

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| Verzeichnis der Tabellen, Skizzen und Pläne | 13 |
| Einleitung | 19 |
| 1. Sozialstruktur und Schulsystem | 25 |
| 1.1 Chancengleichheit oder Bedarfsdeckung | 25 |
| 1.2 Der Struktur- und Funktionswandel des städtischen Schulsystems in Preußen im 19. Jahrhundert | 37 |
| 1.2.1 Die Schultypenentwicklung | 37 |
| 1.2.2 Die Entwicklung des Jahrgangsklassensystems | 60 |
| 1.3 Sozialstruktur und Berechtigungswesen | 65 |
| 1.3.1 Die Abgangsberechtigungen der höheren Schulen in Preußen | 65 |
| 1.3.2 Exkurs: Die Entwicklung von Schulqualifikation und Laufbahndifferenzierung im Postwesen | 76 |
| 1.3.3 Sozialstruktur und Berechtigungswesen | 81 |
| 1.4 Lehrerrolle und Bürokratie | 84 |
| 2. Reformkonzeptionen für das Schulwesen am Anfang des 19. Jahrhunderts | 90 |
| 2.1 Progressive Ansätze | 90 |
| 2.1.1 Die philanthropistische Revision des Erziehungswesens | 90 |
| 2.1.2 Gedikes Entwurf eines integrierten Gesamtschulsystems | 98 |
| 2.2 Konservative Alternativen | 109 |
| 2.2.1 Das Ständeschulsystem Franckes | 109 |
| 2.2.2 Das Heckersche Parochialschulsystem (J. J. Hecker) | 111 |
| 2.2.3 Die Heckersche Realschule als kooperative Gesamtschule (A. J. Hecker) | 117 |
| 2.2.4 Das schichtenspezifische Säulensystem Spillekes | 123 |
| 3. „Humanismus“ als Ideologie der politischen und pädagogischen Reaktion (Snethlage) | 130 |
| 4. „Humanismus“ als politisches und pädagogisches Reformprogramm (Wilhelm von Humboldt) .. | 135 |
| 5. Die naturwissenschaftliche Alternative zum humanistischen Gymnasium (E. G. Fischer) | 144 |
| 6. Möglichkeiten und Grenzen der Schulreform am Beginn und in der Mitte des 19. Jahrhunderts | 154 |

| | | |
|------|---|-----|
| 6.1 | Das Abitur- und Kantonreglement des Oberschulkollegiums | 154 |
| 6.2 | Die Schulreformpläne der wissenschaftlichen Deputation | 158 |
| 6.3 | Der Unterrichtsgesetzentwurf von J. W. Süvern | 169 |
| 6.4 | Die Schulkonferenz von 1849 | 173 |
| 7. | <u>Die Bildungschancen des Proletariats</u> * | 179 |
| 7.1 | + Die Realisierung der Unterrichtspflicht (Schulpflicht) | 179 |
| 7.2 | <u>Die Industrieschulen</u> * | 182 |
| 8. | Struktur- und Funktionswandel der Stadtschule (Realschule) – als Regelschultyp für die männliche Bevölkerung im schulpflichtigen Alter – zum neusprachlichen Gymnasium (Realgymnasium) | 190 |
| 8.1 | Die Schulreform der Stadt Berlin in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts | 190 |
| 8.2 | Exkurs: Das Seminar für Lehrerbildung in Berlin | 198 |
| 8.3 | Der Strukturwandel der Stadtschulen | 200 |
| 8.4 | Der Berechtigungskampf der Realschulen | 209 |
| 8.5 | Die Legitimierung der sozialen Selektionspolitik | 214 |
| 9. | Struktur- und Funktionswandel der Gewerbeschule vom Typ einer Vollzeitberufsschule zum mathematisch-naturwissenschaftlichen Gymnasium (Oberrealschule) | 219 |
| 9.1 | Die Berliner Gewerbeschule am Beginn des 19. Jhdts. | 219 |
| 9.2 | Der Strukturwandel der Gewerbeschulen (Provinzialgewerbeschulen) in Preußen | 227 |
| 9.3 | Die Ideologie der Oberrealschule | 236 |
| 10. | Struktur- und Funktionswandel der Armenschule von der Fürsorgeeinrichtung zur modernen Volksschule | 244 |
| 10.1 | Bürgertum und Proletariat | 244 |
| 10.2 | <u>Die Volksschule als Schule des Proletariats</u> | 247 |
| 10.3 | Die Entwicklung der Berliner Volksschule | 262 |
| 11. | Struktur- und Funktionswandel der Aufbauschule für Volksschulabsolventen zur Entlastungsanstalt für das höhere Schulwesen (Realschule ohne Latein) | 269 |
| 12. | Überfüllungsdiskussion und Selektionspolitik am Ende des 19. Jahrhunderts | 274 |
| 12.1 | Bildungsinflation und Abiturientenproletariat | 274 |
| 12.2 | Die Realisierung des sozialen Klassenschulsystems | 287 |

| | | |
|---------|--|----------|
| 13. | Modellentwicklung zur statistischen Analyse des Schulwesens im 19. Jahrhundert, Teil I: Programmstruktur, mathematische Voraussetzungen und statistische Vereinbarungen . . . | 299 |
| 13.1 | Programmstruktur | 299 |
| 13.2 | Zeitreihenanalyse | 304 |
| 13.2.1 | bis 13.2.6 Mathematische Voraussetzungen | 304 |
| 13.2.7 | bis 13.2.10 Statistische Vereinbarungen | 308 |
| 2 X 14. | Modellentwicklung zur statistischen Analyse des Schulwesens im 19. Jahrhundert, Teil II: Dokumentation und Interpretation . . . | 329 |
| 14.1 | Modell einer Querschnitts- und Längsschnittsanalyse des höheren Schulwesens in Berlin | 329 |
| 14.2 | Bevölkerung und männliche Schulpflichtige der Stadt Berlin, 1828–1914 | 341 |
| 14.2.1 | Die Bildungschancen der männlichen Schulpflichtigen der Stadt Berlin, 1828–1914 | 341 |
| 14.2.2 | Der Strukturwandel der Stadtteile Berlins im 19. Jahrhundert . . . | 358 |
| 14.2.3 | Der Wandel der Berufsstruktur in Berlin | 366 |
| 14.3 | Der Strukturwandel des Schulsystems in Berlin (392) | 370 |
| 14.3.1 | Anstalts-, Klassen- und Schülerentwicklung des allgemeinbildenden Schulwesens | 370 |
| 14.3.2 | Anstalts-, Klassen- und Schülerentwicklung der öffentlichen höheren Schulen | 370, 378 |
| 14.4 | Die Schulpflichtigen in Berlin | 392 |
| 14.4.1 | Die Verteilung der männlichen Schulpflichtigen der Stadt Berlin auf die Schultypen des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914 | 392 |
| 14.4.2 | Die Verteilung der männlichen Schulpflichtigen der Stadt Berlin auf Schultypenaggregate des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914 | 393, 404 |
| 14.5 | Die Bildungschancen der Altersgruppen der $6\frac{1}{2}$ – $10\frac{1}{2}$ und $10\frac{1}{2}$ – $14\frac{1}{2}$ jährigen männlichen Bevölkerung der Stadt Berlin, 1828–1914 | 413 |
| 14.6 | Die Verteilung der männlichen Schüler aller Altersgruppen und Schulklassen in Berlin auf die Schultypen des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914 | 392, 417 |
| 14.7 | Die Bildungschancen der Altersgruppe der 14–19jährigen männlichen Bevölkerung der Stadt Berlin, 1828–1914 | 392, 430 |
| 14.8 | Die Abiturienten und Einjährigen der öffentlichen höheren Schulen in Berlin, 1828–1914 | 441 |
| 14.8.1 | Abiturienten | 441 |
| 14.8.2 | Einjährige | 441 |

| | | |
|-----------|---|---------------|
| 14.9 | Die Verteilung der Vorschüler und der Schüler der Klassen Sexta bis Untertertia-Michaelis auf die einzelnen Schultypen des höheren Schulwesens in Berlin, 1828–1914 | 450 |
| 14.10 | Übergangsmatrix/Erfolgsquotenmatrix der Schüler der höheren Schulen des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914 . . | 458 |
| 14.10.1 | Übergangsmatrix | 459 |
| 14.10.2 | Erfolgsquotenmatrix | 459, 462, 476 |
| 14.10.3 | Strukturanalyse der Klassen und Stufen der Typen des höheren Schulwesens in Berlin, 1828–1914 | 494 |
| 14.11 | Die Konfessionszugehörigkeit der Schüler der öffentlichen höheren Schulen in Berlin, 1881–1913 | 514 |
| 14.12 | Matrixanalyse der Intergenerationenmobilität | 517 |
| 14.12.1 | Die soziale Herkunft der Abiturienten der Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen in Berlin, 1882–1911 | 521 |
| 14.12.1.1 | Die soziale Herkunft und Konfessionszugehörigkeit der Abiturienten der Gymnasien, Realgymnasien, Oberrealschulen und öffentlichen, 9jährigen höheren Schulen insgesamt in Berlin, 1882–1914 | 525 |
| 14.12.2 | Die soziale Herkunft der Abiturienten Berliner Gymnasien, 1832–1881 | 521, 524 |
| 14.12.3 | Die Sozialstruktur der öffentlichen, 9jährigen höheren Schulen in Berlin. Die Verteilung der Abiturienten der 9jährigen höheren Schulen in Berlin nach sozialer Herkunft und Berufswahl auf die Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen in Berlin . . . | 525, 534 |
| 14.12.4 | Matrixanalyse der Intergenerationenmobilität | 538 |
| 14.12.5 | Exkurs. – Soziale Herkunft und Berufswahl der Einjährigen der Berliner Realschulen, 1892–1911 | 546 |
| 14.13 | Finanzstruktur der Stadt Berlin und Bildungsausgaben, 1828–1914 | 549 |
| 14.13.1 | Die Finanzstruktur der Stadt Berlin, 1828–1914 | 549, 560 |
| 14.13.2 | Nettoaufgaben ausgabenintensiver Sektoren des Haushalts und Bruttogesamtaufgaben der Stadt Berlin, 1828–1914 | 550, 564 |
| 14.13.3 | Bruttoeinnahmen/Brutto- und Nettoaufgaben für Schulwesen und Schultypen, 1828–1914 | 550, 568 |
| 14.13.4 | Die Bruttoeinnahmen der Schultypen des Schulwesens der Stadt Berlin, 1828–1914 | 552, 578 |
| 14.13.5 | Steueraufkommen, Bruttoaufgaben, Bruttoeinnahmen und Nettoaufgaben von einzelnen Sektoren des städtischen Haushalts pro Kopf der männlichen Bevölkerung der Stadt Berlin, 1828–1914 | 556, 584 |
| 14.13.6 | Steueraufkommen, Bruttoaufgaben, Bruttoeinnahmen und Nettoaufgaben von einzelnen Sektoren des Haushalts sowie für die von der Stadt Berlin unterhaltenen Schulen pro Kopf der männlichen Schüler des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914. | 556, 588 |
| | Anmerkungen | 594 |
| | Quellen- und Literaturverzeichnis | 813 |