenschritt	134
5.3.4	Pädagogisch orientierte Wettkampfformen	113	7.2.4		136
5.4	Taktik	113	7.2.5	Zweiter Beschleunigungsabschnitt (Auslauf)	137
5.5	Wettkampfbestimmungen (Auszug)	115	7.3	Methodik	138
	Ota (falland	` '	7.3.1	Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	138
6.				Adatha di alba Oala Sha a saa 136 ada da da d	4 4 4
0.	Staffellauf	115	7.3.2	Methodische Schritte zum Hürdenlauf	141
6.1	Vorbemerkungen	115	7.3.2 7.3.3	Ergänzende und weiterführende Übungen	
	Stattellaut				144
6.1	Vorbemerkungen	115		Ergänzende und weiterführende Übungen	
6.1	Vorbemerkungen	115		Ergänzende und weiterführende Übungen	
6.1	Vorbemerkungen	115		Ergänzende und weiterführende Übungen	

ď

.3.4 . 4	Pädagogisch orientierte Wettkampfformen Wettkampfbestimmungen (Auszug)	
,	Literaturverzeichnis Allgemeines, Zusammenfassungen Laufdisziplinen	151 -151 153
	Sachverzeichnis	155
,	Abkürzungsverzeichnis	159
	Zeichen und Symbole	159

Band 2:

Spr	ung	1
1. 1.1 1.2 1.3	Allgemeine Einführung Strukturvergleich der Sprungdisziplinen Spezielle Aspekte des Absprungvorgangs Absprungverhalten und Gelenkbelastungen	1 1 5 6
2. 2.1 2.2	Didaktische Aspekte Entwicklung des Sprungverhaltens Schulsport	9 9
3. 3.1 → . 3.2 3.3	Sammeln von Sprungerfahrungen Ziele Didaktisch-methodische Hinweise Das Sammeln von Sprungerfahrungen	11 11 11 13
4. 4.1 4.2 4.3 4.4	Weitsprung Vorbemerkungen Bewegungsbeschreibung und -analyse Methodik Wettkampfbestimmungen (Auszug)	32 32 34 39 55
5. 5.1 5.2 5.3 5.4	Dreisprung Vorbemerkungen Bewegungsbeschreibung und -analyse Methodik Wettkampfbestimmungen (Auszug)	55 55 58 60 65
6. 6.1 6.2	Hochsprung Vorbemerkungen Bewegungsbeschreibung und -analyse	66 66

6.3	Methodik	78		12.	Speerwurf
6.4	Wettkampfbestimmungen (Auszug)	98		12.1	Vorbemerkungen
13				12.2	Bewegungsbeschreibung und -analyse
7.	Stabhochsprung	100		12.3	Methodik
7.1	Vorbemerkungen	100	:	12.4	Wettkampfbestimmungen (Auszug)
7.2	Bewegungsbeschreibung und -analyse	102			
7.3	Methodik	108		13.	Kugelstoß
7.4	Wettkampfbestimmungen (Auszug)	121		13.1	Vorbemerkungen
	- ' ' - '			13.2	Bewegungsbeschreibung und -analyse
	# m			13.3	Methodik
Wu	rf/Stoß	123		13.4	
8.	Allgemeine Einführung	123		14.	Schleuderballwurf
8.1	Strukturvergleich der Wurf- und Stoßbewegungen	123		14.1	Vorbemerkungen
8.2	Biomechanische Aspekte	124		14.2	Bewegungsbeschreibung und -analyse
	,,			14.3	Methodik
9.	Didaktische Aspekte	128		14.4	
10.	Sammeln von Wurf- und Stoßerfahrungen	129		15.	Diskuswurf
10.1	Entwicklung des Werfens im Vorschulalter	129		15.1	Vorbemerkungen
10.2	Ziele	130		15.2	Bewegungsbeschreibung und analyse
10.3	Didaktisch-methodische Hinweise	130		15.3	Methodik
10.4	Wurfgeräte	132		15.4	Wettkampfbestimmungen (Auszug)
10.5	Wurfformen	133			•
10.6	Werfen (Schlagwürfe)	135			•
10.7	Schleudern	145			•
10.8	Stoßen	146			•
11.	Ballwurf	147			
11.1	Vorbemerkungen	147	٠,		
11.2	Bewegungsbeschreibung und -analyse	148			•
11.3	Methodik	152			
11.4	Wettkampfbestimmungen (Auszug)	158			