

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Vorgeplänkel	9
1.1 Der Hintergrund: Von der Unbedarftheit bisheriger Forschungen	11
1.2 Vorentscheidungen	17
1.3 Die Verweigerer: Frustrationen allerorten	23
1.4 Stilbrüche	25
2 Die Teilnehmer an der Fragebogen-Schlacht	27
2.1 Was die Daten verraten	27
2.2 Was die Daten nicht verraten	29
3 Wodurch fühlen sich die Lehrer belastet?	31
4 Harte und weiche Ergebnisse zum Umgang mit dem Lehrplan	37
4.1 Daumen runter für den Lehrplan	38
4.2 Wie standfest sind Lehrer gegenüber dem Lehrplan?	43
4.3 Karten auf den Tisch: Was Lehrer (nicht) erreichen	47
4.4 Lehrplan oder Kind? Zeigen die Lehrer Flagge?	51
4.5 Die Überforderung der Schüler	58
5 Der Freiraum des Lehrers als fixe Idee der Kultus- bürokraten	71
6 Lehrer als Utopisten	75
6.1 Was wäre, wenn alles besser wäre?	75
6.2 Wie sähe ein anderer Sachunterricht aus?	78
7 Die Lehrer haben das Wort	87
7.1 Der Fragebogen als Klagemauer	87
7.2 Was Lehrer zur Schule und zum Stoffproblem meinen	88
8 Aufforderungen	101
9 Literaturverzeichnis	117