

Inhalt

Vorwort	11
<i>Rolf Krüger / Waldemar Stange</i>	
Kooperation von Schule und Jugendhilfe: die Gesamtstruktur	13
Teil A – Grundlagen	
<i>Hans Thiersch</i>	
Bildung und Sozialpädagogik	25
<i>Reinhard Uhle</i>	
Bildungsstandards	39
<i>Martin Bensen / Wilfried Bos / Nicole Kummer</i>	
Interpretation von Leistungsvergleichsdaten – Fragen an das deutsche Schulsystem	54
<i>Matthias von Saldern</i>	
Schulstrukturen und Qualitätsentwicklung von Schule in der Bundesrepublik Deutschland	69
<i>Wolfgang Edelstein</i>	
Ganztagsschule: ein entwicklungspädagogischer Systemwechsel?	83
<i>Astrid Kaiser</i>	
Geschlechtergerechte Schule – eine Chance für Mädchen (und Jungen)	94
<i>Barbara Friebertshäuser</i>	
Verstehen und Anerkennen. Aspekte pädagogischer Beziehungen in Schule und außerschulischer Jugendarbeit	113
<i>Rolf Krüger / Gerhard Zimmermann</i>	
Strukturen, Leistungen und andere Aufgaben der Jugendhilfe	125
<i>Rolf Krüger</i>	
Entwicklung und Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit	152
<i>Franz Prüß</i>	
Schulbezogene Jugendhilfe: Chancen zur Entwicklung der Schule als sozialer Ort unter Berücksichtigung der Partizipation	165
<i>Herbert Bassarak</i>	
Schulsozialarbeit im neuen sozial- und bildungspolitischen Rahmen	179
<i>Luise Hartwig</i>	
Geschlechtergerechtigkeit in der Jugendhilfe	196

<i>Reinhard Mario Fox</i> Psychologische Grundlagen der Entstehung und Prävention von Gewalt	214
<i>Christof Schmitt</i> Prävention – Zauberformel oder Irrweg für die Kooperation?	227
Teil B – Ausgewählte Problemstellungen	
<i>Dan Olweus</i> Mobbing in Schulen: Fakten und Intervention	247
<i>Angelika Henschel</i> Geschlechtsbewusste Gewaltprävention – ein Qualitätsmerkmal in der Kooperation von Schule und Jugendhilfe	267
<i>Christoph Butterwegge</i> Kinderarmut als Problem für Schule und Jugendhilfe	280
<i>Franz Josef Krafeld</i> Jugendliche und Rechtsextremismus – eine Herausforderung (auch) für Schule und Jugendhilfe	292
<i>Karlheinz Thimm</i> Schuldistanzierung	311
<i>Vera King</i> Aufstieg aus der bildungsfernen Familie? Anforderungen in Bildungskarrieren am Beispiel junger Männer mit Migrationshintergrund	333
<i>Sigrid Meinhold-Henschel / Stephan Schack</i> Kinder- und Jugendpartizipation in Deutschland – Entwicklungsstand und Handlungsansätze	347
<i>Hermann Rademacker</i> Schulversäumnisse und das Recht auf Bildung – Konsequenzen für Schule und Jugendhilfe	364
<i>Ulrike Popp</i> Geschlechtstypische Disparitäten in der Berufs- und Lebensplanung von Jugendlichen ..	381
<i>Jürgen Budde</i> Bildungs(miss)erfolge von Jungen in der Schule?!	394

<i>Lotte Rose</i> Gender als Qualifizierungsimpuls in der Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule	409
--	-----

Teil C – Praxis gestalten

I. Kooperation politisch und strukturell gestalten

<i>Horst Roselieb / Ingrid Wahner-Liesecke</i> PRINT als Ergebnis interministerieller Zusammenarbeit in Niedersachsen	423
<i>Jörn Sommer</i> Ergebnisse der Evaluation des Niedersächsischen Landesprogramms PRINT	433
<i>Waldemar Stange</i> Weiterbildung als strategischer Ansatz zur Verbesserung der Kooperation von Schule und Jugendhilfe	449
<i>Karlheinz Thimm</i> Jugendsozialarbeit an Berliner Hauptschulen. Konzepte unter der besonderen Berücksichtigung des Übergangs Schule – Beruf	470
<i>Maria Bitzan</i> Wem nützt die Kooperation von Jugendarbeit und Schule? Ergebnisse des Förderprogramms in Baden-Württemberg und Impulse für die Jugendhilfeplanung	491
<i>Frank Nieslony</i> Zur strukturellen Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule – deutsche Probleme und niederländische Erfahrungen	507

II. Instrumente der Kooperation und Qualitätssicherung

<i>Christof Schmitt</i> Kooperationsvereinbarungen als Baustein gelingender Kooperationen	517
<i>Christof Schmitt</i> Der Einsatz von Projektmanagement im Rahmen der Kooperationspraxis	527
<i>Andreas Eylert</i> Zielfindung und Konzeptionsentwicklung in der Kooperation von Schule und Jugendhilfe	538
<i>Waldemar Stange</i> Kooperation gestalten: Konzeptgrundlage „Sozialraum- und Lebensweltanalyse“	551

<i>Wolfgang Fänderl</i>	
Bildung von Netzwerke(r)n	577
<i>Rolf Krüger</i>	
Wie gründet man einen eingetragenen Verein als freier Träger der Jugendhilfe?	590
<i>Christof Schmitt</i>	
Finanzierung von Kooperationsprojekten mit Kindern und Jugendlichen	600
<i>Waldemar Stange</i>	
Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Schnittfeld von Schule und Jugendhilfe	609
<i>Nina Krüger</i>	
Öffentlichkeitsarbeit für soziale und pädagogische Berufe	629
<i>Waldemar Stange</i>	
Die Moderationsmethode als Mittel zur Gestaltung von Präventions- und Kooperationsprojekten: Partizipation und Visualisierung	636
<i>Rolf Krüger</i>	
Probleme des Datentransfers zwischen Jugendhilfe und Schule	648
<i>Rolf Krüger</i>	
Zivilrechtliche Haftungsrisiken bei der Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe	653
<i>Thomas Schmehl</i>	
„Kollegiale Beratung“ im Rahmen von Kooperationsprojekten „Schule und Jugendhilfe“	658
<i>Rolf Krüger</i>	
Einführung in das Recht der materiellen Grundsicherung	665
<i>Raingard Knauer</i>	
Evaluation und Qualitätsentwicklung in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule	674
III. Best Practice	
<i>Jutta Sengpiel / Stephan Fabriczek / Sylke Troch</i>	
Von „Keep Cool“ zu „Schüler gestalten Schule“	687
<i>Frank Wesendrup / Barbara Beckmann</i>	
Konfliktlotsenausbildung in Schule und Jugendarbeit	693

<i>Tuulia Koskus-Gärtner</i> Wohlbefinden in der Schule – Wohlfühlwoche WOW	697
<i>Antje Schmidt / Almut Hetzel</i> „Juntos – tâ t ça – gemeinsam“: das „internationale Projekt“ der Hauptschulklasse 9e	705
<i>Astrid Meine / Manfred Bonse</i> Durchblick: Erwerb von Lernkompetenzen	711
<i>Anette Bartsch</i> „Ballern, klicken, zocken – Wie gefährlich sind Computerspiele?“	715
<i>Silke Deibert / Anne Elbers</i> Mann O Mann & Frauensachen	720
<i>Silke Raupers / Ines Johlen</i> Der Klassenrat	727
<i>Dirk Meinhardt / Petra Böckmann / Simone Meyer</i> Berufsfahrplan	733
<i>Nico Rettcher / Jörg Kreusel</i> „Nationalsozialismus – Nationalismus in der Zeit von 1933 – 1945“ im Ländervergleich	738
<i>Peter Klösener / Helga Hettlich / Michaela Truß</i> Fit für's Leben – Jugendverbände in Kooperation mit Schule	744
<i>Karin Haller / Karin Emse / Tomas Wieland</i> Zuspätkommer – Einstieg zum Ausstieg?	750
<i>Andreas Kattenstroth / Christian Scharffe</i> Präventionsforum Kaltenmoor	756
<i>Dieter Schulz / Thorsten Jansing</i> „Projekt Auszeit – Schulpflichterfüllung am außerschulischen Lernstandort“	760
<i>Marcus Laube / Ulrich Siegmann / Kristin Hartmann</i> Schülerqualifikation gegen Rechtsextremismus	764
<i>Knuth Erbe / Kristin Hartmann</i> „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“	768
Angaben zu den Autorinnen und Autoren	773