

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
<i>Hans-Georg Pott</i> Kultur als Spiel, Geselligkeit und Lebenskunst. Schillers <i>Ästhetische Briefe</i> und das humanistische Bildungspro- gramm der Aufklärung	13
<i>Hartmut Traub</i> Biographische Wurzeln und systematische Reflexionen. Grundlegung einer Philosophie ganzheitlicher Bildung und Erziehung in Fichtes Wanderjahren	29
<i>Andreas Brandt</i> Weltbürgertum und Nationalidee in Fichtes Bildungskonzept....	59
<i>Temilo van Zantwijk</i> Wege des Bildungsbegriffs von Fichte zu Hegel	69
<i>Anne Pollok</i> Schillers sentimentalische Erziehung und die popularphilosophische Aufklärungsästhetik.....	87
<i>Annabel Falkenhagen</i> Schillers schöne Seelen. Zur Auflösung eines Bildungsideals am Ende des 18. Jahrhunderts anhand von Schillers <i>Über</i> <i>Anmut und Würde</i>	103
<i>Lars-Thade Ulrichs</i> Sind wir noch immer Barbaren? Ästhetische Bildungs- konzepte bei Schiller, Fichte und Nietzsche.....	127

Holger Gutschmidt

Von der „Idee einer Universität“ zur „Zukunft unserer
Bildungsanstalten“ – Bildungsbegriff und
Universitätsgedanke in der deutschen Philosophie von
Schiller bis Nietzsche 151

Günter Zöller

„Mannigfaltigkeit und Tätigkeit“. Wilhelm von Humboldts
kritische Kulturphilosophie 171

Beatrix Himmelmann

Selbststeigerung. Nietzsches Idee der Bildung 193

Birgit Sandkaulen

Knowing how. Ein Plädoyer für Bildung jenseits von Modul
und Elfenbeinturm 215

Personenregister 229

Autorenverzeichnis 231