

---

# Inhalt

<i>Merle Hummrich &amp; Sandra Rademacher</i> Zur Einführung in den Band.....	9
<b>I. Theoretische und methodologische Implikationen des Kulturvergleichs .....</b>	<b>13</b>
<i>Jürgen Schriewer</i> Vergleichende Erziehungswissenschaft als Forschungsfeld .....	15
<i>Marcelo Caruso</i> Substanzlose Kulturalität. Ein Theorieentwurf für die Erforschung von Bildungs- und Schulkulturen im Medium funktionaler Differenzierung .....	43
<i>Sandra Rademacher</i> Fallvergleich und Kulturvergleich. Methodologische Implikationen einer kulturvergleichenden qualitativen Forschung.....	65
<i>Gabriele Cappai</i> Eine operative Basis für die qualitative Forschung. Eine Betrachtung unter besonderer Berücksichtigung des Vergleichs.....	79
<i>Merle Hummrich</i> Interkulturelle Verklärungen – Kulturvergleich trifft Migrationsforschung .....	107

<b>II. Kulturvergleich der Schulen. Institutionelle Perspektiven .....</b>	<b>121</b>
<i>Maryellen Schaub &amp; David P. Baker</i>	
Conservative Ideologies and the World Educational Culture .....	123
<i>Justin J.W. Powell</i>	
Kulturen der sonderpädagogischen Förderung und „schulische Behinderung“ .....	139
<b>III. Pädagogisches Handeln und Interaktionen .....</b>	<b>155</b>
<i>Sandra Rademacher</i>	
Kulturvergleich als Möglichkeit der Kontrastierung. Pädagogische Berufskulturen im deutsch-amerikanischen Vergleich .....	157
<i>Nina Meister &amp; Carla Schelle</i>	
„Herein!“ und „Bonjour!“. Lehrer-Schüler-Interaktionen zu Beginn des Fremdsprachenunterrichts .....	175
<i>Bettina Fritzsche</i>	
Anerkennungsverhältnisse vergleichend, transkulturell und reflexiv gedacht .....	193
<i>Michael Hecht</i>	
On doing attentiveness. Unterricht <i>als</i> die Herstellung von Aufmerksamkeit .....	211
<b>IV. Kindheit und Jugend im Kulturvergleich .....</b>	<b>239</b>
<i>Sylke Bartmann &amp; Nicolle Pfaff</i>	
Bildungsvertrauen als Weg sozialer Mobilität. Ansätze zu einem Kulturvergleich .....	241

---

*Christina Huf & Georg Breidenstein*

Vergleichende Perspektiven auf die Schuleingangsphase  
in Deutschland und England .....257

**V. Bilanzierung und Ausblick .....277**

*Robin Alexander*

Eine „weltklasse“ Erziehung. Suprematie, Interdependenz  
und der Nutzen und Missbrauch von internationalen Vergleichen .....279

*Merle Hummrich*

Encore! Einige methodologische Reflexionen  
zum erziehungswissenschaftlichen Kulturvergleich .....299

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 311