
Meike Sophia Baader • Johannes Bilstein
Toni Tholen (Hrsg.)

Erziehung, Bildung und Geschlecht

Männlichkeiten im Fokus
der Gender-Studies

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

1 Historische und diskursive Perspektiven

Michael Meuser | Sylka Scholz

Herausgeforderte Männlichkeit. Männlichkeitskonstruktionen im Wandel von Erwerbsarbeit und Familie.	23
---	----

Johannes Bilstein

Deutsche Gentlemen – deutsche Helden Nationale Männlichkeitskonstruktionen 1900–1915	41
---	----

Volker Schubert

Männliche Erziehung bei Makarenko?	61
--	----

Maria A. Wolf

„Kampfspiel“ – „ernster Kampf“ – „Arterhaltungskampf“ Der männliche „Reproduktionswert“ und die Konzeption einer „sozialistischen Väterlichkeit“ im Diskurs der NS-Medizin.	75
--	----

Meike Sophia Baader

„Wir streben Lebensverhältnisse an, die das Konkurrenzverhältnis von Männern und Frauen aufheben.“ Zur Kritik von Frauen an Männlichkeitskonstruktionen im Kontext von 1968	103
--	-----

2 Gewalt – Körper – Imaginationen

Toni Tholen

Homosozialität – Agonaler Code – Aggressive Selbstexklusion Konstruktionen von Männlichkeit in der Literatur um 1968	117
---	-----

Martin Dinges

Rauchen: gesundheitsgefährdend – und typisch „männlich“?

Zum historischen Wandel geschlechtsspezifischer Zuschreibungen 129

Gabriele Sorgo

Die Aneignung der Kastration. Männlichkeit und Heiligkeit

im Lichte der Theorie der Maskulisierung von Geneviève Vaughan. 147

Julia Schröder

„Beratung ist Schule“ – metaphorische Konzepte in der

Männerberatung 165

Mie Buhl

Virtual Bodies in Cosplays

On media-generated self-presentations of gender constructions 177

Anna Stach

Männliche Selbstinszenierungen im Gespräch über

Germany's Next Topmodel – Ergebnisse einer

tiefenhermeneutischen Rezeptionsstudie mit Jugendlichen 191

3 Männlichkeit und Bildungsinstitutionen

Birgit Althans | Manuel Freis | Juliane Lamprecht

Implizite Geschlechter-Inszenierung und Professionskulturen

Zu aktuellen Optimierungsbestrebungen beim Übergang von

Kita zur Grundschule 207

Robert Baar

Männlichkeitskonstruktionen von Grundschullehrern und

Auswirkung auf deren berufliche Handlungspraxis 235

Ruth Michalek | Gudrun Schönknecht | Anna Laros

Männlichkeit, Leistungsorientierung und Arbeitsmotivation –

Einblicke in eine Studie an einem Schweizer Gymnasium 255

Juliane Jacobi

Wie männlich ist die Universität? 271

Renate Kosuch | Michaela Kuhnhenne

(Wie) empfehle ich meinen Studiengang? Positionierungen und Männlichkeitsinszenierungen von Akteuren beim Zukunftstag für Jungen	287
--	-----

4 Reflexionen geschlechterbewusster Bildung

Axel Bohmeyer

Der Diskurs um geschlechtersensible Bildung – ein verkappter Essentialismus	305
---	-----

Hans-Joachim Lenz

Die kulturelle Verleugnung der männlichen Verletzbarkeit als Herausforderung für die Männerbildung	317
--	-----

5 Biographische Ansätze in der Männlichkeitsforschung

Dominik Krinninger

Freundinnen müsste man sein. Intimität als spielerische Praxis männlicher Freundespaare	331
---	-----

Michael Herschelmann

„Typisch Mann, das wollte ich einfach nie sein“ – Eine narrativ-biographische Studie zur Distanzierung von traditioneller Männlichkeit	345
--	-----

Dorle Klika

Die Mädchen, die Jungen und ich“ – Zur Problematik der Zweigeschlechtlichkeit	365
---	-----

Elisabeth Tuidler

„Fremde Männlichkeiten“. Oder: When Masculinity meets Care	383
--	-----

6 Väterlichkeit

Micha Brumlik

Die Schuld der Väter	403
----------------------------	-----

<i>Christoph Wulf</i> Die Geburt als Übergangsritual vom Mann zum Vater	415
<i>Vanessa-Isabelle Reinwand</i> „Nur Wickeltische in den Männer-WCs fehlen noch“ – Zur Rolle der „neuen“ Väter im frühkindlichen Entwicklungsprozess.	427
Autorinnen und Autoren	445