

# KRIMINALPÄDAGOGIK

DREI BÄNDE

Herausgegeben von  
KARL-J. KLUGE

ERSTER BAND

BASISPROBLEME  
DER KRIMINALPÄDAGOGIK

1977

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT  
DARMSTADT

## INHALT

<i>Einleitende Vorbemerkungen: Strafen — Strafvollzug und Verhaltensänderung. Eine erste Einführung in Form eines literaturanalytischen Beitrages aus der Sicht der Kölner Verhaltensauffälligenpädagogik. Von Karl-J. Kluge . . .</i>	1
<i>Die polizeiliche Bundeskriminalstatistik 1970 (1972). Von Gerhard Potrykus. . . . .</i>	59
1.0. Basisprobleme — Definitionen — Standort Aufgaben — Chancen — Selbstbestimmung Abgrenzung von Kriminalpädagogik	
<i>Die allgemeinen Probleme der Kriminalpädagogik (1960).     Von Karl Peters. . . . .</i>	69
<i>Aufgaben und Grenzen der Kriminalpädagogik (1969). Von     Günter Blau. . . . .</i>	117
<i>Möglichkeiten und Grenzen der Kriminalpädagogik (1959).     Von Gustav Nass. . . . .</i>	133
<i>Der Jugendjustizvollzug in sozial- und sonderschulpädago-     gischer Sicht (1971). Von Heinrich Lenzen. . . . .</i>	158
1.1. Aspekte und Determinanten zur sozialen Lernfähigkeit Delinquenter und zur Sanktion	
<i>Zum Problem der pädagogischen und medizinischen Un-     erziehbarkeit (1964). Von Walter Becker. . . . .</i>	177

<i>Resozialisierungs-Bedürftigkeit, -Willigkeit und -Fähigkeit der Straftäter</i> (1966). Von Hellmuth Mayer. . . . .	194
<i>Leistungsstrafe statt Freiheitsstrafe?</i> (1966). Von Ernst Bernhardt . . . . .	216
1.2. Sozialeemotionale Erfahrungen Delinquenten, Auswirkungen und Folgen des Strafvollzugs sowie pädagogisch-psychologische Abweichungen in dem Führbarkeitsverhalten Delinquenten	
<i>Pädagogische und psychologische Probleme bei der Behandlung von Straftätern</i> (1970). Von Heinz Müller-Dietz . . . . .	221
<i>Das soziale Erlebnisfeld jugendlicher Strafgefangener</i> (1972). Von Ernst Heinrich Bottenberg und Balthasar Gareis . . . . .	259
<i>Die Auswirkungen der mit dem Anstaltsleben verbundenen Beschränkungen auf den Gefangenen</i> (1968). Von Peter Waldmann. . . . .	273
1.3. Bedeutungswerte — Richtungstendenzen — Lernfelder Lernorganisationen, Methoden und Mittel kriminalpädagogischer Führung	
<i>Änderungen des Strafgesetzes und moderner Strafvollzug</i> (1972). Von Klaus Rolinski . . . . .	303
<i>Kriminalpädagogische Folgerungen für die Zukunft — Analyse von Testmaterial und sonstigen Unterlagen</i> (1973). Von Bernd Helms und Johannes Herberger. . . . .	328
<i>Zur Ortsbestimmung der Pädagogik im Strafvollzug</i> (1975). Von Udo Müllges. . . . .	361

<i>Strafvollzug im Wandel</i> (1971). Von Paul Nienhaus . . . . .	367
<i>Sozialverhalten als Lernvorgang</i> (1972). Von Heinz-Dietrich Stark . . . . .	380
<i>Zur Bedeutung von Einstellungen für die soziale Gruppenarbeit im Strafvollzug</i> (1970). Von Bernt Schriever und Heinz E. Wolf . . . . .	388
<i>Gruppenpädagogik</i> (1967). Von Erni Bepperling . . . . .	410
<i>Gedanken zur Gruppenarbeit in Strafanstalten</i> (1971). Von Annaliese Pietschmann . . . . .	424
<i>Von der kriminellen zur sozialen Gruppe durch Gruppentherapie im Gefängnis</i> (1964). Von Otto Brink . . . . .	438
<i>Unterricht und berufsfördernde Maßnahmen als soziale Integrationshilfen im Jugend- und Erwachsenenstrafvollzug</i> (mit Erfahrungsberichten aus Justizvollzugsanstalten von Sonja Reichel/Regine Petschke und Angelika Wiersgalla) (1973). Von Gerhard Deimling . . . . .	443
<i>Die Ausgestaltung des Vollzugs im Pädagogischen Zentrum bei der JVA Münster</i> (1971). Von Christian Dertinger . . . . .	465
<i>Möglichkeiten und Wege einer Resozialisierung durch Arbeit</i> (1969). Von Paul Koch . . . . .	470
<i>Aufgaben und Grenzen der Freizeitgestaltung im Strafvollzug</i> (1959). Von Johannes Feige . . . . .	488
<i>Sport im Strafvollzug</i> (1969). Von Martin Bührle . . . . .	501
<i>Bewährung in der Strafanstalt</i> (1969). Von Ernst Bernhardt . . . . .	517