

DIETER RIESENBERGER

Geschichte und Geschichtsunterricht
in der DDR

Aspekte und Tendenzen



VANDENHOECK & RUPRECHT IN GÖTTINGEN

INHALT

Einleitung	5
I. Geschichte	8
1. Geschichtswissenschaft und Parteilichkeit	8
2. Entwicklung der Geschichtswissenschaft in der DDR	12
3. Geschichtswissenschaft, Geschichtsbild und Geschichtsbewußtsein	17
4. Geschichtspropaganda	22
5. Position und Funktion der Geschichtswissenschaft in der DDR	24
II. Geschichtsunterricht	30
1. Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht	30
2. Stoffstruktur und Stundenstrukturierung	35
3. Entwicklung des Geschichtsunterrichts in der DDR	39
4. Politische Aktualisierung	42
5. Selbsttätigkeit der Schüler und Lehrerrolle	46
6. Rationalität und Emotionalität	49
7. Geschichtserzählung und personifizierende Geschichtsvermittlung	51
Anmerkungen	56