

**A**            **ALLGEMEINES**

**AK**            **WEITERE SCHRIFTENGATTUNGEN**

**AKC**          **Kinder- und Jugendliteratur**

**EINFÜHRUNG**

- 12-2**        ***Literatur für Kinder und Jugendliche*** : eine Einführung in Grundbegriffe der Kinder- und Jugendliteraturforschung / Hans-Heino Ewers. - 2., überarb. und aktualisierte Aufl. - Paderborn : Fink, 2012. - 267 S. : Ill., graph. Darst.; 22 cm. - (UTB ; 2124 : Literaturwissenschaft, Pädagogik). - ISBN 978-3-8252-3705-9 (UTB) : EUR 21.99  
**[#2631]**

Im Jahr 2000 und als unveränderter Nachdruck von 2008 erschien Ewers' *Einführung in grundlegende Aspekte des Handlungs- und Symbolsystems Kinder- und Jugendliteratur* (so der Untertitel der Erstausgabe<sup>1</sup>) für „Anfänger“ und „Fortgeschrittene“ (Umschlagtext) erstmals. Jetzt liegt eine „vollständige Neufassung“ (Einleitung, S. 9) vor, in der nicht nur die Kapiteleinteilung in jetzt 14 anstatt acht Punkte feiner gestaltet und der Stoff neu sortiert ist, sondern auch zwei Bereiche (*Theater*<sup>2</sup> und *Kinderliteratur als Anfängerliteratur*) herausgenommen sind. Die neue Gliederung und der Verzicht auf diese Randbereiche der Kinder- und Jugendliteraturforschung führen zu besserer Benutzbarkeit und Lesbarkeit. Schon in den Hauptkapitelüberschriften werden nun die wichtigen behandelten Aspekte genannt: z.B. *Buchmarkt, Bibliothekswesen, Literaturkritik, All-Age-Literatur* oder *Korpusbildung*. Bisher waren diese nur in den Übersichten der Unterkapitel zu finden, die jetzt auch nicht mehr im Inhaltsverzeichnis, sondern bei Kapitelbeginn im Text aufgeführt sind. Auch die Terminologie wurde teilweise geändert (z.B. „intendierte Kinder- und Jugendlektüre“ anstatt „intentionale Kinder- und Jugendliteratur“; „originäre“ anstatt „spezifische Kinder- und Jugendliteratur“; vgl. S. 15 und S. 19); sie soll nun aussagekräftiger für „Außenstehende“ (S. 10) sein. Ein Kapitel wurde fast vollständig neu erarbeitet:

---

<sup>1</sup> ***Literatur für Kinder und Jugendliche*** : eine Einführung in grundlegende Aspekte des Handlungs- und Symbolsystems Kinder- und Jugendliteratur. Mit einer Auswahlbibliographie Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft / Hans-Heino Ewers. - München : Fink, 2000. - 320 S. : Ill. ; 22 cm. - (Studienbücher Literatur und Medien) (UTB für Wissenschaft : Uni-Taschenbücher ; 2124). - S. 276 - 320: Annegret Völpel: Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft, eine Auswahlbibliographie. - ISBN 3-7705-3483-2 (Fink) - ISBN 3-8252-2124-5 (UTB) : DM 38.00 [6343]. - Rez.: **IFB 01-2-224**

[http://www.bsz-bw.de/depot/media/3400000/3421000/3421308/01\\_0224.html](http://www.bsz-bw.de/depot/media/3400000/3421000/3421308/01_0224.html)

<sup>2</sup> Das ist insofern konsequent, weil auch andere Sonderbereiche wie z.B. Bild/Illustration nicht in eigenen Kapiteln behandelt werden.

*Kinder- und Jugendliteratur als Erwachsenenlektüre; All-Age-Literatur* (S. [57] - 67), das die aktuellen Phänomene *All-Age-* und *Crossover-Literatur* berücksichtigt, diese jedoch auch - wie in allen Kapiteln - historisch einbettet.

Beibehalten ist die Aufteilung der Buchseite in eine Textspalte, die etwas breiter wurde, und eine Marginalspalte, die wie vorher Begriffsexplikationen (74 anstatt 63), die im *Begriffsregister* (S. [248] - 251) nochmals aufbereitet werden, und Abbildungen enthält, wobei bei letzteren vor allem die reproduzierten textlastigen Cover älterer Bücher leider eine schlechte Bildqualität aufweisen. Die Abbildungen sind allerdings nun numeriert und in einem *Abbildungsverzeichnis* (S. [235] - 247) mit Titelaufnahme erfaßt. Jeweils am Ende der Kapitel ist die genannte bzw. zitierte sowie weiterführende Sekundärliteratur aufgeführt, entsprechend der mehr oder weniger vorgenommenen Neubearbeitung der Texte ausgetauscht und aktualisiert. Zu erwähnen sind auch die neu gestalteten Tabellen, die ihren Inhalt verständlicher präsentieren und besser ins Seitenlayout integriert sind. Der Band schließt mit einer im Gegensatz zu den früheren Ausgaben gekürzten, revidierten und aktualisierten *Auswahlbibliographie* (S. [252] - 267); nicht mehr aufgeführt wird z.B. die Sekundärliteratur zu einzelnen Gattungen. Wie das *Abbildungsverzeichnis* und das *Begriffsregister* sowie die Literaturangaben bei den Kapiteln ist sie zweispaltig gedruckt und trägt damit zur benutzerfreundlicheren Strukturierung des Buches bei. Die neue Einführung<sup>3</sup> hat mit 267 Seiten nicht wesentlich weniger Umfang als die beiden älteren Ausgaben (320 Seiten), kommt jedoch aufgrund der Benutzung eines dünneren Papiers nur auf die Hälfte der Buchdicke und vermittelt den Eindruck einer gestrafften Darstellung - ein Eindruck, der sogar durch die erwähnten Kürzungen, Kapitelneugliederungen, terminologische Änderungen und neu formulierte Texte bestätigt wird.

Diese 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage ersetzt die in Lehrbuchsammlungen sowie in den literaturwissenschaftlichen und pädagogischen Abteilungen der großen Bibliotheken, in Instituts- und Spezialbibliotheken vorhandene Erstausgabe - auch durch die Vermittlung neuester Forschungsergebnisse.

Maria Michels-Kohlhage

#### QUELLE

**Informationsmittel (IFB)** : digitales Rezensionsorgan für Bibliothek und Wissenschaft

<http://ifb.bsz-bw.de/>

<http://ifb.bsz-bw.de/bsz364931213rez-1.pdf>

---

<sup>3</sup> Für August 2012 ist eine weitere Einführung zum selben Thema angekündigt: **Kinder- und Jugendliteratur** : eine Einführung / Bettina Kümmerling-Meibauer ... (Hrsg.). - Darmstadt : WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft) 2012 (August). - 160 S. - 24 cm. - ISBN 978-3-534-3546-9 : EUR 14.90. - Eine Rezension in **IFB** ist vorgesehen.