

Renate Hinz

# **Elementarschule zwischen Einheit und Differenz**

Bildungspolitische Modernisierungen  
im 19. Jahrhundert



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1 Etablierung der Staatsunmittelbarkeit</b> .....	9
1.1 Bildungsreform und staatliche Schulaufsicht .....	10
1.2 Emanzipationsbewegung und Bildungsbegrenzung .....	15
1.3 Modernisierungszwang und Herrschaftssicherung .....	19
<b>2 Wirtschaftliche und soziale Umwälzungen</b> .....	22
2.1 Bevölkerungsentwicklung .....	22
2.2 Landwirtschaft, Industrie und Gewerbe .....	24
2.3 Kinderarbeit als Wirtschaftsfaktor .....	26
<b>3 Niedere Bildung zwischen Staats- und Erziehungsanspruch</b> .....	30
3.1 Elementarschulen und Volksbildung .....	30
3.2 Schulverfassung und Schulaufsicht .....	35
3.3 Schulpflicht und Schulbesuch .....	37
3.4 Finanzierung und Schulerhalt .....	43
3.5 Lehrerausbildung und Professionalisierung .....	51
3.6 Unterricht und Lehrbücher .....	56
3.7 Leistung und Disziplinierung .....	69
<b>4 Schulentwicklung in der Provinz Brandenburg</b> .....	73
4.1 Bildungsfortschritt auf dem ‚platten Land‘ .....	74
4.2 Neu-Organisation des Schulwesens in Berlin .....	77
4.3 Lehrerausbildung und Lehrerversorgung .....	83
4.4 Bildungschancen .....	85
<b>5 Schulentwicklung in der Rheinprovinz</b> .....	90
5.1 Elementarbildung auf dem Land .....	92
5.2 Schulwesen in Düsseldorf .....	97
5.3 Lehrerausbildung und Lehrerversorgung .....	97
5.4 Bildungschancen .....	99
<b>6 Partielle Modernisierung? Einheit und Differenz</b> .....	104
<b>Tabellennachweis</b> .....	110
<b>Abbildungsnachweis</b> .....	113
<b>Literatur</b> .....	114
<b>Archivalien</b> .....	123