

## INHALTSVERZEICHNIS

INHALTSVERZEICHNIS .....	1
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS .....	2
DANKSAGUNG .....	3
1. EINLEITUNG: GLOBALISIERUNG UND MISSION.....	5
1.1. Zwischen globaler Sicht und lokalem Ort .....	5
1.2. Die missionarische Gesellschaft.....	8
1.3. Die koloniale Mission in der Geschichtsschreibung .....	19
2. MISSIONSSIEDLUNGEN ALS ORTE SOZIALER ORDNUNG .....	45
2.1. Das Dorf.....	45
2.2. Die Bauarbeiten.....	68
2.3. Das Leben in bestehenden Siedlungen.....	91
2.4. Auswanderung und Umsiedlung.....	97
3. FORMEN MISSIONARISCHER SEGREGATIONSPOLITIK.....	100
3.1. Der Umgang mit unterschiedlichen indigenen Gruppen.....	100
3.2. Das Verhältnis zwischen Indigenen und Europäern .....	144
4. ERZIEHUNG UND SOZIALER WANDEL .....	177
4.1. Erziehung und öffentlicher Raum: Informelle Ansätze .....	177
4.2. Voraussetzungen und Auswirkungen von Schulbildung .....	190
4.3. Säkulare und religiöse Inhalte des Schulunterrichts .....	202
4.4. Die Berufsausbildung in den Missionsschulen .....	219
4.5. Das Verhältnis von Missionsschulen zum Kolonialstaat.....	228
5. INDIGENE HELFER UND NATIVER KLERUS.....	238
5.1. Voraussetzungen für einen nativen Klerus .....	238
5.2. Die Rolle eines nativen Klerus.....	249
5.3. Nativer Klerus und kirchliche Hierarchien .....	259
5.4. Nativer Klerus und die Selbstständigkeit von Gemeinden .....	278
6. SCHLUSS: DIE MISSIONARISCHE GESELLSCHAFT ALS GLOBALGESCHICHTLICHER FAKTOR.....	286
7. BIBLIOGRAPHIE.....	297
7.1. Archivbestände.....	297
7.2. Veröffentlichte Quellen und zeitgenössische Literatur .....	298
7.3. Konsultierte Hilfsbücher u. Internetseiten .....	300
7.4. Monographien .....	301
7.5. Aufsätze und Artikel .....	309