

## Inhalt

<i>Hans-Ulrich Grunder</i>	
<b>Einleitung des Herausgebers</b> .....	9
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
<b>In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist!</b>	
Oder: Sind nasse Füße wirklich gesund? .....	13
<i>Ludwig Haag</i>	
<b>Non scholae, sed vitae discimus</b>	
Warum nicht?: Et scholae et vitae discimus.....	18
<i>Rainer Bolle</i>	
<b>Zurück zur Natur!</b>	
Oder besser: Wege aus der Entfremdung! .....	25
<i>Rebekka Horlacher</i>	
<b>Kopf, Herz, Hand</b>	
Oder: Die Sage von der Ganzheitlichkeit.....	33
<i>Ulla Klingovsky</i>	
<b>Lässt sich das Lernen lernen?</b>	
Anmerkungen zu einer scheinbaren Selbstverständlichkeit .....	39
<i>Roland Messmer</i>	
<b>Frisch, fromm, fröhlich, frei</b>	
Ein Stabreim mit Folgen.....	47

*Peter Metz*

<b>Im Irrgarten der Rezeption von Herbarts „Stufen des Unterrichts“</b> Unterricht verstehen oder ihn planen? .....	55
--	----

*Dietrich Benner*

<b>„Heilsame Charakterlosigkeit“ oder</b> <b>„Heilsame Charakterfestigkeit“?</b> Über einen merkwürdigen Eingriff des Herbart-Herausgebers Walter Asmus in den Text der <i>Allgemeinen Pädagogik</i> .....	61
---	----

*Heinz-Elmar Tenorth*

<b>„Eisen erzieht“</b> Oder: Gibt es eine Pädagogik der „Dinge“? .....	69
---	----

*Aline Nardo*

<b>The Survival of the Fittest</b> Eine Analyse dreier Ansätze pädagogischer Fitness, oder: Was es braucht, um die Schule zu überleben.....	77
---	----

*Philipp Gonon*

<b>„Was Hanschen nicht lernt, lernt Hans nimmer mehr“</b> Zum vermeintlichen Erziehungspotenzial von Sprichwörtern.....	85
--	----

*Torsten Schwan*

<b>„Die ‚Schulwohnstube‘ ist ein, nein, sie ist das hervorragendste Mittel“</b> Pestalozzi und Petersen oder: Die Herstellung an sich nicht gegebener Übereinstimmungen als Methode.....	91
---	----

*Damian Miller*

<b>„Werde, der du bist“</b> Zum Eigenleben pädagogischer Beschwörungsformeln.....	100
--	-----

*Stefan Danner*

<b>„Das Zeitlose im Bildungsprozess“</b> Über Theodor Litts Schrift <i>Führen oder Wachsenlassen</i> . <i>Eine Erörterung des pädagogischen Grundproblems</i> .....	113
---	-----

*Markus Rieger-Ladich und Jule Janczyk*

<b>„Vom Kinde aus“</b> Kleine Fallstudie zum pädagogischen Denkstil .....	121
--	-----

*Michael Knoll*

<b>„Learning by doing“</b> Zur Genese eines pädagogischen Slogans.....	127
---	-----

*Hans-Ulrich Grunder*

<b>„Nun druckt mal schön“ oder „Den Kindern das Wort geben“</b> Zu einem Rezeptionsdefizit in der Diskussion um die Freinet-Pädagogik .....	133
--	-----

*Konrad Fees*

<b>Ganzheitlichkeit</b> Bildung zwischen Einheit und Vielfalt.....	141
---	-----

*Jens Rosch*

<b>Georg Kerschensteiners Beitrag</b> <b>zur Beantwortung der Frage „Wie ist Bildung möglich?“</b> Behauptungen mit und ohne Voraussetzungen.....	147
---	-----

*Heiner Ullrich*

<b>Die Jahrsiebte</b> Eine Entwicklungslehre im magischen Banne der Siebenzahl .....	156
---	-----

*Peter Dudek*

<b>Verfechter des pädagogischen Eros</b> Ein erfundenes Triumphvirat.....	163
--	-----

*Ralf Koerrenz*

<b>Unstetige Formen der Erziehung</b> Zwischen asozialem Jargon und pädagogischer Aufklärung.....	169
--	-----

*Thomas Schroedter*

<b>Antiautoritäre Pädagogik</b> Der Reiz eines Kampfbegriffes liegt in der Deutung des Betrachtenden.....	176
--	-----

*Richard Kohler*

**Akkommodation, Assimilation, Äquilibration**

Zur Funktionslogik in Piagets Kognitionstheorie..... 182

*Inge Hansen-Schaberg*

**Der Mut zur Lücke**

Oder besser: Von der Einengung des Wissens zugunsten der Bildung ..... 188

*Benno Hafenegger*

**Strafe muss sein**

Vom Mythos der Einsicht in die eigene Schuld..... 194

*Hans Brügelmann*

**Offener Unterricht ist (k)eine erfolgreiche „Methode“**

Zu den Grenzen standardisierter Wirkungsstudien in der Pädagogik ..... 201

*Martin Weingardt*

**Von der Fehlerjagd zum Fehlerlob und wieder zurück**

Über Fehler in der gegenwärtigen und künftigen Arbeit der Schule..... 208

*Karl-Heinz Dammer*

**„Man braucht nichts mehr zu wissen,**

**sondern nur noch zu wissen, wo etwas steht“... .. 215**

*Albrecht Wacker*

**Outputsteuerung**

Oder: Der weitgehend erfolglose Versuch,  
ein widerspenstiges System zu zähmen..... 221

*Ewald Terhart*

**„Auf den Lehrer kommt es an“**

Rückfragen an einen pädagogischen Allgemeinplatz ..... 227

**Autorinnen und Autoren ..... 235**