

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРИЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Т.КУЛАТОВ атындагы КЫЗЫЛ-КЫЯ ТОО-ТЕХНИКАЛЫК,
ИННОВАЦИЯ ЖАНА ЭКОНОМИКА КОЛЛЕДЖИ
КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИКИ им.Т.КУЛАТОВА
«Мекемелерди башкаруу жана экономика» циклы
Цикл: «Экономика и управления предприятием»

«Каралды»
«ЭЖБ» циклында
протокол № 1
Турсуматов А.А.
«30» 08 2022 г.

«Макулдашылды»
Колледждин
методисти *Г.Т. Аширкулова*
Аширкулова Г.Т.
«12» 08
2022-жс.

«Бекитилди»
Мүдүрү *С.С. Саидов*
боюнча башкаруучу *С.С. Саидов*
«15» 08 2022 г.

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основании проекта ГОС СПО утвержденного МОиНР
приказом №3178 от 19.11.2019г, рег №3394 и учебного плана по данной
специальности утвержденному от 28.06.2019г.

Окуу дисциплинасы/ Учебная дисциплина
«Составление бухгалтерской отчетности»

Адистиги боюнча/ Для специальности

«БД», «МНЖ» 3-курс

Тайпасы / Группы: 28-БД, 30-МНЖ

Дисциплина ны аталышы Название дисциплины	Жалпы сааты/ Общее количество часов	Аудитория лык саатары/ Аудиторные часы	Аудитория лык саатары/ Аудиторные часы			СОАИ/ СРС	Отчетуулук 3 сем
			лек	пак	лаб		
ФДОиК	120/4	72	36	36	0	48	
Семестрге пландар/ Запланирова но на семестр		36	18	18	0	24	АТ-2 экз.

Түзгөн/ Составил: *Турсуматов А.А.* Турсуматов А.А.

КЫЗЫЛ-КЫЯ 2022

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Составление бухгалтерской отчетности»

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Учет и анализ» является освоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- изучение основных теоретических положений и методов дисциплины,
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учет и анализ» входит в базовую часть профессионального цикла государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению 580200 «Менеджмент». Данная дисциплина преподается после изучения студентами основных теоретических дисциплин таких как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Она позволяет понять сущность и формы проявления экономических явлений и процессов на уровне отдельной организации, специфику действия экономических законов на этом же уровне.

Требования к основной профессиональной образовательной программе

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК1 уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2 решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3 осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4 использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5 уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;

ОК8 быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9 социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

б) профессиональные:

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2 Составлять и предоставлять пользователям финансовую, налоговую отчетность;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 6.1 Организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;

ПК 6.2 Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов;

ПК 6.3 Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы;

ПК 6.4 Выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;

Изучив курс «Составление
бухгалтерского
учета»

студент должен: **знать:**

1. модели, методы и приемы анализа и интерпретации финансовой отчетности (ПК-1.2);

2. инструментальные средства для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, методику анализа расчетов и обоснования полученных выводов (ПК 1.2);

3. основные понятия, категории и инструменты анализа финансовой отчетности (ПК-1.2);

4. нормативно-правовую базу составления финансовой отчетности (ПК-1.2).

5. методы сбора, обработки и анализа информации для расчета аналитических коэффициентов (ПК-4.1);

уметь:

1. проводить анализ финансовой отчетности и интерпретировать полученные информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения в целях обоснования планов (ПК-7);

2. правильно формулировать постановку задач и выбирать методику анализа, адекватную ее содержательной постановке (ПК1.2);

3. правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы (ПК-1.2);

4. правильно рассчитывать основные аналитические коэффициенты на основе типовых методик (ПК-2.2);

5. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для определения финансово-экономического состояния предприятия (ПК-4.1).

6. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы (ПК-2.4); **владеть:**

1. навыками и основными инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащихся в отчетности предприятий для обоснования планов и принятия управленческих решений (ПК-6.1);

2. навыками применения средств для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, методикой анализа расчетов и обоснования полученных выводов (ПК-1.4);

3. современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки внешних и внутренних факторов и вызываемых ими последствий (ПК-6.1).

4. современными методиками расчета аналитических коэффициентов (ПК-2.1);

5. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных фирмы, необходимых для решения экономических задач, стоящих перед фирмой (ПК-1.4);

Критерии оценки:

- устного ответа.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, он если не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов

Деятельность студентов в течение модуля оценивается следующим образом: работа на семинарах (40%), самостоятельные работы и реферат (20%), активность (15%), посещение занятий (5%), итоговый контроль (20%).

Работа на семинарах (40%)

Чтение текстов и участие в дискуссиях являются важными составляющими работы на семинарах. Приветствуются вопросы по структуре и содержанию текста, комментарии, помогающие уяснить значение основных категорий и т.п.

Пропущенные семинары необходимо отработать письменно. «Отработка» должна содержать основные моменты пропущенной темы занятия. Оценка за «отработки» не выставляется. Последний срок сдачи «отработок» - заключительное занятие по курсу (тем, кто не сможет присутствовать на заключительном занятии «отработку» необходимо принести заранее).

Неотработанные семинары являются основанием незачета по данному курсу.

Критерии оценки: регулярное присутствие и активное участие, уместность и глубина вопросов и комментариев, способность задавать живой импульс дискуссии и вовлекать других студентов в дебаты.

Оценки за активность на семинарах выставляются по 5-ти балльной шкале.

Критерии оценки работы студентов на семинарах следующие:

5 баллов - индивидуальный ответ, изложенный по существу структурно, логично, своими словами.

4 балла - индивидуальный ответ, изложенный своими словами. Возможны мелкие проблемы с логикой изложения.

3 балла - индивидуальный ответ, изложенный частично своими словами. Возможны мелкие проблемы с логикой изложения.

2 балла - индивидуальный ответ - уточнение (дополнение) по рассматриваемым вопросам семинарского занятия, задаваемые вопросы.

1 балл - дополнение или исправление ответа другого студента

Самостоятельные работы и реферат (20%)

Самостоятельные работы выполняются на отдельном листочке письменно от руки. Указывается имя, фамилия, группа и дата сдачи работы.

Все письменные работы НЕ принимаются позже чем, за 1 неделю до даты сдачи модуля, за исключением документально подтвержденных случаев отсутствия вследствие болезни или форс-мажорных обстоятельств.

Критерии оценки письменных работ следующие:

10 - выдающаяся работа на высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, видно уверенное владение освоенным материалом.

8-9 - очень хорошая работа, продемонстрированы не только усвоенные знания по курсу, но навыки анализа материала и самостоятельного мышления. Возможны мелкие проблемы с логикой изложения.

6-7 - хорошая работа, продемонстрированы не только усвоение фактических знаний по курсу и основные навыки аргументации, но изложение не вполне закончено с точки зрения обоснования тезиса и раскрытия вопроса.

4-5 - средняя работа, неполное усвоение фактических знаний по курсу, слабая логика изложения и обоснования.

2-3 - плохая работа, отрывочные знания по курсу, слабая логика изложения и обоснования.

1 - отсутствие каких-либо знаний.

0 - доказанный случай плагиата.

Темы рефератов студенты выбирают согласно нумерации по учебному журналу.

Реферативная работа оформляется либо письменно от руки, а также в печатном виде. Допускается печатное исполнение титульного листа, списка литературы, графических и табличных приложений.

Студенты, вовремя не сдавшие реферат, защищают свою работу на консультации или в дополнительно отведенное время.

Своевременное выполнение работ является предпосылкой к обоснованию возможности допуска студента к модулю.

Процентное содержание (баллы)	Оценка по традиционной системе (4-х балльной)
85-100	«5» - отлично
70-84	«4» - хорошо
55-69	«3» - удовлетворительно
	неудовлетворительно

2. Структура дисциплины (модулей)

Структура дисциплины (модулей) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 120 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 72 часа, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лекции	Сем. Заня/лаб. заня	СРС		
1	Бухгалтерский учет: возникновение, современная роль в управлении экономикой	5	4	4	6	Опрос
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты		4	4	6	Опрос, решение задач
3	Методы бухгалтерского учета и его элементы		4	4	6	Опрос, решение задач

4	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации		6	4	6	Опрос, решение задач, реферат
						Модуль 1
5	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием		4	6	6	Опрос
6	Предмет, метод и методика экономического анализа		4	4	6	Опрос, решение задач
7	Информационное обеспечение экономического анализа		6	4	6	Опрос, решение задач
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса		4	6	6	Опрос, решение задач
						Модуль 2
			36	36	48	Экзамен

Основные источники (для студентов):

Основная литература

а) основная литература:

1. Чувилова В.В., Иззука Т.Б. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. - М., Дашков и К, 2015 – 248 с.
2. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.
3. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 478 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549080>

Дополнительная литература:

1. Абрютина, М. С., Грачев, А. В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Дело и Сервис». – 2010 – С. 212*
- 2.* Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.А. Мельникова ; ред. Ю.А. Бабаев.– 3-е изд. – М. Проспект.2011.-429 с.
3. .Баканов М. И., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа: Учебник. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 416с.*
4. * Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебн. Пособие для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: Инфа – М., 2009. – 364 с. 5. *Зонова , А.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебн. Пособие для вузов / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. И.Н. Бачуринская ; ред. А.Н. Зонова.– М.ЭКСМО.2009.-504 с.

- Ссылки на интернет-ресурсы и др.
- <http://kyrlibnet.kg/ru/ec/>
- www.iprbookshop.ru
- <http://ilim.box/>
- <https://www.who.int/hinari/en/>
- <http://search.epnet.com/>
- <https://www.cambridge.org/core>

Примерная тематика рефератов

1. Бухгалтерский учет, его сущность, значение и задачи.
2. Предмет и объект бухгалтерского учета.
3. Метод и методика бухгалтерского учета.
4. Бухгалтерский баланс. Его виды и строение.
5. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
6. Учет процессов снабжения производства
7. Учет процесса производства.
8. Учет процесса реализации.
9. Учет процесса распределения
10. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
11. Учетные регистры бухгалтерского учета.
12. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета
13. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета
14. Отчетность предприятий.
15. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
16. Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности.
17. Предмет, цель и задачи экономического анализа.
18. Хозяйственные процессы как предметная область проведения экономического анализа.
19. Принципы экономического анализа.
20. Классификация видов экономического анализа.
21. Информационное обеспечение экономического анализа.
22. Организация проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
23. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база анализа хозяйственной деятельности.
24. Пользователи аналитической информации.
25. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа
26. Сущность и методика факторного анализа.
27. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности

28. Принципы построения факторных моделей.
29. Связь экономического анализа с другими науками
30. Экономический анализ как функция управления и выявления резервов.
31. Роль экономико-статистических и математических приемов анализа.
32. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
33. Абсолютные и относительные величины как способ экономического анализа.
34. Группировки, их виды и роль в процессе выполнения анализа.
35. Средние величины, виды средних величин.
36. Сущность приема цепных подстановок.
37. Системность и комплексность как основные принципы экономического анализа.
38. Приемы моделирования исходных факторных систем: удлинение, расширение, сокращение.
39. Рейтинговая оценка результатов деятельности организации: методы и методика.
40. Приемы финансового оценивания: настоящая и будущая стоимость денег.
41. Способы оценки корреляционных зависимостей в экономическом анализе.
42. Сущность методов абсолютных и относительных разниц.
43. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности.
44. Способ логарифмирования в экономическом анализе.
45. Способ пропорционального деления и долевого участия.
46. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
47. Методы определения эффективности инвестиционных проектов.
48. Маргинальный анализ, показатели и методика его проведения.
49. Способы соизмерения разновременных затрат.
50. Традиционные приемы экономического анализа.
51. Методы комплексных оценок интенсивности использования ресурсов организации.
52. Методы комплексных оценок экстенсивности использования ресурсов организации.

1-модуль
1 пакет заданий

Вопрос 1

Кого называют основоположником создания бухгалтерского учёта?

- А) Пачёли
- Б) Белов
- С) Астахов
- Д) Мамачёли

Вопрос 2

Назовите один из видов хозяйственного учёта

- А) теневой
- Б) себе в карман
- С) статистический
- Д) прозрачный

Вопрос 3

Внутренние пользователи учётной информации

- А) районная налоговая инспекция
- Б) брокеры
- С) генеральный директор
- Д) прочие

Вопрос 4

Назовите документ, по которому выдают деньги из кассы

- А) приходный ордер
- Б) приходный кассовый ордер
- С) счёт-фактура
- Д) платёжное поручение

Вопрос 5

Поставщики — это предприятия, которые:

- А) продают то что произвели сами
- Б) строят
- С) закупает
- Д) оказывают услуги

Вопрос 7
Начисляются ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?

А) начисляются

Б) начисляются в ускоренном виде

С) не начисляются

Д) начисляются в пониженном размере

Вопрос 8

К операциям по какому виду доходов относятся:
А) получение страхового возмещения
Б) доход от сдачи имущества в аренду
С) положительные курсовые разницы
Д) активные полученные безвозмездно

Вопрос 9
В какие сроки представляется квартальная бухгалтерская отчетность?

А) в течение 20 дней по окончании квартала

Б) в течение 15 дней по окончании квартала

С) в течение 10 дней по окончании квартала

Д) в течение 30 дней по окончании квартала

Вопрос 10
Имеет ли право организация до момента государственной регистрации
производить какие-либо операции через банк?
А) имеет
Б) не имеет

2 пакет заданий

Вопрос 1

Какие измерители применяются в хозяйственном учёте для отражения имущества организации?

- А) денежные и трудовые
- Б) натуральные и денежные
- С) трудовые и натуральные
- Д) натуральные, трудовые и денежные

Вопрос 2

Что является объектом бухгалтерского учёта?

- А) хозяйственная деятельность организаций и их подразделений
- Б) экономические ресурсы, классификаций по группам с детализацией по отдельным видам
- С) хозяйственные операции и их результаты: снабжение, производство, продажа и финансовые результаты
- Д) имущество организации, её обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе

Вопрос 3

Дайте определение бухгалтерского баланса

- А) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке
- Б) балансовый метод отражения информации за отчётный период
- С) обобщение ресурсов организации (его активов) и обязательств (пассивов) за определённый период
- Д) способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определённую дату

Вопрос 4

Дайте понятие капитала

- А) совокупность денежных средств и долговых обязательств
- Б) совокупность материальных ценностей и денежных средств
- С) совокупность собственного и привлечённого капитала

1991

Вопрос 10

В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность?

- А) в течение 60 дней
- Б) 30 дней
- В) 90 дней
- Г) 120 дней

Вопрос 11

Назовите основные формы оплаты труда

- А) повременная и сдельная
- Б) основная и дополнительная
- В) простая повременная и простая сдельная
- Г) только основная

Вопрос 12

В какой валюте оценивают имущество на территории РФ?

- А) в немецких марках
- Б) в английском фунтах
- В) в рублях
- Г) в американских долларах

Составил: Туреуматов А.А. 

