

Stephanie Hellekamps  
Jean-Luc Le Cam  
Anne Conrad (Hrsg.)

# Schulbücher und Lektüren in der vormodernen Unterrichtspraxis

Zeitschrift für  
Erziehungswissenschaft

Sonderheft\* 17 | 2012

 Springer VS

# Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

15. Jahrgang · Sonderheft 17 · 2012

## Inhaltsverzeichnis

### Einleitung

*Stephanie Hellekamps/Jean-Luc Le Cam/Anne Conrad*

Einleitung: Schulbücher und Lektüren in der vormodernen Unterrichtspraxis ..... 1

### Schulbücher und Lektüren im Spätmittelalter und an der Schwelle zur Neuzeit

*Michael Baldzuhn*

Das Ritual des Textverstehens. Zu Konzeption und Gebrauch des spätmittelalterlichen Schulbuchs ..... 13

*Hans Rudolf Velten*

Frühe Lese- und Schreiblehrbücher des 16. Jahrhunderts. Zu Valentin Ickelsamers *Die rechte weis, aufs kürztist lesen zu lernen* (1527) und *Teütsche Grammatica* (1532?) ... 31

### Lesen, Schreiben, Rechnen und die Buchproduktion für den Elementarunterricht

*Stefan Ehrenpreis*

Katechismen und Katechese. Frühneuzeitliche Schulbücher als politisch-sozialer Konfliktstoff im Konfessionellen Zeitalter ..... 49

*John Exalto*

Alphabet, Bibel, Katechismus: Das ABC der vormodernen Grundschule in den Niederlanden ..... 65

*Kurt Wesoly*

Rechenunterricht und Rechenbücher bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, mit besonderer Berücksichtigung des Herzogtums Berg ..... 79

*Emmanuelle Chapron*

Das Elementarschulbuch im 18. Jahrhundert: Räumliche Ausbreitung und Handelspraktiken zwischen Paris und der Champagne (1680–1730) ..... 91

### Lektüren und Lehrbücher an Lateinschulen, Gymnasien und Schulen der Konvente

*Martin Holý*

Schulbücher und Lektüren in der Unterrichtspraxis an böhmischen und mährischen Lateinschulen des 16. und frühen 17. Jahrhunderts ..... 105

*Jean-Luc Le Cam*

Schulbücher zwischen Vorschrift, Angebot und Gebrauch: das Beispiel des braunschweigischen Gelehrtenschulwesens im 17. Jahrhundert ..... 121

<i>Anne Conrad</i>	
Lernmaterialien und Lesepraxis in Ursulinenschulen des 17. und 18. Jahrhunderts . . . . .	153
<i>Stephanie Hellekamps/Hans-Ulrich Musolff</i>	
Zur Didaktik der Frühaufklärung. Schulbücher und Lektüren für den Philosophieunterricht am Soester Gymnasium zu Beginn des 18. Jahrhunderts . . . . .	167
 <b><i>Cour et noblesse: Die Erziehung des Adels</i></b>	
<i>Sylvène Edouard</i>	
The books used by Mary Stuart for the exercise on „Acquérir de la doctrine“ (1554–1555) . . . . .	185
<i>Dominique Picco</i>	
Bücher und Lektüren für junge Mädchen. Das Beispiel Saint-Cyr (Ende 17. Jahrhundert bis 1750) . . . . .	203
<i>Pascale Mormiche</i>	
Lehrbücher und Lektüren zur Erziehung französischer Prinzen im 17. und 18. Jahrhundert . . . . .	219
<i>Annie Bruter</i>	
The use of the French „Abreges d’Histoire“ during the 17th and 18th centuries . . . . .	237