

Lorenz Lassnigg, Helene Babel, Elke Gruber,  
Jörg Markowitsch (Hrsg.)

# Öffnung von Arbeitsmärkten und Bildungssystemen

Beiträge zur Berufsbildungsforschung

Tagungsband der 1. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungs-  
forschung, 3./4. Juli 2008, Museum Arbeitswelt Steyr

**StudienVerlag**

Innsbruck  
Wien  
Bozen

# Inhalt

Vorwort	9
Editorial	11
<b>Migration und Bildung</b>	
<i>Ursula Boos-Nünning</i> Übergang in eine berufliche Ausbildung und interkulturelles Lernen in den beruflichen Schulen	25
<i>Mona Granato und Joachim Gerd Ulrich</i> Junge Menschen mit Migrationshintergrund auf dem Weg in eine berufliche Ausbildung – Integrationspotenzial des Ausbildungssystems?	40
<i>Gudrun Biffl</i> Zur Rolle der Bildung für MigrantInnen in Österreich	57
<i>Julia Bock-Schappelwein, Christoph Bremberger und Peter Huber</i> Hoch qualifizierte Personen aus Drittstaaten in Österreich	78
<i>Annette Sprung</i> Die Seite wechseln? MigrantInnen als TrainerInnen und BeraterInnen in der beruflichen Weiterbildung	93
<i>Monika Kastner</i> Grundbildungsteilnehmerinnen mit Migrationshintergrund: Stärkung, Selbstbestimmung, Teilhabe?	115
<b>Benachteiligung, Heterogenität und Individualisierung</b>	
<i>Daniela Ahrens</i> Von der Bewältigung der ersten Schwelle zur Exklusionskarriere? Die Form Beruf im Übergang Schule /Ausbildung	133

<i>Robert Klingmair und Hans Joachim Bodenhöfer</i>	
Benachteiligte Jugendliche – ein Überblick über Probleme und Lösungsansätze im internationalen Vergleich	147
<i>Céline Dörflinger, Andrea Dorr und Eva Heckl</i>	
Die integrative Berufsausbildung (IBA) in Österreich – Hauptergebnisse der Evaluierung	162
<i>Norbert Lachmayr</i>	
Analyse sozialer und geschlechtsspezifischer Ungleichheit bei Bildungswegentscheidungen in Österreich	175
<b>Arbeitsmarkt, Berufe und Karriereverläufe</b>	
<i>Josef Aff und Johanna Rechberger</i>	
Umbrüche am Arbeitsmarkt – Bruchlandung mittlerer Schulen? Empirische Befunde zu Reichweiten und Grenzen von mittleren Schulen veranschaulicht an ausgewählten Handelsschulen	191
<i>Michaela Stock</i>	
Karriereverläufe von AbsolventInnen der Wirtschaftspädagogik der Karl-Franzens-Universität Graz	208
<i>Ursula Rami und Hanns Peter Euler</i>	
Der Erwerb von überfachlicher Kompetenz im Studium und berufliche Karriereverläufe – zur Bedeutung von internationalen Austauschprogrammen	224
<i>Marie Jelenko und Christina Kien</i>	
Ausbildungs- und Berufsverläufe Diplomierter Gesundheits- und Krankenpflegepersonen	245
<i>Manfred Krenn</i>	
Pflege als interaktive Arbeit – Herausforderungen für die Berufsbildung und die Organisation von Pflegearbeit	263
<i>Armin Mühlböck und Alexander Neunherz</i>	
Arbeitsmarktpolitische Qualifizierungsbilanzen für periphere Mikroregionen in Österreich am Beispiel des Oberpinzgaus	277

## Qualifikationen, Kompetenzen und Bildungsergebnisse

*Lorenz Lassnigg und Agnes Dietzen*

Ansätze zur Antizipation von Qualifikationsanforderungen und nachgefragten Kompetenzen in Deutschland und Österreich 297

*Josef Aff, Christian Dorninger und Arthur Schneeberger*

Ingenieure und Kaufleute 2008  
Eine Übersicht von Arbeiten zur Qualifikationsforschung 316

*Matthias Becker und Georg Spöttl*

Berufswissenschaftliche Forschung – theoretische Fundierung, Forschungspraxis und Beitrag zur Qualifikationsforschung 329

*Michael Tiemann*

Berufsfelder im Vergleich – die Wichtigkeit von analytischen Tätigkeiten und überfachlichen Qualifikationen 353

*Stefan Vogtenhuber*

Bildungs- und Weiterbildungserträge in Österreich 378

*Stephanie Rammel und Jörg Markowitsch*

Formale Erwachsenenbildung in Österreich:  
Stellenwert und Reformpotenzial 394

*Kurt Schmid*

Einstellungen und Kenntnisstand österreichischer SchülerInnen zum Thema „internationale Wirtschaft“ – zentrale Ergebnisse einer Evaluierung 412

*Christian Schrack*

eLearning als Chance zur Individualisierung des Lernens?  
Individualisierung und Sozialisierung im kollaborativen eLearning: Modelle in der Berufsbildung 424

Die HerausgeberInnen 439

Die AutorInnen 439