

Ewald Terhart
Hedda Bennewitz
Martin Rothland
(Hrsg.)

Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf



Waxmann 2011

Münster / New York / München / Berlin

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
--------------------------------------	----------

Forschung zur Geschichte des Lehrerberufs

Martin Kintzinger

Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom Mittelalter bis zum Ende des 17. Jahrhunderts	15
--	-----------

Heidemarie Kernitz

Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart	34
--	-----------

Diskussion

Marc Depaepe

Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs: ein Plädoyer für mehr Theorie in der pädagogischen Historiografie	52
---	-----------

Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs

Walter Herzog & Elena Makarova

Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf	63
--	-----------

Hans-Peter Füssel

Rechtsstellung, Laufbahnen und Besoldung der Lehrkräfte	79
--	-----------

Jochen Wissinger

Schulleitung und Schulleitungshandeln	98
--	-----------

Diskussion

Klaus Klemm

Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs	116
---	------------

Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf

Johannes Mayr

Der Persönlichkeitsansatz in der Lehrerforschung	125
---	------------

Werner Helsper

Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Professionsansatz zum Lehrerberuf	149
--	------------

Stefan Krauss

Das Experten-Paradigma in der Forschung zum Lehrerberuf	171
--	------------

Hedda Bennewitz
„doing teacher“ – Forschung zum Lehrerberuf in kulturtheoretischer Perspektive 192

Herbert Altrichter & Andreas Feindt
Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Aktionsforschung..... 214

Diskussion

Klaus-Jürgen Tillmann
Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf..... 232

Forschung zur Berufsbiographie von Lehrerinnen und Lehrern

Martin Rothland
Wer entscheidet sich für den Lehrerberuf? 243

Martin Rothland
Warum entscheiden sich Studierende für den Lehrerberuf? 268

Manuela Keller-Schneider & Uwe Hericks
Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf..... 296

Silvio Herzog
**Über den Berufseinstieg hinaus: Berufsbiografien
 von Lehrerinnen und Lehrern im Blickfeld der Forschung 314**

Diskussion

Ewald Terhart
Forschung zu Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern: Stichworte 339

Forschung zur Lehrerbildung

Sigrid Blömeke
Forschung zur Lehrerbildung im internationalen Vergleich..... 345

Kurt Czerwenka & Karin Nölle
Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung..... 362

Hermann Josef Abs
Programme zur Berufseinführung von Lehrpersonen..... 381

Frank Lipowsky
**Theoretische Perspektiven und empirische Befunde
 zur Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung 398**

Tina Hascher
Forschung zur Wirksamkeit der Lehrerbildung 418

Diskussion

Udo Rauin
Forschung zur Lehrerbildung aus nationaler und internationaler Perspektive 441

Forschung zu Lehrerkognitionen, -emotionen und -kompetenzen

Georg Hans Neuweg Das Wissen der Wissensvermittler	451
Kurt Reusser, Christine Pauli & Anneliese Elmer Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern.....	478
Ralf Schwarzer & Lisa Marie Warner Forschung zur Selbstwirksamkeit bei Lehrerinnen und Lehrern.....	496
Andreas Krapp & Tina Hascher Forschung zu Lehreremotionen	511
Mareike Kunter Forschung zur Lehrermotivation	527
Andreas Frey & Claudia Jung Kompetenzmodelle und Standards in Lehrerbildung und Lehrerberuf	540
Katharina Maag Merki & Silke Werner Erfassung und Bewertung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen.....	573
Diskussion	
Fritz Oser Wirkung und Wirkungselemente im Lehrerberuf: Leistungen, Grenzen und Perspektiven aktueller Forschung	592

Forschung zum Lehrerhandeln

Tina Seidel Lehrerhandeln im Unterricht.....	605
Andreas Helmke Forschung zur Lernwirksamkeit des Lehrerhandelns	630
Manfred Lüders Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation	644
Kathrin Fussangel & Cornelia Gräsel Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf	667
Friedrich-Wilhelm Schrader Lehrer als Diagnostiker.....	683
Ewald Terhart Die Beurteilung von Schülern als Aufgabe des Lehrers: Forschungslinien und Forschungsergebnisse	699
Simone Bruder, Silke Hertel & Bernhard Schmitz Lehrer als Berater	718

Martin Bonsen & Nils Berkemeyer
Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen731

Diskussion

Ewald Kiel
Forschung zum Lehrerhandeln.....748

Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf

Dirk Lehr

**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf in der personenbezogenen Forschung
Gesundheitliche Situation und Evidenz für Risikofaktoren757**

Dirk Lehr

**Prävention und Intervention in der personenbezogenen Forschung
zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf774**

Andreas Krause, Cosima Dorsemagen & Tatjana Alexander

**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf –
Arbeitsplatz- und bedingungsbezogene Forschung788**

Diskussion

Uta Klusmann

**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Zwischen beruflicher Praxis und
unterschiedlichen Forschungsansätzen814**

Autorinnen und Autoren.....821