

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**

Министерством образования и науки  
Кыргызской Республики

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года  
Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 080107 - « НАЛОГИ И  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ**

**Бишкек 2019**

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 080107 «Налоги и налогообложение» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», и иными нормативными актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 080107 «Налоги и налогообложение» и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 080107 «Налоги и налогообложение» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности: 080107 «Налоги и налогообложение»

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080107 «Налоги и налогообложение» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080107 «Налоги и налогообложение» является:

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области налогообложения, позволяющего выпускнику успешно работать специалистом по налогообложению, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080107 «Налоги и налогообложение» является:

- формирование у студентов социально - личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 080107 «Налоги и налогообложение» включает деятельность, связанную с контролем исполнения требований налогового законодательства, предусмотренную квалификационными требованиями специальности.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

налоговое законодательство; налоговые правоотношения; налоговые обязательства и имущество организации; хозяйственные операции налогоплательщиков; финансово-хозяйственная информация; налоговая информация; налоговая и бухгалтерская отчетность.

14. Виды профессиональной деятельности по специальности 080107 «Налоги и налогообложение»:

- взимание налогов с юридических лиц (предприятий и организаций) и физических лиц;
- контроль над соблюдением налогового законодательства;
- контроль над полнотой и своевременностью уплаты налогов всеми категориями налогоплательщиков;
- составлять отчетность о поступлении налогов и других платежей и предоставление отчетов о работе вышестоящим государственным органам;
- применение налоговых санкций и административных штрафов, процентов за неисполнение требований налогового законодательства.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

- выполнение профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
- осуществление налогового контроля деятельности хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей по исполнению требований налогового законодательства;
- осуществление налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности;
- организация и проведение мероприятий налогового контроля, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства ;
- выявление проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах;
- выполнение работ по ведению автоматизированного учета поступлений налогов и платежей в бюджет;
- осуществление администрирования налоговых правоотношений.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 080107 «Налоги и налогообложение» среднего профессионального образования, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего

профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки по следующим направлениям:

- 580100 Экономика;
- 580200 Менеджмент;
- 580600 Логистика;
- 581000 Маркетинг.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников включает их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся по освоению ими профессионального цикла, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленных образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые (экзаменационные) оценки по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности 080107 - «Налоги и налогообложение» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 12 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК1 уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2 решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3 осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4 использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5 уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7 управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;
- ОК8 быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;
- ОК9 социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

## **1. Взимание налогов с юридических лиц (предприятий и организаций) и физических лиц**

- ПК 1.1 применять на практике организационно – методологические основы налогообложения;
- ПК 1.2 применять нормы налогового законодательства и иных нормативно – правовых актов на практике;
- ПК 1.3 выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и суммы налоговых обязательств по всем видам налогов, в том числе косвенных налогов взимаемых с импортируемых на территорию Кыргызской Республики товаров на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов;
- ПК 1.4 комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личностного роста.

## **2. Контроль над соблюдением налогового законодательства**

- ПК 2.5 применять нормы и правила, регламентирующие налоговые действия и конкретную налоговую технику в администрировании налоговых правоотношений;
- ПК 2.6 осуществлять налоговый контроль по исполнению требований налогового законодательства;
- ПК 2.7 оформлять результаты налогового контроля.

## **3. Контроль над полнотой и своевременностью уплаты налогов всеми категориями налогоплательщиков**

- ПК3.8 осуществлять проверку правильности исчисления полноты и своевременности уплаты налогов в бюджет юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
- ПК 3.9 проводить контрольные обследования юридических и физических лиц с целью определения достоверности учета налогооблагаемой базы, выявления и постановки на учет лиц получивших доходы;
- ПК 3.10 осуществлять проверку первичных бухгалтерских документов, аналитических регистров налогового учета, на основе которых осуществлялся расчет суммы налоговых обязательств.

## **4. Составление отчетности о поступлении налогов и других платежей и предоставление отчетов о работе вышестоящим государственным органам**

- ПК 4.11 вести учет начисленных и поступивших налогов, зачетов и возвратов в карточках лицевых счетов, сводных реестрах, книгах учета сводных итогов поступлений, начислений, уменьшений и

возвратов;

ПК 4.12 составлять отчетность о поступлении налогов и других платежей;

ПК 4.13 осуществлять процедуру налоговой и учетной регистрации юридических и физических лиц с присвоением идентификационного налогового номера.

## **5. Применение налоговых санкций и административных штрафов, процентов за неисполнение требований налогового законодательства**

ПК5.14 определять и устанавливать виды налоговых, административных правонарушений и привлекать к ответственности за нарушение законодательства;

ПК 5.15 начислять пени, проценты и налоговые санкции на суммы, не внесенные в бюджет в установленные сроки и на суммы превышения налогового обязательства налогоплательщика;

ПК 5.16 выявление проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
  - 2) математический и естественнонаучный цикл;
  - 3) профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) практика;
  - 5) итоговая государственная аттестация;
  - 6) физическая культура;

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой. (Приложение 1)

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или

направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам информационных данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия в соответствии с формируемыми компетенциями.

Обеспеченность студентов учебной литературой или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента.

Методические пособия к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Основная профессиональная программа должна обеспечиваться учебно- методическими комплексами по всем дисциплинам (модулям основной профессиональной образовательной программы).

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м.) с учетом 2-сменности занятий составляет -7 м<sup>2</sup>

Кабинеты:

- кабинеты языковых дисциплин;
- кабинеты общеобразовательных дисциплин;
- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинеты математического и естественнонаучного цикла;
- методический кабинет;
- Лаборатории:
- Информатики (компьютеры 1:12);
- технических средств обучения;

Полигоны:

— учебный тир

Студии:

— кружки художественной самодеятельности;

Спортивный комплекс:

— спортивный зал;

— открытый зал широкого профиля;

— тренажерный зал;

Залы:

— библиотека ( в т.ч. электронная);

— читальный зал с выходом в сеть интернет;

— актовый зал (кол.ед) – 1

— столовая (кол.ед) – 1

— медицинский пункт (кол.ед) - 1

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 080107 «Налоги и налогообложение»**

№ п/п	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования  1 год 10 мес.	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды форми- руемых компетен- ций
1	<b>Общегуманитарный цикл (ОГЦ)</b>	<b>18</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;</li> <li>• нормы официально-деловой письменной речи; основные способы переработки текстовой информации; основные правила оформления деловых документов;</li> <li>• произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;</li> <li>• закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в</li> </ul>		<p>Кыргызский язык и литература Иностранный язык История Кыргызстана Манасоведение</p>	<p>ОК1- ОК9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• системе мирового сообщества;</li> <li>• идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; вести диалоги и монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>• выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;</li> <li>• выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li> <li>• объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества; применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; эффективными методиками коммуникации; навыками лингвистического анализа различных текстов; навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>• навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</li> </ul>			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; методами и приемами анализа исторических явлений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>• способностями применять полученные знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>3</b>		
<b>2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы математической обработки информации; принципы математических рассуждений и доказательств; системы исчисления, методы математической статистики; основы алгебры и геометрии;</li> <li>• основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять математические методы для решения профессиональных задач; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</li> <li>• использовать современные информационно – коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и</li> </ul>		Профессиональная математика Информатика	ОК1 – ОК9

	<p>глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, в том числе правовой, в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами математической обработки информации; методами математической логики;</li> <li>• навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>			
<b>3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>		
	<p>В результате изучения дисциплины, студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическую теорию как науку, её предмет, метод и функции, рыночный механизм макроэкономического равновесия;</li> <li>• сущность организации, как основного звена экономики отраслей основные технико-экономические показатели эффективности деятельности предприятия и методику их расчёта;</li> <li>• денежно-кредитную систему, монетарную и фискальную политику государства, государственный бюджет;</li> <li>• методику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> <li>• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>• нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> </ul>		<p>Экономическая теория</p> <p>Экономика организаций</p> <p>Статистика</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Основы бухгалтерского</p>	<p>ОК1 – ОК9</p> <p>ПК 1.1 -</p> <p>ПК 1.16</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• технику и формы бухгалтерского учета;</li> <li>• формы и методы работы с применением автоматизированных вычислительных средств;</li> <li>• организацию документооборота, контроль за исполнением;</li> <li>• классы информационных технологий, используемых для составления электронных документов, ввода бумажных документов в электронный архив, передачи документов, хранения и поиска электронных документов;</li> <li>• правила ведения бухгалтерского учета и документирования хозяйственных операций предприятия в соответствии с МСФО;</li> <li>• элементы налогообложения по каждому налогу; принципы налогообложения;</li> <li>• законодательные, инструктивные материалы по налогообложению предприятий и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>• методику расчета и порядок уплаты налоговых обязательств по всем видам косвенных налогов взимаемых в Кыргызской Республике и их учет;</li> <li>• порядок начисления, уплаты страховых взносов;</li> <li>• порядок составления налоговой отчетности по видам налогов и государственному социальному страхованию;</li> <li>• налоговое законодательство и другие нормативно – правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения и систему налогообложения;</li> <li>• формы налогового контроля;</li> <li>• порядок применения налоговых санкций за налоговое правонарушение и начисления пени.</li> <li>• основы ведения бухгалтерского и финансового учета в области профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок разработки и заполнения первичных учетных документов и аналитических регистров налогового учета и признания доходов и расходов в целях налогообложения;</li> </ul>		<p style="text-align: center;">учета</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Документальное обеспечение управления</p> <p>Финансовый учет</p> <p>Теоретические и методологические основы налогообложения</p> <p>Практические основы исчисления и исполнения налоговых обязательств по косвенным налогам;</p> <p>Учет в налоговых органах</p> <p>Налогообложение деятельности</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление проверки достоверности предоставленных деклараций, отчетов и расчетов на основе данных бухгалтерского учета;</li> <li>• нормативно правовые акты, регулирующие оценочную деятельность;</li> <li>• порядок ведения учета начисленных и поступивших налогов и платежей, сумм пени, процентов и налоговых санкций;</li> <li>• анализ и выводы по отчетам налоговых органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>• проводить комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>• применять понятия денег, финансов и кредита в профессиональной деятельности;</li> <li>• составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета.</li> <li>• применять специализированное программное обеспечение для автоматизации профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять документы профессиональной деятельности: организационно-правовые, распорядительные, информационно-справочные, бухгалтерские, финансово-расчетные, по снабжению и сбыту и другие;</li> <li>• применять План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• принимать и обрабатывать бухгалтерские документы на любых видах носителей, проводить формальную, арифметическую проверку и по существу;</li> <li>• определять объекты налогообложения для исчисления налогов, платежей;</li> </ul>		<p>предприятий и индивидуальных предпринимателей</p> <p>.Практические основы документальной проверки правильности исчисления суммы налоговых обязательств</p> <p>.Налоговое администрирование</p> <p>.Практические основы исчисления и исполнения налоговых обязательств по прямым налогам</p> <p>Налоговый контроль за исполнением требований налогового законодательства</p>	
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых обязательств по всем видам налогов взимаемых в Кыргызской Республике на основе действующего налогового законодательства;</li> <li>• производить окончательный расчет с бюджетом по видам налогов;</li> <li>• составлять единую налоговую декларацию и другие формы налоговой отчетности для организаций и физических лиц;</li> <li>• рассчитывать налоговые обязательства по видам специальных налоговых режимов;</li> <li>• осуществлять администрирование налоговых правоотношений;</li> <li>• осуществлять налоговый контроль в установленной форме по исполнению требований налогового законодательства;</li> <li>• осуществлять налоговые проверки в соответствии с порядком и процедурой проведения проверок;</li> <li>• вести учет начисленных и поступивших налогов, зачетов и возвратов в карточках лицевых счетов, сводных реестрах, книгах учета сводных итогов поступлений, начислений, уменьшений и возвратов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личностного роста;</li> <li>• техникой расчётов статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> <li>• навыками анализа и представления статистической отчетности;</li> <li>• методами бухгалтерского учета при решении ситуационных задач (счета и двойная запись, баланс и отчетность, оценка и калькуляция, документация и инвентаризация);</li> <li>• навыками ведения учетных регистров при различных формах бухгалтерского учета;</li> <li>• навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач;</li> <li>• навыками консолидации, систематизации, группировки и обобщения данных, полученных в ходе анализа;</li> </ul>		<p>Оценка и налогообложение имущества организаций</p>	
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оформлению документов, их обработке, хранению и передаче в архив;</li> <li>• навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;</li> <li>• навыками выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;</li> <li>• навыками организации и проведению мероприятий документальной проверки и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;</li> <li>• навыками ведения учета поступлений налогов и платежей в бюджет.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
4	<b>Практика</b> (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
5	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6		
	<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>	120		

**Примерный учебный план**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальности 080107 Налоги и налогообложение**  
**Квалификация - специалист по налогообложению**  
**Форма обучения - очная**  
**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования**

№ п/п	Наименование учебных циклов, разделов и дисциплин	Общая трудоемкость			Примерное распределение по семестрам			
		В кредит ах	В часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 Семестр	
							Количество недель	
							15-18	15-18
<b>1</b>	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>					
	Кыргызский язык и литература	3	90	x	x			
	Русский язык	3	90	x				
	Иностранный язык	3	90	x	x			
	История Кыргызстана	4	120	x	x			
	Манасоведение	2	60	x				
	<b>Вариативная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>540</b>					
<b>2</b>	<b>Математический и естественно – научный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>					
	Профессиональная математика	2	60	x				
	Информатика	2	60	x				
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>					
<b>3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>					
	Экономическая теория	6	180	x	x			
	Экономика организаций	4	120	x	x			
	Статистика	3	90	x				
	Финансы, денежное обращение и кредит	4	120	x	x			
	Основы бухгалтерского учета	4	120	x				
	Документальное обеспечение управления	2	60			x		
	Информационные	4	120			x	x	

	технологии в профессиональной деятельности						
	Финансовый учет	5	150		x	x	
	Теоретические и методологические основы налогообложения	3	90			x	x
	Налогообложение деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей	4	120			x	x
	Практические основы исчисления и исполнения налоговых обязательств по косвенным налогам	3	90			x	x
	Практические основы исчисления и исполнения налоговых обязательств по прямым налогам	4	120			x	x
	Налоговое администрирование	2	60			x	x
	Налоговый контроль за исполнением требований налогового законодательства	3	90			x	x
	Практические основы документальной проверки правильности исчисления суммы налоговых обязательств	4	120			x	x
	Учет в налоговых органах	2	60			x	x
	Оценка и налогообложение имущества организации	3	90			x	x
	<b>Вариативная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>Итого теоретического обучения</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>				
<b>4</b>	<b>Физическая культура (по 2 часа в неделю в период теоретического обучения) *</b>						
<b>5</b>	<b>Практика (учебная, производственная)**</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
<b>6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация***</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

	<b>основной образовательной программы</b>						
	<b>Количество экзаменов в семестре не более</b>			<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>

\* физическая культура в общую трудоемкость не входит

\*\* количество и виды практик по специфике специальности СПУза

\*\*\* итоговая государственная аттестация по усмотрению СПУза