

Inhalt

<i>Burkhard Olschowsky</i> : Einführung	7
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Ein Porträt – Schule, Studium und Kriegsdienst	11

Deutsch-polnische Beziehungen

<i>Krzysztof Ruchniewicz</i> : Enno Meyer – ein Wegbereiter der Verständigung	33
<i>Wolfgang Jacobmeyer</i> : Ohne Enno Meyer hätte es keine deutsch-polnischen Schulbuchgespräche gegeben	45
<i>Eike Eckert</i> : Reaktionen aus dem Herder-Institut auf die „47 Thesen“ Enno Meyers	53
<i>Stefan Guth</i> : Reaktionen auf Enno Meyers „47 Thesen“ in der Volksrepublik Polen und in der DDR	63
<i>Thomas Strobel</i> : Die Bedeutung Enno Meyers für die Gemeinsame Deutsch-Polnische Schulbuchkommission	73

Jüdische Geschichte und Ostkundeunterricht

<i>Dieter Goertz</i> : Enno Meyers Beitrag zur Aufarbeitung der jüdischen Geschichte – Erinnerungen	83
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Ostkundeunterricht – Hintergründe und Praxis an der Hindenburgschule	95

An der Hindenburgschule

<i>Burkhard Olschowsky</i> : Enno Meyer in der Erinnerung von Kollegen	109
<i>Uwe Hoffmann und Burkhard Olschowsky</i> : Die Hindenburgschule – Erinnerungen von Schülern	119
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Das Jahr 1968 an der Hindenburgschule	133

Familiäre Erinnerung

<i>Borchard Meyer-Renschhausen</i> : Enno Meyer – aus der Sicht eines Sohnes	143
<i>Elisabeth Meyer-Renschhausen</i> : Enno Meyer – Herkunft und Anliegen	151
<i>Martin Meyer-Renschhausen</i> : Enno Meyer privat – Erinnerungen aus der Perspektive des ältesten Sohnes	171
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Die Wandlung nach dem Krieg – Versuch eines Resümees	179

Anhang

Veröffentlichungen von Enno Meyer	191
Bildnachweis	199
Namensregister	201
Autorenverzeichnis	205