

Lorenz Lassnigg, Helene Babel, Elke Gruber,
Jörg Markowitsch (Hrsg.)

Öffnung von Arbeitsmärkten und Bildungssystemen

Beiträge zur Berufsbildungsforschung

Tagungsband der 1. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungs-
forschung, 3./4. Juli 2008, Museum Arbeitswelt Steyr

StudienVerlag

Innsbruck
Wien
Bozen

Inhalt

Vorwort	9
Editorial	11
Migration und Bildung	
<i>Ursula Boos-Nünning</i> Übergang in eine berufliche Ausbildung und interkulturelles Lernen in den beruflichen Schulen	25
<i>Mona Granato und Joachim Gerd Ulrich</i> Junge Menschen mit Migrationshintergrund auf dem Weg in eine berufliche Ausbildung – Integrationspotenzial des Ausbildungssystems?	40
<i>Gudrun Biffl</i> Zur Rolle der Bildung für MigrantInnen in Österreich	57
<i>Julia Bock-Schappelwein, Christoph Bremberger und Peter Huber</i> Hoch qualifizierte Personen aus Drittstaaten in Österreich	78
<i>Annette Sprung</i> Die Seite wechseln? MigrantInnen als TrainerInnen und BeraterInnen in der beruflichen Weiterbildung	93
<i>Monika Kastner</i> Grundbildungsteilnehmerinnen mit Migrationshintergrund: Stärkung, Selbstbestimmung, Teilhabe?	115
Benachteiligung, Heterogenität und Individualisierung	
<i>Daniela Ahrens</i> Von der Bewältigung der ersten Schwelle zur Exklusionskarriere? Die Form Beruf im Übergang Schule /Ausbildung	133

<i>Robert Klingmair und Hans Joachim Bodenhöfer</i>	
Benachteiligte Jugendliche – ein Überblick über Probleme und Lösungsansätze im internationalen Vergleich	147
<i>Céline Dörflinger, Andrea Dorr und Eva Heckl</i>	
Die integrative Berufsausbildung (IBA) in Österreich – Hauptergebnisse der Evaluierung	162
<i>Norbert Lachmayr</i>	
Analyse sozialer und geschlechtsspezifischer Ungleichheit bei Bildungswegentscheidungen in Österreich	175
Arbeitsmarkt, Berufe und Karriereverläufe	
<i>Josef Aff und Johanna Rechberger</i>	
Umbrüche am Arbeitsmarkt – Bruchlandung mittlerer Schulen? Empirische Befunde zu Reichweiten und Grenzen von mittleren Schulen veranschaulicht an ausgewählten Handelsschulen	191
<i>Michaela Stock</i>	
Karriereverläufe von AbsolventInnen der Wirtschaftspädagogik der Karl-Franzens-Universität Graz	208
<i>Ursula Rami und Hanns Peter Euler</i>	
Der Erwerb von überfachlicher Kompetenz im Studium und berufliche Karriereverläufe – zur Bedeutung von internationalen Austauschprogrammen	224
<i>Marie Jelenko und Christina Kien</i>	
Ausbildungs- und Berufsverläufe Diplomierter Gesundheits- und Krankenpflegepersonen	245
<i>Manfred Krenn</i>	
Pflege als interaktive Arbeit – Herausforderungen für die Berufsbildung und die Organisation von Pflegearbeit	263
<i>Armin Mühlböck und Alexander Neunherz</i>	
Arbeitsmarktpolitische Qualifizierungsbilanzen für periphere Mikroregionen in Österreich am Beispiel des Oberpinzgaus	277

Qualifikationen, Kompetenzen und Bildungsergebnisse

Lorenz Lassnigg und Agnes Dietzen

Ansätze zur Antizipation von Qualifikationsanforderungen und nachgefragten Kompetenzen in Deutschland und Österreich 297

Josef Aff, Christian Dorninger und Arthur Schneeberger

Ingenieure und Kaufleute 2008
Eine Übersicht von Arbeiten zur Qualifikationsforschung 316

Matthias Becker und Georg Spöttl

Berufswissenschaftliche Forschung – theoretische Fundierung, Forschungspraxis und Beitrag zur Qualifikationsforschung 329

Michael Tiemann

Berufsfelder im Vergleich – die Wichtigkeit von analytischen Tätigkeiten und überfachlichen Qualifikationen 353

Stefan Vogtenhuber

Bildungs- und Weiterbildungserträge in Österreich 378

Stephanie Rammel und Jörg Markowitsch

Formale Erwachsenenbildung in Österreich:
Stellenwert und Reformpotenzial 394

Kurt Schmid

Einstellungen und Kenntnisstand österreichischer SchülerInnen zum Thema „internationale Wirtschaft“ – zentrale Ergebnisse einer Evaluierung 412

Christian Schrack

eLearning als Chance zur Individualisierung des Lernens?
Individualisierung und Sozialisierung im kollaborativen eLearning: Modelle in der Berufsbildung 424

Die HerausgeberInnen 439

Die AutorInnen 439