

C GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

CB BILDUNG UND ERZIEHUNG

CBB Hochschulwesen

Bologna-Prozeß

Evaluation

AUFSATZSAMMLUNG

- 11-3 *Nach Bologna* : allgemeine Bildung an Europas Universitäten = Bologna revisited / Matthias Jung ; Corina Meyer (Hrsg.). [Engl. Übers.: Karsten Schöller]. - Berlin : BWV, Berliner Wissenschafts-Verlag, 2009. - 419 S. ; 24 cm. - ISBN 978-3-8305-1696-5 : EUR 34.00
[**#1391**]**

Um die allgemeine Bildung ist es an deutschen Universitäten „nach Bologna“ nicht gerade zum besten bestellt. Wenn nicht vor Ort kreative Lösungen gefunden werden, die oft an konkreten Personen hängen, sind die früher möglichen allgemeinen Bildungserlebnisse doch deutlich zurückgegangen. Dazu trägt nicht zuletzt die auf wenig Durchmischung der Studentenspopulation ausgelegte Bolognisierung der deutschen Hochschullandschaft bei, da Studierende kaum Veranstaltungen besuchen können, die auch von anderen Studenten desselben oder eines anderen Faches aus einem anderen Semester belegt werden könnten. Jahrgangsübergreifende Vorlesungen etwa sind im Bologna-Prozeß offensichtlich zu systemwidrigen Veranstaltungen geworden, da sie keinem konkreten „Modul“ zugeordnet werden können. Auch sonst ist die Freiheit der Studierenden stark beschnitten worden, so daß allgemeine Bildung stärker vom ohnehin seltener gewordenen studentischen Engagement und den eingeschränkten Möglichkeiten der Dozenten abhängt, die mit nach internationalen Maßstäben teilweise grotesken Lehrdeputaten sowie Verwaltungsaufgaben überfrachtet werden. Auch einer der Herausgeber des hier anzuzeigenden Bandes spricht von einer europäischen Bildungslandschaft, „die durch Fehlentwicklungen des Bologna-Prozesses zu verarmen droht“ (S. 21), wobei es indes wohl richtiger wäre, den Bologna-Prozeß selbst als die entscheidende Fehlentwicklung anzusehen.¹ Denn was, so könnte man fragen, ist seitdem an den Universitäten wirklich besser geworden?

¹ Vgl. *Bologna* : Anfang und Ende der Universität / Marius Reiser. [Deutscher Hochschulverband]. - Bonn : Deutscher Hochschulverband, 2010. - 160 S. ; 21 cm. - (Forum ; 80). - ISBN 978-3-924066-92-5 : EUR 14.90 [**#1392**]. - Rez.: **IFB 11-2** <http://ifb.bsz-bw.de/bsz32565767Xrez-1.pdf>

Was ist da zu tun? Welche bildungstheoretischen Konzeptionen können hier weiterhelfen? Matthias Jung plädiert für eine Art Kombination von „Wilhelm von Humboldts schöngeistigem und John Deweys pragmatistischem Bildungsbegriff hinaus“ (S. 18), was aber kaum theoretisch konsistent entwickelt werden kann. Der vorliegende Sammelband, der alle Beiträge einmal in deutscher und englischer Fassung enthält, ist das Produkt des Projekts mit dem unaussprechbaren Namen EUniCult. Netzwerke Kulturelle Kompetenzen, zu dem sich 15 Universitäten aus Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Polen, Portugal, der Schweiz und Spanien zusammengefunden haben. Ziel des Projekts ist es, „die Vielfalt der europäischen Kulturen, ihre Verwiesenheit auf Prozesse des Austauschs und der wechselseitigen Kritik, als Medium persönlicher Bildung über Fachgrenzen hinaus verfügbar zu machen“ (S. 11), was immer das konkret bedeuten mag. Zwar wird auch für die Erhaltung der sprachlichen Vielfalt gegenüber der unbestrittenen Bedeutung des Englischen als moderner lingua franca herausgestellt, aber dies spiegelt sich nicht im vorliegenden Band, der neben einigen grundlegenden Reflexionen über Bildungsbegriff und kulturelle Identität Europas vor allem recht knappe Überblicke aus Teilnehmerländern (Deutschland, Schweiz, Portugal, Polen, Frankreich, Italien) hinsichtlich der von EUnicult angestrebten allgemeinen und Persönlichkeitsbildung im Bologna-Prozeß enthält. Darauf folgen exemplarische Konzeptionen allgemeiner Bildung an der Universität unter dem Rubrum des modischen „best practice-Begriffs“ und Fragen der Modularisierung am Beispiel konkreter Anwendungen. Diese Informationen sind sicher für alle von Interesse, die in irgendeiner Form mit der Planung und Strukturierung von Studienangeboten befaßt sind.

Till Kinzel

QUELLE

Informationsmittel (IFB) : digitales Rezensionsorgan für Bibliothek und Wissenschaft

<http://ifb.bsz-bw.de/>

<http://ifb.bsz-bw.de/bsz314648399rez-1.pdf>